

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Болдовская средняя общеобразовательная школа»
Рузаевского муниципального района

Принята на заседании Педагогического совета МБОУ «Болдовская СОШ» протокол № 1 От «29» августа 2024 г.	Утверждаю Директор _____/Кононенко Т.В./ Приказ №121/1 от «2» сентября 2024
---	--

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
курса внеурочной деятельности
«Почемучки»

Автор-составитель:
Шипелева Ирина Николаевна,
Учитель начальных классов

с. Болдово, 2024 год

Пояснительная записка

Программа предусматривает включение задач и заданий, трудность которых определяется не столько содержанием, сколько новизной и необычностью ситуации. Это способствует появлению личностной компетенции, формированию умения работать в условиях поиска, развитию сообразительности, любознательности. Создание на занятиях ситуаций активного поиска, предоставление возможности сделать собственное «открытие», знакомство с оригинальными путями рассуждений, позволят обучающимся реализовать свои возможности, приобрести уверенность в своих силах.

Данная программа ориентирована для детей в возрасте 7-10 лет. Занятия проводятся в группе, сочетая принцип группового обучения с индивидуальным подходом. Условия набора детей: принимаются все желающие. Наполняемость в группе составляет 12-15 человек. Программа предполагает освоение видов деятельности в соответствии с психологическими особенностями возраста адресата программы.

1.3 Актуальность программы и педагогическая целесообразность программы

Актуальность настоящей дополнительной образовательной программы обусловлена тем, что в настоящее время – время активной компьютеризации всех сфер жизни человека – существует потребность общества и детей данного возраста в формировании навыков свободного владения компьютером. Кроме того, в настоящее время отчетливее стали видны роль информатики в формировании современной научной картины мира, фундаментальный характер ее основных понятий, законов, всеобщность ее методологии. Информатика имеет очень большое и всевозрастающее число междисциплинарных связей. Актуальность курса заключается в создании условий для развития у обучающегося информационного компонента УУД.

1.4. Основные особенности программы

Педагогическая целесообразность подчеркивает прагматическую важность взаимосвязи выстроенной системы процессов обучения, развития, воспитания и их обеспечения. Так же объясняется соответствием новым стандартам обучения, которые обладают отличительной особенностью: ориентацией на результаты образования, которые рассматриваются на основе системно-деятельностного подхода. Такую стратегию обучения и помогает реализовать образовательная среда, которая учит самостоятельно мыслить, находить и решать проблемы, привлекая для этого знания из разных областей, уметь прогнозировать результаты и возможные последствия разных вариантов решения.

Отличительные особенности данной программы заключается в том, что она ориентирована на детей младшего школьного возраста, опирается на элементарное владение обучающимися компьютером, расширяет имеющиеся знания, углубляет их, создаёт условия

для дифференциации и индивидуализации обучения. Интегрированное предъявление знаний из разных областей способствует формированию целостного восприятия окружающего мира. Особое внимание обращено на развитие логического, алгоритмического и системного мышления младших школьников. Для комплексного закрепления материала используется самостоятельная творческая, проектная деятельность учащихся.

1.5. Формы и технологии образования детей

В процессе реализации программы используются различные формы занятий: традиционные, комбинированные, практические занятия, конкурсы, соревнования и др.

1.6. Объём и срок реализации программы

Срок реализации программы - 1 г.

Продолжительность реализации программы - 34 часов.

1.7. Режим занятий

При определении режима занятий учтены санитарно-эпидемиологические требования к организациям дополнительного образования детей. Занятия проводятся 1 раз в неделю по 1 час (продолжительность учебного часа 45 минут, перерыв 10 минут). Структура каждого занятия зависит от конкретной темы и решаемых задач.

УЧЕБНО – ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

1 час в неделю

1 четверть – 9 часов; 2 четверть – 7 часов;

3 четверть – 9 часов (1 класс), 10 часов (2 – 4 классы); 4 четверть – 8 часов.

