

«РАСМОТРЕНО»  
на заседании педагогического совета  
Протокол №4 от 05.04.2023

«УТВЕРЖДЕНО»  
Приказ № 25 от 06.04.2023  
Директор школы:  
\_\_\_\_\_ /Т.В.Кононенко/

«СОГЛАСОВАНО»  
С управляющим советом  
Протокол № 3 от 04.04.2023  
Председатель:  
\_\_\_\_\_ /Самылина Л.В./

**Отчет  
о результатах самообследования  
муниципального бюджетного  
общеобразовательного учреждения  
«Болдовская средняя  
общеобразовательная школа»  
Рузаеского муниципального района  
Республики Мордовия  
за 2022 год**

## I. Аналитическая часть

### 1. Общие сведения об общеобразовательной организации.

|                                                                              |                                                                                                                                                                                             |
|------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Наименование общеобразовательной организации</b> в соответствии с уставом | Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Болдовская средняя общеобразовательная школа» Рузаевского муниципального района                                                     |
| <b>Сокращенное наименование организации (по уставу)</b>                      | МБОУ «Болдовская СОШ»                                                                                                                                                                       |
| <b>Тип общеобразовательной организации</b>                                   | Общеобразовательная организация                                                                                                                                                             |
| <b>Вид общеобразовательной организации</b>                                   | Средняя общеобразовательная школа                                                                                                                                                           |
| <b>Организационно – правовая форма</b>                                       | Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение                                                                                                                                      |
| <b>Юридический адрес</b>                                                     | 431472, Республика Мордовия, Рузаевский район, с. Болдово, ул.Никольская, д. 1 «а»                                                                                                          |
| <b>Телефон</b>                                                               | 8(834)5157222                                                                                                                                                                               |
| <b>Адрес электронной почты</b>                                               | <a href="mailto:sch.bold@e-mordovia.ru">sch.bold@e-mordovia.ru</a>                                                                                                                          |
| <b>Адрес официального сайт в сети «Интернет»</b>                             | <a href="https://shkolaboldovskaya-r13.gosweb.gosuslugi.ru/">https://shkolaboldovskaya-r13.gosweb.gosuslugi.ru/</a>                                                                         |
| <b>Учредитель</b>                                                            | Администрация Рузаевского муниципального района Республики Мордовия<br>Адрес: 431440, Республика Мордовия, г. Рузаевка, ул. Ленина, д. 61<br>Тел.: (83451) 4-08-33<br>Факс: (83451) 6-32-04 |
| <b>Руководитель</b>                                                          | Директор<br>Кононенко Татьяна Васильевна                                                                                                                                                    |
| <b>Устав</b>                                                                 | Устав МБОУ «Болдовская СОШ» утверждён Главой администрации Рузаевского муниципального района<br>Постановление администрации Рузаевского муниципального района от 29.09.2015 г. №1282        |
| <b>Лицензия</b>                                                              | Лицензия на право образовательной деятельности, установленной формы и выданной «15»декабря 2015г., серия 13ЛО1 №0000193,<br>Министерство образования Республики                             |

|                                                     |                                                                                                                                                                                                                                    |
|-----------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                     | <u>Мордовия,</u><br>срок действия лицензии – бессрочно                                                                                                                                                                             |
| <b>Свидетельство о государственной аккредитации</b> | Свидетельство об аккредитации организации выдано «21» апреля 2016г.,<br><u>Министерство образования Республики Мордовия,</u><br>Серия 13А01 № 0000431, срок действия свидетельства с «21» апреля 2016 г. До «21» апреля 2028 года. |
| <b>Образовательные программы ОУ (по лицензии)</b>   | 1. Начальное общее образование;<br>2. Основное общее образование;<br>3. Среднее общее образование                                                                                                                                  |
| <b>Режим работы</b>                                 | Занятия проводятся по пятидневной неделе (для 1-х – 9-х классов). Режим работы школы предусматривает обучение в одну смену. Начало занятий в 8.30.                                                                                 |

## **2. Управление образовательной организацией.**

Руководит МБОУ «Болдовская СОШ» с декабря 2013 года Кононенко Татьяна Васильевна, имеет высшее образование по специальности физическая подготовка. Закончила МГПИ им Е.Евсевьева 1992, в 2016 году прошла переподготовку в МРИО г. Саранска по направлению «Менеджмент в образовательной организации», В 2022 году прошла курсовую подготовку в ГБДО «Педагог-13» по теме «Организация деятельности ОО в соответствии с требованиями обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО», стаж работы : общий 23, педагогический 23, руководящий 9 лет. В 2019 году прошла аттестацию на соответствие занимаемой должности по должности руководитель .

Управление в МБОУ «Болдовская СОШ» осуществляется на основе Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации», Устава школы и локальных актов, сотрудничества педагогического, ученического и родительского коллективов.

Цель управления школой заключается в формировании современного образовательного пространства школьной организации, способствующего обеспечению равных и всесторонних возможностей для полноценного образования, воспитания, развития каждого участника образовательной деятельности.

Управление школой осуществляет директор школы, в соответствии с действующим законодательством, которому подчиняется трудовой коллектив в целом.

Административные обязанности распределены согласно Уставу, штатному расписанию, четко распределены функциональные обязанности согласно квалификационным характеристикам.

Органы управления образовательным учреждением:

- 1) Общее собрание работников Учреждения;
- 2) Педагогический совет;
- 3) Управляющий совет;
- 4) Ученическое самоуправление.

Все перечисленные структуры совместными усилиями решают основные задачи образовательного учреждения и соответствуют уставу МБОУ «Болдовская СОШ».

Организация управления образовательного учреждения соответствует уставным требованиям. Собственные нормативные и организационно-распорядительные документы соответствуют действующему законодательству и Уставу.

Ведущим принципом управления является согласованность интересов участников образовательных отношений: обучающихся, родителей (законных представителей), учителей на основе открытости и ответственности за образовательные результаты.

### ***2.1. Структура административных органов ОО, порядок подчиненности структур, органы государственно-общественного управления:***

Управление в муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении «Болдовская средняя общеобразовательная школа» осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности и в соответствии с Законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации», Уставом школы и локальными актами.

