Аннотация к рабочей программе по английскому языку 2 – 4 класс

|  |  |
| --- | --- |
| Нормативно- методические материалы | 1. ФГОС ООО  2. ООП НОО  3. Учебный план ОО  4. Календарный учебный график ОО  5. Программа курса «Английский язык. 2—4 классы»: к учебникам Ю.А. Комаровой, И.В. Ларионовой, Ж. Перретт «Английский язык. Brilliant» / авт.-сост. И.В Ларионова. — М.: ООО «Русское слово —учебник», 2011. — 24 с |
| Место предмета в учебном плане. Сроки реализации программы | Согласно учебному плану для образовательных организаций Российской Федерации на изучение иностранного языка на уровне основного общего образования во 2 классах отводится не менее 68 часов из расчёта 2 часа в неделю. Рабочая программа рассчитана на 68 часов |
| УМК | Английский язык: учебник для 2-4 класса общеобразовательных организаций/Ю.А. Комарова, И.В. Ларионова Ж. Перретт / М.: ООО«Русское слово - учебник»: 2018. – 120 с.: (ФГОС. Начальная инновационная школа) Рабочая тетрадь к учебнику Ю.А.Комаровой, И.В.Ларионовой, Ж. Перретт Английский языкBrilliant» 2-4 класс общеобразовательных организаций / Ю.А.Комарова, И.В.Ларионова, Ж. Перретт – М.:ООО «Русское слово – учебник»: Макмиллан, 2018. – 88 с. (Начальная инновационная школа) |
| Цели, задачи | Цель обучения по программе: формирование элементарной коммуникативной компетенции младшего школьника на доступном для него уровне в основных видах речевой деятельности, аудировании, говорении, чтении и письме.  Задачи обучения по программе: формировать умение общаться на английском языке на элементарном уровне с учётом речевых возможностей, потребностей и интересов младших школьников: элементарных коммуникативных умений в говорении, аудировании, чтении и письме; приобщать детей к новому социальному опыту с использованием иностранного языка: знакомство младших школьников с миром зарубежных сверстников, с зарубежным детским фольклором, с доступными образцами художественной литературы, проигрывание на иностранном языке различных ролей в игровых ситуациях, воспитывать дружелюбное отношение к представителям других стран; приобщать к культурным ценностям другого народа; развивать речевые, интеллектуальные и познавательные способности младших школьников, их общеучебные умения; мотивировать к дальнейшему овладению иностранным языком; создать условия для развития личности ребёнка, его речевых способностей, внимания, мышления, памяти и воображения, мотивации к дальнейшему изучению английского языка на последующих ступенях школьного образования; обеспечить коммуникативно-психологическую адаптацию младших школьников к новому языковому миру для преодоления в дальнейшем психологических барьеров в использовании английского языка как средства общения; |