**Аннотация к рабочей программе по русскому языку для 5-9 классов ФГОС ООО**

Рабочая  программа по русскому языку для 5-9 класса составлена  в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом второго поколения основного общего образования, Примерной программой по русскому языку, М. Просвещение, 2014 г. и Рабочей программой по русскому языку для 5-9 классов. Предметная линия учебников Т.А. Ладыженской, М.Т. Баранова, Л.А. Тростенцовой. 5-9 классы – М.: Просвещение, 2017.)

Программа содержит: -отобранную в соответствии с задачами обучения систему понятий из области фонетики, лексики и фразеологии, морфемики и словообразования, морфологии, синтаксиса и стилистики русского литературного языка, а также некоторые сведения о роли языка в жизни общества, о языке как развивающемся явлении и т. д.; речеведческие понятия, на основе которых строится работа по развитию связной речи учащихся, формирование коммуникативных умений и навыков; сведения об основных нормах русского литературного языка; - сведения о графике, орфографии и пунктуации; перечень видов орфограмм и названий пунктуационных правил.

**Место учебного предмета «Русский язык» в учебном плане**

На изучение предмета отводится 714 часов. В том числе:

в 5 классе - 170 часов (5 часов в неделю)

в 6 классе – 204 часа (6 часов в неделю)

в 7 классе – 136 часов (4 часа в неделю)

в 8 классе – 102 часа (3 часа в неделю)

в 9 классе – 102 часа (3 часа в неделю).

Срок реализации программы 5 лет.

**Формы организации образовательной деятельности.**

Основной формой организации образовательной деятельности при реализации содержания рабочей программы является учебное занятие**.**

**Формы учебной деятельности обучающихся.**

Основными формами организации учебной деятельности обучающихся являются: индивидуальная, групповая, фронтальная. Для успешного освоения содержания рабочей программы используются различные типы уроков: уроки - лекции с элементами беседы, уроки - практикумы, уроки самостоятельной работы, уроки написания сочинений, изложений, диктантов, уроки сюжетноролевых игр, игровые практикумы**.**

**Формы текущего контроля.**

Основными формами и видами контроля знаний, умений и навыков являются:

• входной контроль в начале четверти, осуществляемый в форме теста или комплексной контрольной работы;

• текущий контроль, осуществляемый в форме устного, фронтального опросов, контрольных, словарных, предупредительных, объяснительных, выборочных, творческих, свободных, диктантов, диктантов с грамматическими заданиями, тестов, проверочных работ, комплексных контрольных работ;

• итоговый контроль, осуществляемый в форме контрольного диктанта, словарного диктанта, комплексного анализа текста.

**Формы планового контроля**

Преобладающими формами планового контроля являются: контрольный диктант, сочинение, изложение, тестирование, итоговая комплексная работа, зачѐты.