Единоличным исполнительным органом управляющей системы школы является директор.

К компетенции директора относится решение всех вопросов, которые не составляют исключительную компетенцию других органов управления организации, определенную законами и Уставом школы.

В школе сформированы коллегиальные органы управления - общее собрание работников школы, педагогический совет, управляющий совет, и родительский комитет.

Коллегиальные органы осуществляют свою деятельность в соответствии с законодательством об образовании, Уставом школы и соответствующими положениями о них.

Общее собрание работников школы является постоянно действующим высшим органом коллегиального управления.

В общем собрании работников участвуют все работники, работающие в школе на основании трудовых договоров.

Общее собрание работников школы действует бессрочно.

В компетенцию общего собрания работников школы входят: определение основных направлений деятельности организации и перспектив его развития; рекомендации по вопросам изменения Устава школы, ликвидации и реорганизации школы; рассмотрение проектов коллективного договора, правил внутреннего трудового распорядка; рекомендации по вопросам принятия локальных актов, регулирующих трудовые отношения с работниками школы; обсуждение вопросов состояния трудовой дисциплины и рекомендации по её укреплению; содействие созданию оптимальных условий для организации труда и профессионального совершенствования работников; поддержание общественных инициатив по развитию деятельности школы; рассмотрение иных вопросов деятельности школы, принятых общим собранием, либо вынесенных на его рассмотрение директором школы.

Педагогический совет образовательного учреждения является постоянно действующим органом коллегиального управления, осуществляющим общее руководство образовательным процессом.

В состав Педагогического совета входят руководитель школы, его заместители, педагогические работники и библиотекарь. Педагогический совет действует бессрочно. Совет собирается по мере надобности, но не реже одного раза в четверть. Педагогический совет школы уполномочен, совершенствовать и повышать качество образовательного процесса; разрабатывать и утверждать образовательные программы; определять основные направления развития школы, принимать решения о создании специальных курсов, факультативов, кружков; вовлекать родителей (законных представителей) в образовательный процесс; внедрять в практическую деятельность педагогических работников достижения педагогической науки и передового педагогического опыта; осуществлять взаимодействие с родителями (законными представителями) обучающихся по вопросам организации образовательного процесса; поддерживать общественные инициативы по совершенствованию обучения и воспитания обучающихся.

Коллегиальным органом, реализующим принцип государственно-общественного характера управления образованием и решающим вопросы, относящиеся к компетенции образовательного учреждения, является Управляющий совет школы.

Управляющий Совет состоит из числа работников, родителей (законных представителей), обучающихся, представителя Учредителя и директора. Директор совместно с управляющим советом определяют стратегию развития школы.

Совет собирается не реже, чем один раз в месяц.

Управляющий Совет школы компетентен в вопросах повышения эффективности финансово-экономической деятельности организации, системы мер стимулирования труда его работников. Он содействует

созданию в школе оптимальных безопасных условий и форм организации образовательного процесса; контролю над соблюдением надлежащих условий обучения, воспитания и труда; рациональному расходованию финансовых средств; иным компетенциям, не противоречащим действующему законодательству Российской Федерации, Республики Мордовия, нормативно-правовым актам Рузаевского муниципального района и Уставу школы.

В школе создан Родительский комитет. Количественный состав Родительского комитета определяется с учетом одного представителя от каждого класса.

По согласованию с его членами на заседаниях Комитета могут присутствовать директор, педагогические и иные работники школы.

Родительский Комитет полномочен, обсуждать Устав школы и другие локальные акты, касающиеся взаимодействия с законными представителями обучающихся; участвовать в определении образовательной воспитательной и оздоровительной деятельности школы; вносить предложения по вопросам содержания форм и методов образовательного процесса, планирования деятельности школы; участвовать в подведении итогов деятельности школы за учебный год по вопросам работы с родительской общественностью; вносить предложения по совершенствованию педагогического процесса в школе; содействовать организации, проведению родительских собраний и других мероприятий; вносить на рассмотрение Родительского комитета по своей инициативе или по просьбе родителей вопросы по улучшению работы школы, укреплению её материально-технической базы, благоустройству помещений и зданий.

Поскольку школа работает в режиме развития, организационная структура управления строится по линейно-функциональному типу с элементами матричной.

Первый уровень структуры - уровень директора (по содержанию - это уровень стратегического управления). Директор несет персональную юридическую ответственность за жизнедеятельность учреждения, создает благоприятные условия для развития школы, осуществляет управление функционированием образовательного учреждения и контролирует выполнение работ всех уровней структур.

На втором уровне структуры (по содержанию - это также уровень стратегического управления) функционирует Педагогический совет. Педагогический совет является постоянно действующим органом самоуправления образовательного учреждения и служит для рассмотрения основных вопросов образовательного процесса.

Третий уровень структуры управления (по содержанию - это уровень тактического управления) - уровень заместителей директора, ответственных за учебно-воспитательный процесс в школе.

Заместитель директора по учебно-воспитательной работе контролирует выполнение государственных стандартов, отслеживает уровень

сформированности обще-учебных умений и навыков, необходимых для продолжения образования, осуществляет контроль над качеством преподавания и качеством знаний обучающихся, составляет расписание, отвечает за подготовку и проведение основного государственного экзамена, организует методическую работу.

Заместитель директора по воспитательной работе организует внеклассную и внешкольную воспитательную работу с обучающимися; осуществляет методическое руководство воспитательным процессом; координирует работу родительского комитета, совета отцов, совета профилактики, службы примирения, методического объединения классных руководителей.

Советник директора по воспитанию организует воспитательную работу, обеспечивая взаимодействие участников образовательных отношений с различными социальными институтами (советами профилактики, методическими объединениями классных руководителей, детскими и молодежными общественными объединениями, родительскими комитетами), осуществляют индивидуальную работу с обучающимися и родителями (законными представителями), курирует работу органа ученического самоуправления и волонтерского отряда.

На каждом уровне по горизонтали разворачивается своя структура органов, объединений, групп, комиссий, советов, комитетов, творческих групп, которые взаимосвязаны с субъектами каждого уровня и между собой.

