

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Болдовская средняя общеобразовательная школа»  
Рузаевского муниципального района

Принята на заседании Педагогического совета МБОУ «Болдовская СОШ» протокол № 1 От «29» августа 2024 г.	Утверждаю Директор _____/Кононенко Т.В./ Приказ №121/1 от «2» сентября 2024
---	--

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
**курса внеурочной деятельности**  
**«ОСНОВЫ ЕСТЕСТВЕННОНАУЧНОЙ ГРАМОТНОСТИ»**  
**«География »**

Составитель: Чуваткина Н.Ф.

С.Болдово, 2024г

## Пояснительная записка

Программа внеурочной деятельности «Развитие функциональной грамотности обучающихся» модуль «Основы естественно-научной грамотности» «География» имеет естественнонаучную направленность и предназначена для учащихся 9 классов, желающих систематизировать свои знания, восполнить пробелы и подготовиться к успешной сдаче экзамена по географии.

Программа разработана с учетом требований к уровню подготовки учащихся 9 классов общеобразовательных учреждений для ОГЭ по географии, спецификации КИМ ОГЭ.

Программа внеурочной деятельности «Развитие функциональной грамотности обучающихся» модуль «Основы естественно-научной грамотности» «География»

разработана в соответствии с нормативно-правовыми документами:

- Конституцией Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993, с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020).

- Конвенцией о правах ребенка (одобрена Генеральной Ассамблеей ООН 20.11.1989, вступила в силу для СССР 15.09.1990).

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

- Федеральным законом от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся».

- Федеральным законом от 24.07.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации».

- Стратегией развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р). Указом Президента Российской Федерации

Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года».

- Планом основных мероприятий, проводимых в рамках Десятилетия детства, на период до 2027 года (утвержден распоряжением Правительства Российской Федерации от 23.01.2021 № 122-р).
- Федеральным проектом «Успех каждого ребенка» (утвержден президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам, протокол от 24.12.2018 № 16.).
- Уставом и соответствующими локальными актами МБОУ «Болдовская СОШ»

Программа внеурочной деятельности «Развитие функциональной грамотности обучающихся» модуль «Основы естественно-научной грамотности» «География» составлена на основе Фундаментального ядра содержания общего образования и Требований к результатам основного общего образования, представленных в федеральном государственном образовательном стандарте общего образования второго поколения, примерной программой по географии для основной школы на основе авторской программы элективных курсов «География. 9 класс. Предпрофильная подготовка», автор-составитель Н.В. Болотникова.- Волгоград: Учитель, 2011 г.

Цель программы:

Систематизация знаний и умений по курсу географии и подготовка к основному государственному экзамену по географии учащихся, освоивших основные общеобразовательные программы основного общего образования.

Задачи программы:

#### ***Воспитательные***

- воспитывать настойчивость, организованность, аккуратность;
- воспитывать культуру общения, ведения диалога.

#### ***Развивающие***

- развивать познавательный интерес к предмету «География»;

- развивать память, внимание, наблюдательность;
- развивать абстрактное и логическое мышление.

### **Обучающие**

- повторить и обобщить знания по географии за курс основной общеобразовательной школы;
- систематизировать информационный материал по разделам;
- сформировать умения и навыки работы с атласами;
- сформировать навыки решения задач с применением наиболее эффективных подходов;
- сформировать практические умения и навыки работы с контрольно-измерительными материалами.

В результате освоения данной программы учащиеся:

- овладеют суммой базовых знаний и умений, научатся самостоятельно применять их на практике;
- усвоят основные приемы мыслительного поиска;
- овладеют общими универсальными приемами и наиболее эффективными подходами к решению заданий КИМ;
- усвоят умения и навыки работы с атласами;
- научатся пользоваться контрольно-измерительными материалами.

### **Содержание программы**

#### **1. Введение (2 часа)**

Особенности процедуры проведения ОГЭ выпускников 9 классов в новой форме по географии. Нормативно-правовые и другие документы, определяющие порядок проведения ОГЭ выпускников 9 классов в новой форме по географии, бланки ОГЭ выпускников 9 классов в новой форме по географии и иные сведения, связанные с данной процедурой. Правила заполнения бланков. Особенности экзаменационной работы по географии, структура КИМов, демонстрационные версии контрольных измерительных материалов (КИМ).

## **2. Источники географической информации (4 часа)**

Географические модели: глобус, географическая карта, план местности, их основные параметры и элементы (масштаб, условные знаки, способы картографического изображения, градусная сеть).

## **3. Природа Земли и человек (6 часов)**

Земля как планета. Форма, размеры, движение Земли. Земная кора и литосфера. Состав, строение и развитие. Земная поверхность: формы рельефа суши, дна Мирового океана. Полезные ископаемые, зависимость их размещения от строения земной коры и рельефа. Минеральные ресурсы Земли, их виды и оценка.

