Аннотация к рабочей программе по географии

5-9 класс УМК по географии Алексеева А.И. и др.

по линии «Полярная Звезда»

Географическое образование в основной школе должно обеспечить формирование картографической грамотности, навыков применения географических знаний в жизни для объяснения, оценки и прогнозирования разнообразных природных, социально-экономических и экологических процессов и явлений, адаптации к условиям окружающей среды и обеспечения безопасности жизнедеятельности. Это позволяет реализовать заложенную в образовательных стандартах метапредметную направленность в обучении географии. Обучающиеся овладеют научными методами решения различных теоретических и практических задач, умениями формулировать гипотезы, конструировать, проводить наблюдения, оценивать и анализировать полученные результаты, сопоставлять их с объективными

реалиями жизни.

# Нормативные документы, обеспечивающие реализацию программы:

* Программа разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования и авторской программы по географии Николиной В.В., Алексеева А.И., Липкиной Е.К. по линии «Полярная звезда»;
* «Закона об образовании» в Российской Федерации от 29 декабря 2012 года №-273-ФЗ;
* основе требований к результатам освоения ООП ООО, программы формирования универсальных учебных действий;
* Постановления Главного государственного врача РФ от 29декабря 2010 года «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10»;
* Устава ОУ;
* Программы развития ОУ;
* Образовательной программы ОУ.

Предметная линия учебников «Полярная звезда» 5-9 классы. /Николина В.В., Алексеев А.И., Липкина Е.К. - М:

Просвещение). Программа реализуется на основе УМК по географии Алексеева А.И. и др. Для реализации содержания учебного курса географии используется учебники:

-География. 5-6 кл. /[А.И. Алексеев, В.В. Николина, Е.К. Липкина и др.]; под ред. А.И. Алексеева, Ю.Н. Гладкого; Рос. акад. наук, Рос. акад. образования. – М.: Просвещение, 2019.;

-География. Страны и континенты. 7 кл. /А.И. Алексеев, Николина В.В., С.И. Болысов и др.– М.: Просвещение, 2019;

-География. Россия. 8 кл. / [А.И. Алексеев, В.В. Николина, Е.К. Липкина и др.]. – М.: Просвещение, 2020;

-Алексеев А.И., Болысов С.И., Николина В.В. География. Россия. 9 класс./ А.И. Алексеев – М: Просвещение,2021.

# Основные цели изучения географии в школе:

* формирование системы географических знаний как компонента научной картины мира;

-формирование целостного географического образа планеты Земля на разных его уровнях;

* понимание особенностей взаимодействия человека и природы на современном этапе его развития с учетом исторических факторов, значения окружающей среды и рационального природопользования;
* формирование системы интеллектуальных, практических, учебных, оценочных, коммуникативных умений, обеспечивающих безопасное, социально и экологически целесообразное поведение в окружающей среде;
* формирование опыта ориентирования в географическом пространстве с помощью различных способов, обеспечивающих реализацию собственных потребностей, интересов, проектов;
* понимание закономерностей размещения населения и территориальной организации хозяйства в связи с природными, социально-экономическими и экологическими факторами, зависимости проблем адаптации и здоровья человека от географических условий проживания;
* выработка у обучающихся понимания общественной потребности в географических знаниях.

# Изучение географии в основной школе направлено на решение следующих задач:

* понимание особенностей взаимодействия человека и природы на современном этапе его развития с учетом исторических факторов;
* познание основных природных, социально – экономических, экологических, геополитических процессов и закономерностей, происходящих в географическом пространстве России в мире;
* формирование общечеловеческих ценностей, связанных с пониманием значимости географического пространства для человека, с заботой о сохранении окружающей среды для жизни на Земле;
* формирование опыта жизнедеятельности через усвоенных человечеством научные общекультурные достижения (карта, космические снимки, путешествия, наблюдения, традиции, использование приборов и техники),

способствующие изучению, освоению и сохранению географического пространства;

* формирование опыта творческой деятельности по реализации познавательных, социально – коммуникативных потребностей на основе создания собственных географических продуктов (схемы, проекты, карты, компьютерные программы, презентации);
* всестороннее изучение географии России, включая различные виды ее географического положения, природу, население, хозяйство, регионы, особенности природопользования в их взаимозависимости, ориентацию в

разнообразных природных, социально – экономических процессах и явлениях, их пространственной дифференциации, понимание истоков, сущности и путей решения проблем для устойчивого развития страны.

# Место учебного предмета в учебном плане

По учебному плану на изучение предмета «География» отводит 272 часа для обязательного изучения учебного предмета на этапе основного общего образования.

В том числе: в 5-6 классе — 34 часа, из расчета 1 учебный час в неделю; в 7, 8, 9 классах – по 68 часов, по 2 учебных часа в неделю.

**Периодичность и формы текущего контроля и промежуточной аттестации.**

Контроль осуществляется в соответствии с Положением о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.