Наряду с традиционными субъектами: Общее собрание работников школы, Педагогический совет, Управляющий совет, Родительский комитет, Совет старшеклассников формируются новые общественные структуры управления. Таковыми являются Совет отцов, временные творческие группы, комиссии.

Введение новых образовательных стандартов повлекло за собой значительные изменения в организационном аспекте жизни школьного коллектива, обусловило усложнение труда руководителей, определило потребности в поиске новых форм и методов организационно-педагогической деятельности директора, направленной на решение нетрадиционных организационных задач в системе "администрация - учитель - обучающийся - родитель". Все это поднимает функционирование школы на новую, более высокую уровень и предъявляет качественно новые требования руководителям и их организационно-педагогической деятельности по управлению учебно-воспитательным процессом.

Особое место в организационно-педагогической деятельности директора занимают совещания при директоре, которые могут иметь форму планерки, оперативного совещания, административного совета или расширенного совещания с приглашением руководителей общественных организаций и отдельных членов школьного коллектива.

Совещания при директоре позволяют осуществлять систематический сбор оперативной и тематической информации о состоянии учебно-

воспитательного процесса в школе и его результатах и на основе ее анализа вырабатывать и своевременно принимать меры по повышению качества работы педагогического коллектива и управленческого аппарата.

Система управления школой отражает как вертикальные, так и горизонтальные связи, что свидетельствует о ее демократизме, сочетании централизации и децентрализации. От четко скоординированной, спланированной и организованной работы всех звеньев системы управления школой зависит результативность процесса школы, который включает в себя обучение и воспитание школьников.

Управление школой, как и управление, любой социальной системой, есть, прежде всего, процесс переработки информации, состоящий из трех основных этапов: сбор информации, ее переработка и выдача управленческого решения.

Управление образовательным процессом в школе осуществляется через систему внутришкольного контроля, систему мониторинга за качеством преподавания и уровнем обученности обучающихся, состоянием их здоровья, уровнем воспитанности и развитием познавательной деятельности обучающихся.

Полученные результаты мониторингов и контроля позволяют принять правильное управленческое решение по регулированию и коррекции образовательного процесса.

В основе принятия управленческих решений лежат результаты внутришкольного контроля по, организационно-содержательному, финансово-экономическому, кадровому, информационному, методическому, материально-техническому обеспечению.

## **2.2. *Перечень действующих советов (методобъединений, кафедр, комиссий и т.д.):***

- Школьное методическое объединение гуманитарного цикла;
- Школьное методическое объединение естественно-математического цикла;
- Школьное методическое объединение учителей начальных классов;
- Школьное методическое объединение классных руководителей;
- Психолого–педагогический консилиум
- Родительский комитет
- Совет отцов
- Служба примирения
- Совет по профилактике
- Совет обучающихся

## **3. Образовательная деятельность**

### **3.1. *Информация об организации учебного процесса:***

- общее число обучающихся; количество классов (групп):

| Уровень образования | Начало 2022 года          |                    | Конец 2022 года           |                    |
|---------------------|---------------------------|--------------------|---------------------------|--------------------|
|                     | Кол-во классов-комплектов | Кол-во обучающихся | Кол-во классов-комплектов | Кол-во обучающихся |
| НОО                 | 2                         | 13                 | 2                         | 10                 |
| ООО                 | 5                         | 26                 | 5                         | 25                 |
| СОО                 | 1                         | 4                  | 0                         | 0                  |
| Итого               | 8                         | 43                 | 7                         | 35                 |

С 01.01.2021 года Школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». Занятия проводились по пятидневной неделе (для 1-х – 11-х классов). Режим работы школы предусматривает обучение в одну смену. Начало занятий в 8.30..

Продолжительность учебного года в первом классе – 33 недели, во 2-8, 10 классах - 34 недели, в 9,11 классах – 34 недели.

Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом не менее 12 недель и регулируется ежегодно годовым календарным учебным графиком.

Для обучающихся 1 класса устанавливаются дополнительные недельные каникулы в феврале.

Регламентирование образовательного процесса на учебный год:

1 четверть - 8 недель, каникулы -1 неделя;

2 четверть - 7 недель, каникулы -2 недели;

3 четверть - 11 недель, каникулы -1 неделя;

4 четверть -8 недель, летние каникулы - 3 месяца.

недельные каникулы в феврале.

Продолжительность урока во 2–11-х классах составляет 45 минут.

Для обучающихся 1-х классов устанавливается следующий ежедневный режим занятий:

- в сентябре и октябре — по 3 урока продолжительностью 35 минут;
- в ноябре и декабре — по 4 урока продолжительностью 35 минут;
- с января по май — по 4 урока продолжительностью 45 минут.

В середине учебного дня (после второго урока) проводится динамическая пауза продолжительностью 40 минут.

Продолжительность перемен между уроками составляет:

- после 1-го урока — 10 минут;
- после 2 и 3-го урока — 20 минут;
- после 4, 5, 6-го урока — 10 минут.

В МБОУ «Болдовская СОШ» реализуются программы начального, основного, среднего общего образования.

| <b>Основные образовательные программы</b> |                                      |                                  |
|-------------------------------------------|--------------------------------------|----------------------------------|
| <b>Уровень образования</b>                | <b>Вид образовательной программы</b> | <b>Нормативный срок освоения</b> |
| Начальное общее образование               | ООП НОО                              | 4 года                           |
|                                           | АООП НОО                             | 5 лет                            |
| Основное общее образование                | ООП ООО                              | 5 лет                            |
|                                           | АООП ООО                             |                                  |
| Среднее общее образование                 | ООП СОО                              | 2 года                           |

Учебный план школы нацелен на решение следующих задач:

- Обеспечение прав ребенка на качественное образование;
- Обновление содержания образования;
- Реализацию информационно-коммуникационных, здоро-вьесберегающих технологий в рамках учебно-воспитательной деятельности, способствующих формированию практических умений и навыков анализа информации, самообучению;
- Создание благоприятных условий для интеллектуального нравственного развития обучающихся путем удовлетворения потребности в самообразовании и самореализации, получении дополнительного образования;
- Формирование компетентной личности выпускника;
- Развитие творческих способностей обучающихся;
- Построение образовательной практики с учетом региональных, социальных тенденций, воспитание детей в духе уважения к своей школе, селу, краю, России.