1 класс

№ п/п	Наименование раздела	Всего часо в	В том числе		
			теорети ческих занятий	практическ их занятий	экскурсий
1	Введение.	1	1		
2	Планета Земля.	11	6	4	1
3	Экологическая тревога.	6	3	2	1
4	Путешествуем по планете.	8	4	4	
5	Эти удивительные	7	3	2	2

	животные.				
6	Заключение.	1		1	

Итого: 34 17 13 4

2 класс

№ п/п	Наименование р аздела	Всего часов	В том числе		
			теоретически х занятий	практически х занятий	экскурсий
1	Введение.	1	1		
2	Жили-были динозавры.	7	4	2	1
3	Эти удивительные животные.	14	6	5	3
4	Загадки растений.	6	2	3	1
5	Планета насекомых.	5	3	1	1
6	Заключение.	1		1	

Итого: 34 16 12 6

3 класс

№ п/п	Наименование р аздела	Всего часов	В том числе		
			теоретически х занятий	практических занятий	экскурсий
1	Введение.	1	1		
2	Планета Земля.	11	7	3	1
3	Экологическая тревога.	6	3	2	1
4	Путешествуем	8	4	4	

	по планете.				
5	Эти удивительные животные.	7	3	2	2
6	Заключение.	1	1		

Итого: 34

19

11

4

4 класс

№ п/п	Наименование раздела	Всего часов	В том числе		
			теоретических занятий	практических занятий	экскурсий
1	Введение.	1	1		
2	Тайны за горизонтом.	5	3	2	
3	Путешествуем по планете.	5	3	2	
4	Загадки растений.	5	2	2	1
5	Загадки под водой и под землёй.	6	3	2	1
6	Планета насекомых.	4	2	1	1
7	Тайны камней.	4	2	1	1
8	Экологическая тревога.	3	1	2	
9	Заключение.	1		1	

Итого: 34

17

13

4

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

1 раздел – «Введение» (1 – 4 классы)

Обзор основных тем курса. Романтика научного поиска, радость путешествий и открытий. Экология – наука о связях между живыми существами и окружающей их средой, между человеком и природой.

2 раздел – « Про зелёные леса и лесные чудеса » (1 класс)

Этот раздел программы направлен на формирование начал экологической культуры, осознанно – правильного отношения к природе.

В ребёнка закладывается первоначальное понимание некоторых аспектов взаимодействия человека с природой.

Очень познавательными являются рассказы о жизни растений и животных в лесу. Дети узнают об основных обитателях леса: белке, зайце, лосе, о хищниках – волке и лисе, знакомятся с некоторыми лесными растениями и грибами, учатся различать съедобные и несъедобные грибы.

3 раздел – « Знакомые незнакомцы » (1 класс)

В этом разделе программы дети учатся общаться с нашими братьями меньшими.

наблюдения за домашними питомцами позволяют узнать многие природные закономерности, взаимосвязи, развивают у детей познавательный интерес, эмоциональную сферу.

раздел - «Дом, где мы живём » (1 класс)

В этом разделе дети знакомятся с названием и расположением материков, природными зонами.

Ученики совершат заочное путешествие от Северного полюса до экватора, познакомятся с животным миром этих природных зон, с условиями жизни и занятиями людей.

5 раздел - «Тайны природы » (1 класс)

Этот раздел программы познакомит обучающихся с необычными растениями, экзотическими животными и необычными свойствами растений.

6 раздел - «Уголок природы» (1 класс)

Существует народная примета, которая утверждает, что комнатные растения успешно развиваются только в том доме, где мир в семье, добрые отношения между людьми. Поэтому вечнозелёный подоконник, обилие зелени в комнате, в классе, букеты цветов в горшочках – хорошая характеристика атмосферы, царящей в помещении. Дети знакомятся с миром комнатных растений, учатся ухаживать за ними. Также в этом разделе дети получают первоначальные знания об аквариумных рыбках, об условиях их содержания.