Гидросфера, её состав и строение. Мировой океан, его части; взаимодействие с атмосферой и сушей. Поверхностные и подземные воды суши. Ледники и многолетняя мерзлота. Водные ресурсы Земли. Атмосфера. Состав, строение, циркуляция. Распределение тепла и влаги на Земле. Погода и климат. Изучение элементов погоды.

Биосфера, её взаимосвязи с другими геосферами. Почвенный покров. Условия образования почв разных типов.

Географическая оболочка Земли. Широтная зональность и высотная поясность. Территориальные комплексы: природные, природно-хозяйственные.

## **4. Материки, океаны, народы и страны (9 часов)**

Современный облик планеты Земля. Происхождение материков и впадин океанов. Соотношение суши и океана на Земле. Население Земли. Численность населения Земли. Человеческие расы, этносы. Материки и страны. Основные черты природы Африки, Австралии, Антарктиды, Южной Америки, Северной Америки, Евразии

## **5. Природопользование и геоэкология (2 часа)**

Влияние хозяйственной деятельности на людей и природу. Основные типы

природопользования. Стихийные явления в атмосфере, гидросфере, литосфере

## **6. География России (10 часов)**

Особенности ГП России.

Территория и акватория, морские и сухопутные границы. Часовые пояса. Административно-территориальное устройство России.

Природа России.

Особенности геологического строения и распространения крупных форм рельефа. Типы климатов, факторы их формирования, климатические пояса. Климат и хозяйственная деятельность людей. Многолетняя мерзлота. Внутренние воды и водные ресурсы, особенности их размещения на территории страны. Природно-хозяйственные различия морей России. Почвы и почвенные ресурсы. Меры по сохранению плодородия почв. Растительный и животный мир России. Природные зоны. Высотная поясность

Население России.

Численность, естественное движение населения. Половой и возрастной состав населения. Размещение населения. Основная полоса расселения. Направления и типы миграции. Народы и основные религии России. Городское и сельское население. Крупнейшие города.

Хозяйство России.

Особенности отраслевой и территориальной структуры хозяйства России. Природно-ресурсный потенциал и важнейшие территориальные сочетания природных ресурсов. География отраслей промышленности. География сельского хозяйства. География важнейших видов транспорт.

## **7. Обобщение (1 час)**

Проведение репетиционного тестирования (в традиционной или компьютерной формах) и анализ его результативности. Проведение репетиционного тестирования и анализ его результативности.

## Планируемые результаты освоения программы

В результате освоения программы должны быть достигнуты следующие результаты:

### *Предметные результаты:*

- формирование представлений о географической науке, ее роли в освоении планеты человеком, о географических знаниях как компоненте научной картины мира, их необходимости для решения современных практических задач человечества и своей страны, в том числе задачи охраны окружающей среды и рационального природопользования;

- формирование первичных навыков использования территориального подхода как основы географического мышления для осознания своего места в целостном, многообразном и быстро изменяющемся мире и адекватной ориентации в нем;

- формирование представлений и основополагающих теоретических знаний о целостности и неоднородности Земли как планеты людей в пространстве и во времени, основных этапах ее географического освоения, особенностях природы, жизни, культуры и хозяйственной деятельности людей, экологических проблемах на разных материках и в отдельных странах;

- овладение элементарными практическими умениями использования приборов и инструментов для определения количественных и качественных характеристик компонентов географической среды, в том числе ее экологических параметров;

- овладение основами картографической грамотности и использования географической карты как одного из «языков» международного общения;

- овладение основными навыками нахождения, использования и презентации географической информации;

- формирование умений и навыков использования разнообразных географических знаний в повседневной жизни для объяснения и оценки

### Тематическое планирование

п/п	№ Тема модуля	Кол-во часов		
		Теория	Практика	Всего
1	Введение	1	1	2
2	Источники географической информации	3	1	4
3	Природа Земли и человек	5	1	6
4	Материки, океаны, народы и страны	8	1	9
5	Природопользование и геоэкология	1	1	2
6	География России	8	2	10
7	Обобщение	0	1	1
	Всего за учебный период	<b>26</b>	<b>8</b>	<b>34</b>

### Календарный план

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения
		Всего	теория	Практика	
1	Особенности процедуры проведения ОГЭ 9 классов. Нормативно-правовые и другие документы. Правила заполнения	1		1	03.09