В 2022 году образовательный процесс осуществлялся на основе *пяти* учебных планов:

- для 1-х классов в соответствии с ФГОС-2021;
- для обучающихся с ОВЗ в соответствии с ФГОС начального общего образования;
- для 2–4-х классов в соответствии с ФГОС начального общего образования;
- для 5-х классов в соответствии с ФГОС-2021;

- для 6–9-х классов в соответствии с ФГОС основного общего образования;

Учебный план школы для 6–9-х классов состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение в 6–9-х классах.

Обязательная часть учебного плана представлена предметными областями:

- «Русский язык и литература»;
- «Родной язык и родная литература»;
- «Иностранные языки»;
- «Математика и информатика»;
- «Общественно-научные предметы»;
- «Естественно-научные предметы»;
- «Искусство»;
- «Технология»;
- «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности».

В 5–9-х классах в рамках предметной области «Родной язык и родная литература» осуществляется изучение родного языка из числа языков народов Российской Федерации (на основании заявлений родителей (законных представителей) учащихся):

- 5-9-е классы – «Родной язык (мокшанский)» – (1 час) и «Родная литература (мордовская)» – 1 час;

Второй иностранный язык:

- 8 класс – немецкого языка;

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет время, отводимое на изучение содержания образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей учащихся, их родителей (законных представителей), педагогического коллектива школы.

Время, отводимое на данную часть учебного плана, использовано на введение специально разработанных учебных предметов, обеспечивающих интересы и потребности участников образовательных отношений, а также преимущество обучения предмета на уровне основного общего образования:

- 9-й класс – «Подготовка к ОГЭ по русскому языку».

Учебный план школы для 5-х класса построен на основе ФГОС третьего поколения.

Учебный план школы для 5-х классов состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, и составлен по второму варианту примерного недельного учебного плана.

Обязательная часть учебного плана определяет состав обязательных учебных предметов и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

*В 5-м классе не изучается второй иностранный язык по причине отсутствия условий для их преподавания.*

*Количество часов на физическую культуру в 5-м классе составляет 2, третий час реализован за счет часов внеурочной деятельности (спортивные кружки, секции) и за счет посещения учащимися спортивных секций.*

В 2022 году была проведена работа по внедрению цифровой образовательной платформы ФГИС «Моя школа». Организованы три обучающих семинара для педагогов. На мероприятиях педагоги изучили функциональные возможности платформы и порядок подключения к цифровому ресурсу.

МБОУ «Болдовская СОШ» осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР, включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

В связи с этим в 2022 году была проведена ревизия рабочих программ на предмет соответствия ЭОР, указанных в тематическом планировании, федеральному перечню (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653). В ходе посещения уроков осуществлялся контроль использования ЭОР. По итогам контроля установлено:

-Все рабочие программы учебных предметов содержат ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

-На уроках учителя используют ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

-Мероприятия по подключению к ФГИС «Моя школа» в МБОУ «Болдовская СОШ» выполнены на 65 процентов.

Дистанционное обучение в наши дни становится всё более актуальным и востребованным. С целью получения удобного бесплатного доступа к некоторым цифровым ресурсам, в сентябре 2021 года в Российской Федерации, была создана образовательная платформа Educont.ru.

Educont – это интерактивный проект со множеством мощных инструментов, делающих образовательный процесс более продуктивным. Была проведена работа по регистрации учителей, родителей и обучающихся.

Для учащихся представлены множество увлекательных интерактивных заданий, они смогут самостоятельно готовиться к урокам, изучать пропущенный материал, а также проверять домашнее задание. Преподаватели более широко стали использовать цифровой контент, создавать задания на дом и проверять знания в режиме онлайн, а родители получили возможность лучше контролировать учебный процесс на наиболее популярных образовательных платформах: Uchi.Ru, Просвещение, Новый диск, Мобильное электронное образование (ООО МЭО), Фоксфорд, Сбер Класс, 1С урок.

На 31.05.22 года в школе обучалось 43 человека. 01.09.2022 в школу пришли 37 учащихся. В начальной школе сформированы 4 класса /2 класс-комплекта, в основной школе-5 классов, в средней- 0 класс, итого 7 классов-комплектов. В 1-4 классах численность обучающихся уменьшилась на 2 человека, в 5-9 классах – без изменения, в 10-11 классах-0 человек(из 11 класса выпустили 4 человека, 10 класс не сформирован). В течении 2022 года из школы выбыло 2 человека, прибыло-3 человека. Таким образом, коэффициент сохранения контингента обучающихся школы по итогам учебного года равен 100%.

Контингент обучающихся стабилен, движение учащихся происходит по объективным причинам (переезд с родителями в другие населенные пункты РФ) и не вносит дестабилизацию в процесс развития школы.

### ***3.2. Воспитательная работа .***

В 2022 учебном году педагогический коллектив школы работал по разработанной Программе воспитания, нацеленной на создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей, принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Реализуя воспитательное направление модуля *«Урочная деятельность»* педагоги проводили работу по мотивации школьников к соблюдению на уроке общепринятых норм поведения, правил общения с педагогами и сверстниками, принципам учебной дисциплины и самоорганизации; привлечению внимания к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений; использованию воспитательных возможностей содержания учебного предмета через демонстрацию примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности, через подбор соответствующих текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждения в классе. Учителя

использовали воспитательные компоненты своих уроков в соответствии с их тематикой, формой организации деятельности детей, их индивидуальными и возрастными особенностями.