Раздел «Уголок природы» изучается блоками в течение всего учебного года.

7 раздел – «Жили-были динозавры» (2 класс)

В этом разделе обучающиеся узнают, кто из динозавров был самым большим или самым маленьким, самым смыслённым или самым глупым; как выглядели детёныши динозавров; умели ли динозавры бегать, летать или плавать. Ученики узнают, как учёные обрабатывают окаменевшие останки динозавров и собирают из них целые скелеты.

8 раздел – «Эти удивительные животные» (2-3 классы)

Этот раздел программы познакомит обучающихся с животными, населяющими нашу планету. В природе всё тесно связано между собой. И человек, который сам часть Природы, тоже связан с окружающей средой: с землёй, с реками, воздухом и всеми живущими вокруг другими существами. Увы, в наши дни почти нет таких животных, которым не угрожало бы вымирание по вине людей. Человек должен знать и любить природу, знать животных, которые живут на нашей планете, их повадки, привычки, образ жизни для того, чтобы не причинять природе вред, чтобы она как можно меньше страдала от нашего вмешательства. Зоопарк и как место сохранения и размножения редких видов животных.

9 раздел – «Загадки растений» (2, 4 классы)

Этот раздел программы направлен на формирование начал экологической культуры, осознанно – правильного отношения к природе. В ребёнка закладывается первоначальное понимание некоторых аспектов взаимодействия человека с природой.

10 раздел – «Планета насекомых» (2, 4 классы)

Этот раздел программы познакомит учащихся с разнообразием и многочисленностью насекомых, их ролью в природе и жизни человека.

11 раздел – «Планета Земля» (3 класс)

В этом разделе учащиеся узнают о том, как менялся облик Земли на протяжении её долгой истории, отчего происходят извержения вулканов, выяснят, что находится под землёй и что происходит на океанском дне.

12 раздел – «Экологическая тревога» (3 - 4 классы)

Этот раздел программы направлен на формирование начал экологической культуры, осознанно – правильного отношения к природе. В ребёнка закладывается первоначальное понимание некоторых аспектов взаимодействия человека с природой: человек, как живое существо, нуждающееся в определённых жизненно необходимых условиях; человек, как природопользователь, потребляющий природу и по мере возможности восстанавливающий её богатства.

13 раздел – «Путешествуем по планете» (3 – 4 классы)

Этот раздел программы познакомит учащихся с животным и растительным миром Африки, Австралии, Антарктиды и Евразии, с охраняемыми природными территориями: заповедниками, заказниками, микрозаказниками, национальными парками.

14 раздел – «Тайны за горизонтом» (4 класс)

Этот раздел программы познакомит учащихся с историей географических открытий. Учащиеся узнают о географических открытиях в древности, о путешествиях Марко Поло, об экспедициях Д. Кука, о покорении Северного и Южного полюса, об открытиях русских путешественников.

15 раздел – «Загадки под водой и под землёй» (4 класс)

В этом разделе учащиеся узнают о том, как изучают подводный мир и загадочный мир пещер, о китах, дельфинах и акулах, об истории открытия гигантского кальмара, о морских цветах, звёздах, ежах и других живых «чудесах».

16 раздел – «Тайны камней» (4 класс)

Этот раздел программы познакомит учащихся с разнообразием камней. Учащиеся узнают о роли кремня в жизни первобытного человека, о применении алмаза в ювелирном искусстве и технике, о знаменитых бриллиантах, узнают загадки янтаря и жемчуга, познакомятся с обыкновенным чудом – солью.

17 раздел – «Заключение» (1- 4 классы)

Что учащиеся узнали и чему научились за год.

УЧЕБНО – МЕТОДИЧЕСКОЕ И МАТЕРИАЛЬНО – ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ

1. Персональный компьютер.
2. Мультимедийный проектор.
3. Интерактивная доска.
4. Магнитная доска.
5. Лупа.
6. Компас.
7. Коллекция полезных ископаемых.
8. Гербарии культурных и дикорастущих растений.
9. Живые объекты (комнатные растения).
10. Аудиозаписи.
11. Видеофильмы:
 - Большое путешествие вглубь океанов. 2009г.
 - Ребятам о зверятах. ВВС. 2006г.