	бланков.				
2	Особенности экзаменационной работы по географии, структура и демонстрационные версии КИМов.		1		10.09
3	Глобус, географическая карта.		1		17.09
4	План местности. Масштаб.		1		24.09
5	Градусная сеть.		1		01.10
6	Решение учебно-тренировочных тестов по разделу.			1	08.10
7	Земля как планета Солнечной системы.		1		15.10
8	Движения Земли. Литосфера и геологическая история Земли.		1		23.10
9	Гидросфера.		1		05.11
10	Атмосфера.		1		12.11
11	Биосфера. Географическая оболочка.		1		19.11
12	Решение учебно-тренировочных тестов по разделу.			1	26.11
13	Современный к обли план еты		1		03.12

	Земля. Происхождение материков и впадин океанов.				
14	Особенности природы материков.		1		10.12
15	Население и численность населения Земли. Расы, этносы.		1		17.12
16	Материки и страны.		1		24.12
17	Африка. Австралия.		1		14.01
18	Антарктида. Южная Америка.		1		21.01
19	Северная Америка.		1		28.01
20	Евразия.		1		04.02
21	Решение учебно-тренировочных тестов			1	11.02
22	Влияние хозяйственной деятельности на людей и природу. Основные типы природопользования. явления в геосферах.		1		18.02
23	Решение учебно-тренировочных тестов по разделу.			1	25.02.
24	Особенности ГП России.		1		04.03

25	Часовые пояса.		1		11.03
26	Природа России.		1		18.03
27	Природные особенности России.		1		01.04
28	Население России. показатели России.		1		08.04
29	Решение учебно-тренировочных тестов по разделу.			1	15.04
30	Хозяйство России.		1		22.04
31	Отрасли хозяйства РФ.		1		29.04
32	Природно-хозяйственное районирование России.		1		06.05
33	Решение учебно-тренировочных тестов по разделу.			1	13.05
34	Проведение репетиционного тестирования и анализ его результативности. Психологическая подготовка к экзамену			1	20.05
	итого	34	26	8	

## **Материально-техническое оснащение программы.**

### **1. Карты настенные**

- 1.1 Физическая карта полушарий 1
- 1.2 Политическая карта мира 1
- 1.3 Великие географические открытия 1
- 1.4 Топографическая карта и условные знаки 1
- 1.5 Природные зоны России 1
- 1.6 Физическая карта России 1
- 1.7 Физическая карта мира 1
- 1.8 Климатические пояса и области мира 1
- 1.9 Природные зоны мира 1
- 1.10 Часовые пояса мира 1
- 1.11 Строение земной коры и полезные ископаемые мира 1
- 1.12 Климатическая карта мира 1
- 1.13 Растительность мира 1
- 1.14 Почвенная карта мира 1
- 1.15 Африка. Физическая карта 1
- 1.16 Африка. Политическая карта 1
- 1.17 Австралия и Океания. Физическая карта 1
- 1.18 Австралия и Океания. Политическая карта 1
- 1.19 Северная Америка. Физическая карта 1
- 1.20 Северная Америка. Политическая карта 1
- 1.21 Южная Америка. Физическая карта 1
- 1.22 Южная Америка. Политическая карта 1
- 1.23 Европа. Физическая карта 1
- 1.24 Европа. Политическая карта 1
- 1.25 Евразия. Физическая карта 1
- 1.26 Евразия. Политическая карта 1
- 1.27 Азия. Физическая карта 1

- 1.28 Азия. Политическая карта 1
- 1.29 Зоогеографическая карта мира 1
- 1.30 Особо охраняемые территории мира 1
- 1.31 Физическая карта России 1
- 1.32 Агроклиматические ресурсы России 1
- 1.33 Федеративное устройство Российской Федерации
- 1.34 Водные ресурсы России 1
- 1.35 Земельные ресурсы России 1
- 1.36 Народы России 1
- 1.37 Население России 1
- 1.38 Природные зоны и биологические ресурсы России
- 1.39 Карта растительности России 1
- 1.40 Геологическая карта России 1
- 1.41 Транспорт России 1
- 1.42 Нефтяная промышленность России 1
- 1.43 Электроэнергетика России 1
- 1.44 Химическая и нефтехимическая промышленность России 1
- 1.45 Лесная промышленность России 1
- 1.46 Минеральные ресурсы России 1
- 1.47 Климатическая карта России 1
- 1.48 Тектоническое строение территории России 1
- 1.49 Почвенная карта России 1
- 1.50 Климатическое районирование территории России 1
- 1.51 Рекреационные ресурсы России 1
- 1.52 Экономические районы России 1
- 1.53 Газовая промышленность России 1
- 1.54 Легкая и пищевая промышленность России 1
- 1.55 Машиностроение и металлообработка России 1
- 1.56 Черная и цветная металлургия России 1
- 1.57 Географические исследования и открытия территории России 1