В рамках *внеурочной деятельности* в школе функционировали курсы. Реализация воспитательного потенциала курсов внеурочной деятельности в первом полугодии проходило в рамках следующих выбранных школьниками ее видов: познавательная деятельность («Навыки грамотного письма», «В мире обществознания», «Занимательная математика»); художественное творчество («Фольклорный», «Бумажное царство»); спортивно-оздоровительная деятельность («Здоровячек», «Спортивный», «Азбука здоровья»), трудовая деятельность («В мире профессий»). Во втором полугодии в 1-4 классах - Духовно – нравственное («Разговор о важном»), обще интеллектуальное (Функциональная грамотность, «Читаем, считаем, наблюдаем», «Информатика для начинающих»), социальное («Кем быть?» КТД), общекультурное («Веселые краски»), спортивно- оздоровительное (Здоровячок). В 5 классе – Информационно - просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности («Разговор о важном»), занятия по формированию функциональной грамотности («Развитие функциональной грамотности». Модуль «Основы математической грамотности»), занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся («Я в мире профессий»), занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся (Занимательный русский язык», «Занимательная биология»), занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов (Здоровячок, «Школьный мир творчества»). В 6-9 классах - Духовно – нравственное («Разговор о важном»), спортивно-оздоровительное (Спортивная секция, Здоровячек), Общекультурное («Школьный мир творчества», школьный театр «Фантазия»), общеинтеллектуальное (Основные вопросы биологии», «Занимательная биология», «Человек и общество», «Математический практикум», «Развитие функциональной грамотности». Модуль «Основы математической грамотности»), социальное («Я в мире профессий»). У всех учащихся школы есть в наличии сертификаты дополнительного образования, согласно которых каждый из них самостоятельно выбрал интересующее направление в МБОУ ДО «Тяштеня».

На основе примерной программы курса «Разговоры о важном», одобренной решением ФУМО (протокол от 15.09.2022 № 6/22), были разработаны рабочие программы внеурочных занятий «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Первое занятие состоялось 5 сентября 2022 года. Ответственными за организацию

и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители.

В первом полугодии 2022/23 учебного года проведено 16 занятий в каждом классе. Внеурочные занятия «Разговоры о важном» в 1–9-х классах:

- фактически проведены в соответствии с расписанием;
- темы занятий соответствуют тематическим планам Минпросвещения;
- формы проведения занятий соответствуют рекомендованным.

С 1 сентября 2022 года обучающиеся школы начали изучать государственные символы РФ. Во всех классах, с 1-го по 9-й, было организовано знакомство с историей возникновения государственных символов. Обучающиеся 1–4-х классов – в рамках предмета «Окружающий мир», 5–1-х классов – «Обществознание». Работа была организована учителями начальных классов и учителями истории и обществознания.

Классные руководители 1–11-х классов знакомили обучающихся с историей возникновения и празднования Дня Государственного герба России (30 ноября) и Дня принятия ФКЗ о Государственных символах России (25 декабря). В рамках курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном» происходит знакомство обучающихся с государственными праздниками РФ и государственными символами РФ.

Еженедельно, по понедельникам, осуществляется церемония поднятия Государственного флага РФ и исполнение гимна России. На общешкольной линейке озвучиваются ключевые дела недели и важные государственные события.

В рамках модуля «Классное руководство» в школе было сформировано 9 общеобразовательных класса и работали 7 классных руководителей, которые проводили воспитательную работу согласно разработанным планам, основанным на направлениях и мероприятиях Программы воспитания школы, а также мероприятиях данного конкретного класса. Они регулярно мониторили посещаемость детьми учебных и внеурочных занятий, составляли социальный паспорт класса, вели общественную и индивидуальную работу с детьми и их родителями. Классные руководители осуществляли индивидуальную работу с родителями: очные и онлайн-консультации, беседы, организовывали встречи родителей с педагогами-предметниками.

Модуль «Основные школьные дела» включал в себя общешкольные дела, в которых принимала участие большая часть школьников. Это мероприятия к праздничным дням, а также по основным направлениям работы школы по воспитанию учащихся.

По гражданско-правовому воспитанию проводились мероприятия к Дню Защитников Отечества., беседы «Права и обязанности ребенка» и «Правила поведения в школе» и конкурс кроссвордов по избирательному праву среди учащихся «Я – будущий избиратель!». В октябре в школе в рамках Всероссийского открытого «Урока Мужества» проведены мероприятия, на которых учащимся рассказали о ратных подвигах

российских военных, примерах мужества и самопожертвования различных поколений защитников Родины. Младшие школьники нарисовали рисунки о наших защитниках, а старшие присоединились к акции «Письмо солдату», написав слова поддержки участникам боевых действий. Отмечая дату рождения ВЛКСМ, ребятам рассказали об истории комсомольской организации, ее символике, героических подвигах комсомольцев в годы войны и послевоенное время. В День пожилых людей учащиеся школы подготовили подарки своим бабушкам и дедушкам. В рамках проведения Всероссийского дня правовой помощи детям 19 ноября в школе были проведены мероприятия, направленные на информирование и правовое консультирование по вопросам семьи и детства, защиты прав и охраняемых законом интересов детей. Беседы «В нашем единстве – сила» были подготовлены ко Дню народного единства (4 ноября).

В рамках Дня волонтера России в школе прошел единый урок волонтерства «Хочешь творить добро, стань волонтером». Стало традицией для школы участие в Международной акции "Тест по истории Великой Отечественной войны", а 12 декабря в мероприятиях, посвященных Конституции Российской Федерации. В целях формирования личности гражданина, россиянина, защитника Отечества, патриота и сохранения памяти о героическом прошлом России в школе в декабре проведены мероприятия, посвящённые Дню Неизвестного солдата и Героя Отечества в России.

Направление «Духовно-нравственное воспитание» включало в себя мероприятия: новогодние утренники, классные часы в честь года науки и технологий, в рамках Международного дня памяти жертв Холокоста и «Недели памяти», Акции «Блокадный хлеб», в связи с исторической датой присоединения Крыма к России, в рамках месячника родного (русского, мордовского, татарского) языка, Всероссийского Дня мордовского языка, празднования Великой Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 гг., участие в Акциях «Георгиевская ленточка», «Окна Победы», «Свеча Памяти»..., День единых действий, Всероссийский открытый урок «9 мая: Победа народа», «Бессметный полк», мероприятия в рамках Всероссийского Урока Победы, Пушкинские чтения, Петровский урок, викторина «Славные сыны Мордовии», урок мужества «Память о вас в наших сердцах», классные часы «Герои Отечества», Учащиеся участвовали в историко-краеведческой олимпиаде, муниципальной научно-практической конференции «Мой дом, моя семья, моя республика», конкурсе литературно-творческих работ «Память в сердце, гордость - в поколениях», конкурс на лучшее сочинение о своей культуре на русском языке и лучшее описание русской культуры на родном языке», конкурс чтения стихов на мордовском языке, конкурс творческих работ «Моя малая родина» Ельмеевских Учватовских и Джалиловских чтениях.