- Твои весёлые друзья зверята. ВВС. 2011г.
- Кто и как в лесу живёт. Учебный фильм для начальных классов.
- Загадочные кошки. ВВС. 2002г.
- Мультимедия домашних животных.
(Уроки тётушки Совы). <http://bit.ly/195HRWy>
- Прогулки с динозаврами. ВВС. 2013г.
- Планета Земля. ВВС. 2006г.
- Африка. ВВС. 2013г.
- Экспедиция в Антарктиду. 2009г.
- Бабочки. 2010г.

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

Для учителя:

1. Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования / М-во образования и науки Российской Федерации – М.: Просвещение, 2011. – 48с. – (Стандарты второго поколения).
2. Примерная основная образовательная программа образовательного учреждения. Начальная школа/сост. Савинов. – 3-е изд. - М.: Просвещение, 2011г. – 204с. (Стандарты второго поколения).
3. Внеурочная деятельность школьников. Методический конструктор: пособие для учителя / Григорьев Д.В., Степанов П.В.. – М.: Просвещение, 2011. – 223с. – (Стандарты второго поколения).
4. Гайдина Л., Кочергина А. Группа продлённого дня. 1 – 2 классы. Москва. «ВАКО». 2011г.
5. Гайдина Л., Кочергина А. Группа продлённого дня. 3 – 4 классы. Москва. «ВАКО». 2012г.
6. Горский В.А., Тимофеев А.А., Смирнов Д.В.и др. Примерные программы внеурочной деятельности.

Начальное и основное образование / Под ред.. Горского В.А. Москва. «Просвещение». 2011г. (Стандарты второго поколения).

7. Колвин Л., Спизэр Э. Живой мир. Детская энциклопедия. Москва. «РОСМЭН». 2006г.

8. Кут Р. Хочу всё знать. Динозавры и планета Земля. Москва. «РОСМЭН». 2006г.

9. Комнатные растения. Мини-энциклопедия. Москва. АСТ. Астрель. 2007г.

10. Лазье К. Тайны природы. Детская энциклопедия. Москва. Махаон. 2010г.

11. Ликум А. Всё обо всём. Популярная энциклопедия для детей. Москва. АСТ. 2007г.

12. Я познаю мир. Детская энциклопедия. Животные. Сост. П.Ляхов. Москва. АСТ. 2008г.

13. Я познаю мир. Детская энциклопедия. Растения. Сост. Л.Багрова. Москва. АСТ. 2008г.

Для учащихся:

1. Дитрих А., Юрмин Г., Кошурникова Р. Почемучка. Москва. «Педагогика – Пресс». 2007г.

2. Петтер Г. «Дедушка – Почему» и секреты природы. Москва. «РОСМЭН». 2007г.

3. Плешаков А.А. От земли до неба. Атлас-определитель. Пособие для учащихся общеобразовательных учреждений. Москва. «Просвещение». 2011г.

4. Плешаков А.А., Румянцев А.А. Великан на поляне, или Первые уроки экологической этики: пособие для учащихся общеобразовательных учреждений. Москва. «Просвещение». 2012г.

5. Плешаков А.А. Зелёные страницы. Книга для учащихся начальных классов. Москва. «Просвещение». 2012г.

6. Художественные книги, энциклопедии и справочники о природе для младших школьников.

