**АННОТАЦИЯ**

**К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ПО РОДНОМУ (МОКШАНСКОМУ) ЯЗЫКУ**

**5-9 классы**

Рабочая программа по родному (мокшанскому) языку общеобразовательной школы составлена на основе требований к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования и программы по предмету “Мокшень кялень программат” для 5-11 классов общеобразовательных организаций на мордовском-мокша языке. Автор-составитель: Г.С.Иванова, Т.И. Ломакина. – Саранск: Мордовск. кн. изд-во, 2017.- 80с. Реализация содержания предмета осуществляется по 1 часу в неделю.

Программа составлена для мокшанских детей по родному языку и литературе, получающих образование в общеобразовательных организациях с русским языком обучения в соответствии с Конституцией РФ, Законом о языках народов России, Закон РМ о языках народов РМ.

Рабочая программа ориентирована на использование учебников:

Мокшень кяль 5-це классонди: учебнай пособия / В.М. Имярекова, П.Е. Седова. - Саранск: Мордовскяй книжнай издательствась, 2017.-208с. – Мордов-мокша яз.

Мокшень кяль 6-це классонди: учебнай пособия / Т.И. Ломакина, Г.С Иванова.- Саранск: Мордовскяй книжнай издательствась, 2018.-192с. – Мордов-мокша яз.

Мокшень кяль 7-це классонди: учебнай пособия / Г.С. Иванова, М.А. Келин. - Саранск: Мордовскяй книжнай издательствась, 2018.-192с. – Мордов-мокша яз.

Мокшень кяль 8-це классонди: учебнай пособия / Н.С. Алямкин.- Саранск: Мордовскяй книжнай издательствась, 2018.-192с. – Мордов-мокша яз.

Мокшень кяль 9-це классонди: учебнай пособия / О.Е. Поляков.- Саранск: Мордовскяй книжнай издательствась, 2018.-192с. – Мордов-мокша яз.

Учебно-методическое обеспечение

Диктантт и изложеният 5 - 11/ В.П. Гришунина, Н.А. Кулакова, В.Ф. Рогожина. - Саранск

Мокшень кяль. Морфология./ Н.С.Алямкин. – Саранск, 2000.

Мокшень кяль. Синтаксис./Н.С.Алямкин , О.Е.Поляков. – Саранск, 2008.

Мокшень кяльть тонафнемста аф классонь тевть ётафтомац. Учебнай пособия национальнай отделениянь студенттненди / Гришунина В.П. – Саранск, 2004.  
Корхтама маштомань касфтома урокт (5 - 11 кл.) / Рогожина В.Ф. – Саранск, 2005.  
Мокшень кяльть коряс тестт: учебнай пособия / авт.-сост.: В.Ф. Рогожина, В.П. Гришунина; МО РМ, МРИО. - Саранск, 2008.

Валть пяльксова явоманц коряс мокшень кялень валкс /М.А.Келин. – Саранск,1998

Мокшень-рузонь валкс / под ред. Б.А.Серебренникова, А.П.Феоктистова, О.Е.Полякова. – М.: «Русский язык», «Дигора», 1998.

Предметные результаты изучения предметной области «Родного языка» должны отражать:

- иметь представление о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания;

- понимать, что язык представляет собой явление национальной культуры и основное средство человеческого общения;

- сформировать позитивное отношение к правильной устной и письменной речи как показателям общей культуры и гражданской позиции человека;

- овладеть первоначальными представлениями о нормах мокшанского  языка (орфоэпических, лексических, грамматических, орфографических, пунктуационных) и правилах речевого этикета;

- понимание тесной связи родного языка с этнокультурой, историей, русской литературой и литературой других народов.

**АННОТАЦИЯ**

**К РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЕ ПО РОДНОМУ (МОКШАНСКОМУ) ЯЗЫКУ. 11класс**

Рабочая программа по родному (мокшанскому) языку общеобразовательной школы составлена на основе требований к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования и программы по предмету “Мокшень кялень программат” для 5-11 классов общеобразовательных организаций на мордовском-мокша языке. Автор-составитель: Г.С.Иванова, Т.И. Ломакина. – Саранск: Мордовск. кн. изд-во, 2017.- 80с. Реализация содержания предмета осуществляется по 1 часу в неделю.

Программа составлена для мокшанских детей по родному языку и литературе, получающих образование в общеобразовательных организациях с русским языком обучения в соответствии с Конституцией РФ, Законом о языках народов России, Закон РМ о языках народов РМ.

Рабочая программа ориентирована на использование учебников:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| класс | автор | учебник | издательство |
| **11** | Келин М.А., Поляков О.Е. | Мокшень кяль | Мордовск. кн. изд-во |

Структура дисциплины

1 Морфология

2 Синтаксис

Учебно-методическое обеспечение

Мокшень кяльса сёрмадомань, корхтамань, пунктуациянь норматне./ Н.С.Алямкин, С.И.Липатов, О.Е.Поляков. - Саранск, 1995.

Диктантт и изложеният 5 - 11 классненди / В.П. Гришунина, Н.А. Кулакова, В.Ф. Рогожина. - Саранск, 2010.

Мокшень кяль. Морфология./ Н.С.Алямкин. – Саранск, 2000.

Мокшень кяль. Синтаксис./Н.С.Алямкин , О.Е.Поляков. – Саранск, 2008.

Мокшень кяльть тонафнемста аф классонь тевть ётафтомац. Учебнай пособия национальнай отделениянь студенттненди / Гришунина В.П. – Саранск, 2004.  
Корхтама маштомань касфтома урокт (5 - 11 кл.) / Рогожина В.Ф. – Саранск, 2005.  
Мокшень кяльть коряс тестт: учебнай пособия / авт.-сост.: В.Ф. Рогожина, В.П. Гришунина; МО РМ, МРИО. - Саранск, 2008.

Валть пяльксова явоманц коряс мокшень кялень валкс /М.А.Келин. – Саранск,1998

Мокшень-рузонь валкс / под ред. Б.А.Серебренникова, А.П.Феоктистова, О.Е.Полякова. – М.: «Русский язык», «Дигора», 1998.

Предметные результаты изучения предметной области «Родного языка» должны отражать:

- иметь представление о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания;

- понимать, что язык представляет собой явление национальной культуры и основное средство человеческого общения;

- сформировать позитивное отношение к правильной устной и письменной речи как показателям общей культуры и гражданской позиции человека;

- овладеть первоначальными представлениями о нормах мокшанского  языка (орфоэпических, лексических, грамматических, орфографических, пунктуационных) и правилах речевого этикета;

- понимание тесной связи родного языка с этнокультурой, историей, русской литературой и литературой других народов.