1 сентября 2022 года в школе была заложена традиция «Самолетик будущего», во время которой младшим школьникам были вручены символические бумажные самолетики с пожеланиями и напутствиями от

выпускников. Акция «Голубь мира» призвана была показать, насколько важен мир для всей планеты. Ребята изготовили бумажных голубей - символы мира, надежды и доброты и разместили их на школьные окна. В день профессионального праздника для педагогов для них прозвучали слова поздравления от всех учащихся нашей школы. На День отца и День матери учащиеся начальных классов подготовили поздравительные открытки своим папам и мамам, а учащиеся из актива школы подготовили видеоролики, посвященные этим памятным датам.

И, конечно, ежегодный Новогодний утренник, проведенный в виде театрализованного представления по страницам сказок. Также, в рамках Всероссийской акции «Новый год в каждый дом» учащиеся нашей школы поучаствовали в мероприятии «Поздравление пожилых людей», в ходе которого написали поздравления с Новым Годом и наилучшими пожеланиями ветеранам труда, труженикам тыла, бабушкам и дедушкам. И еще приняли участие в акции «Новогодние окна».

Модуль «*Внешкольные мероприятия*» включал в себя посещение кинотеатра в г. Рузаевка, выставки работ мордовского художника И. Сидельникова, экскурсии в музей - С.Д. Эрзы в г. Саранск, Кочелаевский центр Русской Культуры им. Ф. В. Сычкова и в дом-музей Федота Сычкова. Также в дни каникул проводились онлайн экскурсии по музеям для изучения историко-культурных мест страны и края.

В рамках формирования «*Предметно-пространственной среды*» ребята работали на пришкольных клумбах, проводили работу по озеленению классов, оформляли их в предпраздничные дни, поддерживали «место гражданского почитания» («Парта героя»).

В рамках модуля «*Работа с родителями*» осуществлялась в рамках работы общественных родительских организаций - Общешкольного родительского комитета и Совета отцов. На их заседаниях обсуждались вопросы нормативной базы школы, организации работы по профилактике ДТП в сентябре, подвоза учащихся, горячего питания, подготовки детей к конкурсам и общешкольным мероприятиям. Общение с родителями учащихся проводилось через родительские собрания, индивидуальное консультирование с целью координации воспитательных усилий педагогов и родителей, а также через школьный сайт, на котором есть страничка обратной связи.

По модулю «*Самоуправление*» ученическое самоуправление осуществлялось через деятельность выборного Совета обучающихся, создаваемого для организации работы по вопросам управления образовательной организацией и принятия административных решений, затрагивающих их права и законные интересы; через деятельность школьной службы примирения. Члены Совета школьников участвовали в подготовке и проведении общешкольных мероприятий. Также по данному направлению проводилась работа по вовлечению школьников в планирование, организацию, проведение и анализ общешкольных и внутриклассных дел;

через реализацию школьниками, взявшими на себя соответствующую роль, функций по контролю за порядком и чистотой в классе, уходом за классной комнатой, комнатными растениями.

По модулю *«Профилактика и безопасность»* проводились мероприятия по пожарной, дорожной, террористической безопасностям, профилактике употребления наркотических средств, табачных изделий, правонарушений. Так, с целью профилактики преступности в молодежной среде, а также других правонарушений и преступлений, совершаемых несовершеннолетними, в школе организована встреча учащихся с инспектором ОПДН ОМВД России по Рузаевскому муниципальному району майором полиции Казаковой Татьяной Валерьевной. В беседе освещались темы административной и уголовной ответственности несовершеннолетних за совершение преступлений и правонарушений. Организовывались учебно-тренировочные эвакуации учащихся из здания школы в случае пожара и тренировочные занятия «В здании – террорист». В октябре проведено социально-психологическое тестирование на раннее выявление употребления ПАВ и наркотических веществ. В дни осенних каникул учащиеся 6-9 классов приняли участие во Всероссийской электронной олимпиаде по пожарной безопасности, нацеленной на воспитание у подрастающего поколения культуры безопасности в рамках пожаробезопасного поведения. Выставка рисунков по ЗОЖ и тематический час «Мы против наркотиков» были направлены на формирование негативного отношения к незаконному потреблению наркотических средств и психотропных веществ, на пропаганду здорового образа жизни. Мероприятия в рамках недели здорового питания были нацелены на формирование у учащихся понятия «здоровое питание», разъяснение вопросов режима и рациона питания, знакомство с перечнем пищевых веществ, необходимых человеку. В целях создания условий для реализации мероприятий, обеспечивающих формирование стрессоустойчивости всех участников образовательного процесса в школе, а также формирования благоприятного психологического климата в школе прошла неделя психологии. При ее проведении были организованы мероприятия: тренинговые занятия «Настоящая дружба» и «Я такой», беседа с родителями «Сохранение семейных ценностей и традиций», деловая игра с педагогами «Успешная коммуникация».

В рамках профилактики влияния медиа продукции на социализацию обучающихся в школе проведены мероприятия по воспитанию у учащихся корректного подхода к информации из Интернет-пространства, анализу и отбору медийных сведений: организация мониторинга социального состава учащихся школы и их семей, мониторинг посещаемости учащимися учебных занятий и курсов внеурочной деятельности, систематический мониторинг аккаунтов учащихся, содержащих запрещенную информацию. Подбор и просмотр мультфильмов для младших школьников для обеспечения их медиа безопасности, беседы «Как распознать положительные и отрицательные

ценности медиа продукции» и «Правила поведения в Интернет-среде». Проведен единый урок по безопасности в сети «Интернет».