Приложение 1

КАЛЕНДАРНО – ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

1 класс (33 часа)

№ п/п		Тема занятия	Форма проведения
1		Про зелёные леса и лесные чудеса (6 часов)	
1	1	Вводное занятие. Почемучкины вопросы.	Беседа, диагностика, викторина.
2	2	Почему говорят: лес – наше богатство? Лесные загадки.	Экскурсия.
3	3	В гостях у Лесовичка. Кто живёт в лесу?	Просмотр фильма, беседа.
4	4	В гостях у Лесовичка. Что растёт в лесу?	Беседа, игра.
5	5	Экологическая игра «Лукошко грибника»	Практическая работа.
6	6	Путешествие в осень.	Экскурсия в природу.
5		Уголок природы (2 часа)	
7	1	Царство комнатных растений.	Работа с источниками информации, беседа.
8	2	Растения – чужестранцы.	Экскурсия в библиотеку.
2		Знакомые незнакомцы (7 часов)	
9	1	Кошки рядом с нами.	Экскурсия.
10	2	Кошки в дикой природе.	Просмотр фильма, беседа.
11	3	Собаки рядом с нами	Работа с источниками информации, беседа.
12	4	Собаки рядом с нами.	Работа с источниками информации

			информации, беседа.
13	5	Домашние любимцы.	Экскурсия.
14	6	Пернатые друзья.	Экскурсия.
15	7	Творческая работа «Мы и домашние животные».	Практическая работа.
5	Уголок природы (2 часа)		
16	1	Аквариум. Мир за стеклянным берегом.	Экскурсия.
17	2	Водное царство живого уголка.	Просмотр фильма, беседа.
3	Дом, где мы живём (7 часов)		
18	1	Путешествие в зиму.	Экскурсия в природу.
19	2	Почему у глобуса «белая шапка»?	Работа с источниками информации, беседа.
20	3	Что такое тундра?	Работа с источниками информации, беседа.
21	4	Что такое тайга?	Работа с источниками информации, беседа.
22	5	Какое поле самое – самое большое?	Работа с источниками информации, беседа.
23	6	Пустыня – это там, где совсем пусто?	Работа с источниками информации, беседа.
24	7	Где живёт крокодил?	Работа с источниками информации, беседа.
4	Тайны природы (3 часа)		
25	1	Необычные растения.	Работа с источниками информации, беседа.
26	2	Экзотические животные.	Работа с источниками информации, беседа.
27	3	Растения лечат.	Экскурсия в аптеку.

5	Уголок природы (6 часов)		
28	1	Путешествие в весну.	Экскурсия в природу.
29	2	Рассматривание веточек деревьев.	Практическая работа.
30	3	День Земли. Устный журнал «Зелёный наряд нашей планеты».	Устный журнал.
31	4	Красная книга природы.	Работа с источниками информации
32	5	Экскурсия на станцию юннатов.	Экскурсия
33	6	Итоговое занятие. Что мы узнали и чему научились в первом классе.	Презентация для родителей. Оценка достижений.

2 класс (34 часа)

№ п/п	Тема занятия	Форма проведения
1	Введение	
1	1	Введение.
2	Жили-были динозавры (7 часов)	
2	1	Кто такие динозавры?
		Работа с источниками информации, беседа.
3	2	Как выглядели динозавры?
		Просмотр фильма, беседа.
4	3	Где и как жили динозавры?
		Практическая работа.
5	4	Чем питались динозавры?
		Работа с источниками информации, беседа.
6	5	Палеонтология. Виртуальная экскурсия в палеонтологический музей.
		Экскурсия.
7	6	Как стать специалистом по динозаврам?
		Работа с источниками информации, беседа.
8	7	Защита проектных работ «Динозаврики».
		Практическая работа. Оценка достижений.