- 1.58 Угольная и сланцевая промышленность России 1
- 1.59 Особо охраняемые природные территории России 1
- 1.60 Социально-экономическая карта России 1
- 1.61 Восточно-Европейская (Русская) равнина. Физическая карта 1
- 1.62 Север и Северо-Запад Европейской части России. Физическая карта 1
- 1.63 Северный и Северо-Западный экономические районы. Социально-экономическая карта 1
- 1.64 Центральная Россия. Физическая карта 1
- 1.65 Центральный, Центрально-черноземный и Волго-Вятский экономические районы. Социально-экономическая карта 1
- 1.66 Поволжье. Физическая карта 1
- 1.67 Поволжский экономический район. Социально-экономическая карта 1
- 1.68 Юг Европейской части России. Физическая карта 1
- 1.69 Северо-Кавказский экономический район. Социально-экономическая карта 1
- 1.70 Урал. Физическая карта 1
- 1.71 Уральский экономический район. Социально-экономическая карта 1
- 1.72 Западная Сибирь. Физическая карта 1
- 1.73 Западно-Сибирский экономический район. Социально-экономическая карта 1
- 1.74 Дальний Восток. Физическая карта 1
- 1.75 Восточная Сибирь. Физическая карта 1
- 1.76 Восточно-Сибирский экономический район. Социально-экономическая карта 1
- 1.77 Дальневосточный экономический район. Социально-экономическая карта 1
- 1.78 Часовые пояса России 1

1.79 Физико-географическое районирование территории России 1

## **2. Модели**

2.1 Глобус Земли политический М 1:40 млн. 1

2.2 Глобус физический Земли М 1:60 млн. 1

2.3 Модель «Солнце-Земля-Луна» (Теллурий) 15

2.4 Модель «Строение земных складок и эволюции рельефа» 1

2.5 Модель «Сдвиги земной коры» 1

2.6 Модель «Вулкан» 1

## **3. Приборы, инструменты, приспособления**

3.1. Барометр-анероид

3.2. Компас-азимут

3.3. Комплект инструментов и приборов топографических

## **4. Натуральные объекты**

4.1. Коллекция «Минералы и горные породы»

4.2. Коллекция «Полезные ископаемые»

4.3. Коллекция «Почва и ее состав»

4.4. Коллекция «Каменный уголь и продукты его переработки» (

4.5. Коллекция «Нефть и продукты ее переработки»

4.6. Гербарий для курса географии

## **Список литературы**

### **Литература для педагога**

- Барабанов В.В., Жеребцов А.А.: ОГЭ 2023. География. 32 варианта.

Типовые варианты экзаменационных заданий от разработчиков ОГЭ

- Барабанов, Жеребцов: ОГЭ-2024. География. 12 вариантов.

Типовые варианты экзаменационных заданий от разработчиков ОГЭ

- География. 9 класс. Предпрофильная подготовка: сборник программ элективных курсов/ авт.-сост. Н. В. Болотникова. – Волгоград: Учитель, 2011.

- Задачи по географии: Пособие для учителей под редакцией

А.С. Наумова.- М.: МИРОС, 2009.-192с

- Комплект цифровых образовательных ресурсов

### **Список литературы для обучающихся**

- Географические энциклопедии.
- Географические атласы для средней школы.
- Ляхов П.Р. Энциклопедия «Я познаю мир. География» - М.: ООО «Издательство АСТ», 2012.
- Низовцев В.А. Школьные олимпиады. География. 6-10 классы/В.А. Низовцев, Н.А. Марченко.-М.:Айрис-пресс, 2010. -304 с.
- Страны мира. Статистический справочник ООН. – М. Весь мир. 2008, 2009.
- Чернова В.Г. География в таблицах и схемах. –СПб.:ООО «Виктория плюс», 2012. -96 с.

### **Интернет-ресурсы:**

- <http://www.fipi.ru> - Федеральный институт педагогических измерений.
- [sdamgia.ru](http://sdamgia.ru) – Сдам ГИА.
- <https://statgrad.org> - Система дистанционной подготовки к ЕГЭ и ГИА,проводимая Московским институтом открытого образования.
- <http://www.prosv.ru> – издательство «Просвещение».
- <http://www.drofa.ru> – издательство «Дрофа».
- <http://www.center.fio.ru/som> - Федерация интернет образования.
- <http://gia.edu.ru> – Официальный информационный портал государственной итоговой аттестации.
- [https://neznaika.pro/oge/geo\\_oge](https://neznaika.pro/oge/geo_oge) - Незнайка.
- <http://spadilo.ru/oge-po-geografii> - ОГЭ по географии.
- <http://www.uchportal.ru/load/255> - Учительский портал.
- <https://geo-oge.sdamgia.ru/?r>- 4 ОГЭ.
- <http://gia-online.ru/tests/9> - Онлайн - тесты ОГЭ.