В целях безопасности перед каждыми каникулами проводились инструктажи «Поведение дома, на дорогах, в общественных местах, транспорте на каникулах». В ноябре в рамках Дня правовой помощи детям организованы просмотр мультфильмов «Азбука правового поведения», мероприятие «Знание права нам необходимо», беседа «Уголовная и административная ответственность несовершеннолетних». Мероприятия антитеррористического воспитания включали в себя информационный час «Терроризму - нет!», направленный на акцентирование внимания на необходимость проявления бдительности, ознакомление с основными правилами поведения в условиях теракта, формирование толерантности, патриотизма, уважения к Отечеству. С целью обеспечения безопасности учащихся на водных объектах в осенне-зимний период с учащимися были проведены мероприятия: беседы с учащимися «Осторожно, тонкий лед». Помощь в их организации оказывали члены ЮДП и ДЮП.

Большая работа проводилась по предупреждению ДДТТ. Размещены материал по ПДД на школьный уголок безопасности дорожного движения, Памятки на сайте школы. Составлены дорожные маршруты «дом-школа» и помещены в дневники учащихся. Мероприятия включали в себя экскурсию «Путешествие в страну дорожных знаков», классный час «Дорожный марафон», практическое занятие «Правила дорожные знать каждому положено!», внеклассное мероприятие «Знатоки ПДД», викторину по правилам дорожного движения «Школа светофорных наук», просмотр мультфильмов и видеофильмов по профилактике ДДТТ, беседу о фликерах, участие во Всероссийской онлайн-олимпиаде «Безопасные дороги», участие в конкурсе работ по профилактике ПДД «Дорога безопасности», Акции «Юный пешеход». По предупреждению ДДТТ велась работа отряда ЮИД. *Социальное партнерство* осуществлялось с администрацией Болдовского сельского поселения, Болдовским КДЦ, Болдовским ФАП, с настоятелем Никольской церкви села Болдово, с КДН и ЗП, ПДН Рузаевского района. В рамках модуля «Профориентация» проводились профориентационные беседы по подготовке школьника к осознанному планированию и реализации своего профессионального будущего. В школе продолжается просмотр открытых онлайн - уроков, реализуемых с учетом опыта цикла открытых уроков «Проектория», направленных на раннюю профориентацию учащихся. В ноябре учащиеся нашей школы посетили Межрегиональный форум - выставку «Образование и карьера» в выставочном комплексе "МОРДОВЭКСПОЦЕНТР" города Саранск. Это было хорошей возможностью узнать о поступлениях в крупные вузы страны, о дополнительном образовании в нашем регионе, посетить ярмарку вакансий для выпускников. Специалисты и волонтеры Центра молодежного инновационного творчества «Школы инженеров», посетившие нашу школу,

дали мастер-классы по технической направленности обучающимся 5-9 классов.

С 1 сентября 2022 года в нашей школе была введена должность советника директора по воспитанию. Организована работа школьного актива, состоящая из совета старшеклассников и активных ребят школы. Был составлен план работы советника, на основе плана воспитательной работы МБОУ «Болдовская СОШ». Советник директора по воспитанию организовала проведение всероссийских Дней единых действий, участие в различных мероприятиях, акциях.

Дни единых действий помогают сформировать у детей понимание ключевых календарных дат и системы ценностей современной России, привычные календарные даты становятся интересными и осмысленными для школьников, а участие в акциях дает возможность детям проявить свои организаторские и творческие способности.

Во втором полугодии 2022 года проведены следующие мероприятия: День солидарности в борьбе с терроризмом, игра «Угадай мелодию» (начальные классы), День отца в России (Подготовка праздничных открыток для отцов, поздравительный видеоролик, Мероприятия посвященные памятным датам и событиям: 210 лет со дня Бородинского сражения; 165 лет со дня рождения русского учёного, писателя Константина Эдуардовича Циолковского (1857-1935),урок безопасности школьников в сети Интернет, международный день школьных библиотек; День народного единства( Выставка рисунков ,фоточеллендж ; День начало Нюрнбергского процесса(Исторический квест-пазл, посвященный к Нюрнбергскому процессу ,видеоурок «День начала Нюрнбергского процесса» ; День матери(Изготовлению рамок для фотографий в подарок своим мамам ,создание видеоролика «С Днем матери!»); Игра «Секреты здорового питания»; День Государственного герба Российской Федерации (Интерактивная перемена «Разукрашивание герба», аукцион знаний «Мой герб» ; День неизвестного солдата в России (выставка книг о войне,просмотр фильма «Судьба человека»; День добровольца (волонтера)(Квест- игра «Быть волонтером- это здорово!» ; День Героев Отечества(Квиз «Герои моего Отечества»,портретная галерея «Дети-герои и их подвиги во время Великой Отечественной войны»,просмотр цикла мультфильмов о подвигах детей во время Великой Отечественной войны «Высшая степень отличия», «Дети-герои»,онлайн – тест «Герои моего Отечества»; День конституции (Кроссворд «Конституция Российской Федерации» , путешествие «По страницам конституции с героями сказок» , День здоровья; День принятия законов о символах Российской Федерации.

**Акции** «Читаем вместе с советником» (учащиеся 9 класса); «От всего сердца» (начальные классы); «Внуки по переписке» (7 класс); На страницах любимых книг» (1-4 классы.), «Огни памяти» (6 класс), «Внуки по переписке» (7-8 классы), «Новогодние окна»(1-9 классы) «Покормите птиц» (1-4 классы)

Ребята принимали активное участие во всех мероприятиях и акциях. Важно, что во всех мероприятиях советник по воспитанию задействовала детей разных возрастных групп, начиная от начальной школы и заканчивая

старшеклассниками. Все дети с большим удовольствием и желанием участвовали в акциях.

Проект «Орлята России» - программа развития социальной активности учащихся начальных классов. В данном проекте от нашей школы участвует 10 учеников, детям вместе с своим классным руководителем необходимо выполнять задания в течение всего года и получать за них баллы. Каждый трек программы «Орлята России» включает в себя серию внеурочных тематических встреч учителя со своим классом, на которых проводятся творческие, игровые, дискуссионные, спортивные и иные развивающие занятия для детей младшего школьного возраста. Итоговым и отчётным занятием каждого трека является КТД – коллективное творческое дело, его освещение в соцсетях.