3	Эти удивительные животные (14 часов)		
9	1	Почему птицы осенью улетают?	Экскурсия в парк.
10	2	Зачем птицы поют?	Экскурсия на станцию юннатов.
11	3	Почему совы могут охотиться в темноте?	Работа с источниками информации, беседа.
12	4	А животные умеют разговаривать?	Практическая работа.
13	5	У какой птицы самое лучшее гнездо?	Работа с источниками информации, беседа.
14	6	Почему в одних сказках заяц – белый, а в других – серый?	Мини-конференция.
15	7	Зачем тигру полосы, а жирафу пятна?	Практическая работа.
16	8	Почему кошка так часто умывается?	Практическая работа.
17	9	Для чего кошкам усы? Исследование.	Практическая работа.
18	10	Кто чует лучше всех?	Работа с источниками информации, беседа.
19	11	Какой зверь самый хищный на свете?	Работа с источниками информации. КВН.
20	12	Почему волк, заяц, лиса и медведь очутились в сказке?	Экскурсия в библиотеку.
21	13	За что белого мишку вписали в Красную книжку?	Мини-конференция.
22	14	Конференция «Эти удивительные животные».	Презентация проектных работ.
4	Загадки растений (6 часов)		
23	1	Почему лист зелёный?	Работа с источниками информации, беседа.
24	2	Почему осенью листья на деревьях желтеют и опадают?	Экскурсия в школьный сквер.

25	3	Отчего зимой у ёлки зелёные иголки?	Практическая работа.
26	4	Почему репейник колючий?	Практическая работа.
27	5	Отчего крапива жжётся?	Работа с источниками информации, беседа.
28	6	Выпуск тематической газеты «Загадки растений».	Практическая работа.
5	Планета насекомых (5 часов)		
29	1	Кого на свете больше всех?	Работа с источниками информации.
30	2	Почему кузнечик зелёный?	Практическая работа.
31	3	Экологическая тревога. Шмель жужжит о помощи.	Презентация мини-проектов.
32	4	Удивительные пчёлы.	Экскурсия в школьную библиотеку.
33	5	Необыкновенная жизнь обыкновенной божьей коровки.	Работа с источниками информации, беседа.
6	Заключение		
34	1	Итоговое занятие. Что мы узнали и чему научились во 2 классе.	Презентация для родителей. Оценка достижений.

3 класс (34 часа)

№ п/п	Тема занятия	Форма проведения
1	Введение (1 час)	
1	1	Введение. Почему мы часто слышим слово «экология».
2	Планета Земля (11 часов)	
2	1	Что такое планета?

			информации, беседа.
3	2	Из чего состоит Земля? Почему бывает землетрясение?	Практическая работа.
4	3	Как появляются горы? Что такое вулкан.	Практическая работа, эксперимент.
5	4	Как возникают реки?	Работа с источниками информации, беседа.
6	5	Во всех ли пустынях жарко и полно песка?	Просмотр фильма, беседа.
7	6	Что такое ледник? Полярные области Земли.	Практическая работа.
8	7	Какая у Земли атмосфера?	Работа с источниками информации, беседа.
9	8	Где формируется погода?	Работа с источниками информации.
10	9	Что такое климат?	Работа с источниками информации, беседа.
11	10	Природные ресурсы Земли.	Экскурсия.
12	11	Причины экологических катастроф.	Мини-конференция.
3	Экологическая тревога (6 часов)		
13	1	Раненая земля.	Работа с источниками информации, беседа.
14	2	Ядовитые дожди и тающие льды.	Практическая работа.
15	3	Разноцветная речка.	Работа с источниками информации, беседа.
16	4	Цветок на асфальте.	Практическая работа.
17	5	Грузовик на батарейках.	Экскурсия.
18	6	Травопогубители.	Работа с источниками информации, беседа.
4	Путешествуем по планете (8 часов)		

19	1	Кто в Африке живёт?	Просмотр фильма, беседа.
20	2	Растения Африки.	Работа с источниками информации.
21	3	Животные Африки.	Практическая работа.
22	4	Что в Австралии растёт?	Работа с источниками информации, беседа.
23	5	Животные символы Австралии.	Практическая работа.
24	6	Мы едем на край света. Антарктида.	Просмотр фильма, беседа.
25	7	Охраняемые природные территории Европы.	Практическая работа.
26	8	Охраняемые природные территории Азии.	Практическая работа.
5	Эти удивительные животные (7 часов)		
27	1	Зоологический музей.	Виртуальная экскурсия.
28	2	Зоопарк.	Мини-конференция.
29	3	Дельфинарий.	Просмотр фильма, беседа.
30	4	Океанариум.	Виртуальная экскурсия.
31	5	Животные нашего края.	Выпуск тематической газеты.
32	6	Орловское полесье.	Экскурсия.
33	7	Красная книга нашего края.	Презентация проектов.
6	Заключение (1 час)		
34	1	Итоговое занятие. Что мы узнали и чему научились в 3 классе.	Презентация для родителей. Оценка достижений.

4 класс (34 часа)

№ п/п		Тема занятия	Форма проведения
1		Введение (1 час)	
1	1	Введение. Раскрытые и нераскрытые загадки нашей планеты.	Беседа, диагностика.
2		Тайны за горизонтом (5 часов)	
2	1	Географические открытия в древности.	Практическая работа с картой.
3	2	Путешествие Марко Поло. Открытие Америки.	Работа с источниками информации, беседа.
4	3	Экспедиции Д.Кука.	Работа с источниками информации, беседа.
5	4	Покорение Северного и Южного полюса.	Работа с источниками информации.
6	5	Открытия русских путешественников (А.Никитин, Н.Пржевальский).	Практическая работа с картой.
3		Путешествуем по планете (5 часов)	
7	1	Растительный мир Северной Америки.	Работа с источниками информации, беседа.
8	2	Животный мир Северной Америки.	Просмотр фильма, беседа.
9	3	Растительный мир Южной Америки.	Практическая работа.
10	4	Животный мир Южной Америки.	Мини-конференция.
11	5	Охраняемые природные территории России.	Презентация проектов.
4		Загадки растений (5 часов)	
12	1	История открытий удивительных растений.	Работа с источниками информации, беседа.
13	2	Родина комнатных растений.	Экскурсия.
14	3	Экзотические фрукты: ананас, банан, кокос, финик и др.	Практическая работа.
15	4	История возделывания и замечательные свойства	Работа с источниками

		обычных овощей и фруктов.	информации, беседа.
16	5	Интересные особенности и необычное применение распространённых дикорастущих растений.	Практическая работа, эксперимент.
5	Загадки под водой и под землёй (6 часов)		
17	1	Как изучают подводный мир.	Работа с источниками информации, беседа.
18	2	Киты, дельфины, акулы.	Практическая работа. Доклады.
19	3	История открытия гигантского кальмара.	Работа с источниками информации, беседа.
20	4	Морские цветы (актинии), звёзды, ежи и другие живые «чудеса».	Фотовыставка, экскурсия.
21	5	Жизнь в тёмных глубинах океана.	Просмотр фильма, беседа.
22	6	Загадочный мир пещер.	Работа с источниками информации, беседа.
6	Планета насекомых (4 часов)		
23	1	Разнообразие и многочисленность насекомых, их роль в природе и жизни человека.	Экскурсия.
24	2	Жуки.	Практическая работа.
25	3	Бабочки.	Просмотр фильма, беседа.
26	4	Охрана насекомых.	Презентация проектов.
7	Тайны камней (4 часа)		
27	1	Разнообразие камней. Кремень и его роль в жизни первобытного человека.	Виртуальная экскурсия в геологический музей.
28	2	Алмаз, его применение в ювелирном искусстве и технике, знаменитые бриллианты.	Работа с источниками информации, беседа.

29	3	Загадки янтаря и жемчуга.	Работа с источниками информации, беседа.
30	4	Обыкновенное чудо – соль.	Практическая работа, эксперимент.
8	Экологическая тревога (3 часа)		
31	1	Последствия аварии нефтеналивного судна.	Практическая работа.
32	2	Представление о радиоактивном загрязнении среды.	Работа с источниками информации. Беседа.
33	3	Экологические знания и прогнозы.	Мини-конференция.
9	Заключение (1 час)		
34	1	Итоговое занятие. Что мы узнали и чему научились в 4 классе.	Презентация для родителей. Оценка достижений.