Под руководством классных руководителей за данный период прошли следующие треки: «Орлёнок -Эрудит», «Орлёнок -Мастер». В прохождении треков детям помогали родители и ученики старших классов. Дети участвуют в данном проекте до 31 мая 2023 года, выполняя задания поэтапно.

Поставленные цели и задачи в основном реализованы и выполнены.

К положительным моментам данной работы можно отнести:

- различные виды работ с детьми, проявляющими способности, вследствие чего отмечается их успешное участие в конкурсах различного уровня;
- отсутствие случаев обращения в школьную службу медиации вследствие конфликтных ситуаций в школьном коллективе;
- соблюдение прав и свобод участников образовательного процесса;
- организация трудового воспитания и профориентационного просвещения.

На основании проведённого самоанализа и выявленных проблем можно определить пути проведения воспитательной работы на следующий учебный год:

- усиление использования воспитательного потенциала уроков,
- активизация работы по гражданско-правовому и духовно-нравственному воспитанию школьников;
- выбор разнообразных форм проведения коллективных творческих дел и привлечение к их организации и обучающимся, и их родителей;
- обращение внимание на индивидуальную работу с обучающимися из многодетных, неполных, малоимущих семей по вовлечению их в общественную жизнь школы;
- проведение ранней профориентационной работы среди школьников;
- поддержка активности учащихся из детских общественных организаций.

#### **4. Внутреннее оценивание качества образования**

***4.1. Сведения о результатах освоения обучающимися основной образовательной программы, достижения базового уровня подготовки, результаты Всероссийских проверочных работ (ВПР), сводные***

### ***результаты успешности прохождения Государственной итоговой аттестации:***

В школе проводится анализ функционирования внутренней системы оценки качества образования. Целью ВСОКО является получение объективной информации, необходимой и достаточной для принятия управленческих решений, направленных на обеспечение высокого качества образования и совершенствования образовательного процесса в ОУ.

Все реализуемые программы полностью соответствуют Федеральному компоненту Государственного образовательного стандарта рекомендованные и утвержденные Минобрнауки РФ.

Образовательная программа школы и учебный план школы, предусматривают выполнение государственной функции школы - обеспечение базового общего образования, развитие ребенка в процессе обучения. Главным условием для достижения этих целей является включение каждого ребенка на каждом учебном занятии в деятельность классного коллектива с учетом его возможностей и способностей. Достижения указанных целей, обеспечивается поэтапным решением задач работы школы на каждой ступени обучения.

#### **Всероссийские проверочные работы .**

Осенью 2022 года для учеников 5–9-х классов были проведены всероссийские проверочные работы, чтобы определить уровень и качество знаний за год обучения. Ученики в целом справились с предложенными работами и продемонстрировали средний уровень достижения учебных результатов.

- в 5 классе (за 4 класс)- по математике, русскому языку, окружающему миру
- в 6 классе (за 5 класс) - русский язык, математика, история, биология;
- в 7 классе (за 6 класс) - русский язык, математика, история, биология, география, обществознание;
- в 8 классе (за 7 класс) - русский язык, математика, английский язык, обществознание, география, физика, история;
- в 9 классе (за 8 класс)- русский язык, математика, физика, химия, история, география, обществознание. Проведение было направлено на обеспечение единства образовательного пространства Российской Федерации и поддержки введения Федерального государственного образовательного стандарта за счет предоставления образовательным организациям единых проверочных материалов и единых критериев оценивания учебных достижений.

Итоги ВПР в целом:

- Ученик 5 класса выполнял работы за 4 класс, подтвердил свои результаты за прошедший год.
- Ученики 6-го класса показали результаты выполнения ВПР ниже средних результатов по району и Республике Мордовия по математике и русскому языку. В среднем, ученики показали качество знаний выше по истории и биологии.

- Небольшой разрыв показателей у семиклассников со средними результатами по району в меньшую сторону - по русскому языку и истории, существенный - по математике. Учащиеся школы показали немного лучшие результаты выполнения ВПР, чем в среднем по району и республике по географии.

- Такие же результаты как в среднем по Рузаевскому району и Республике Мордовия, показали восьмиклассники при написании ВПР по истории, несколько лучшие - по русскому языку, математике и английскому языку.

- Ниже результаты как в среднем по Рузаевскому району и Республике Мордовия, показали девятиклассники при написании ВПР по русскому языку, физике, несколько лучшие - по математике и географии.

Выводы:

- Наиболее «западающий» предмет при написании ВПР у учеников 5-7 классов - математика.

- По всем предметам примерно половине обучающихся завышены оценки по журналу по сравнению с результатами выполнения ВПР

- В целом, ученики 5-9 классов справились с работами ВПР в этом учебном году значительно лучше, чем в прошлом году.

Анализ результатов по отдельным заданиям показал необходимость дополнительной работы. Руководителям школьных методических объединений было рекомендовано:

- спланировать коррекционную работу, чтобы устранить пробелы;
- организовать повторение по темам, проблемным для класса в целом;
- провести индивидуальные тренировочные упражнения по разделам учебного курса, которые вызвали наибольшие затруднения;
- организовать на уроках работу с текстовой информацией, что должно сформировать коммуникативную компетентность школьника: погружаясь в текст, грамотно его интерпретировать, выделять разные виды информации и использовать ее в своей работе;
- совершенствовать навыки работы учеников со справочной литературой.

**Итоги 2021-22 учебного года выглядят следующим образом:**

|                                       | 1          | 2          | 3          | 4          | 5          | 6          | 7          | 8          | 9          | 11         | Итого      |
|---------------------------------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|
| <b>Успеваемость по итогам года(%)</b> | <b>100</b> |
| По итогам года успевают на «5»        | -          | 0          | 0          | 0          | 0          | 1          | 1          | 1          | 0          | 0          | 3          |
| По итогам года успевают               | -          | 1          | 3          | 1          | 1          | 4          | 1          | -          | 2          | 3          | 16         |

|                                        |   |           |           |           |           |           |           |           |            |           |           |
|----------------------------------------|---|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|------------|-----------|-----------|
| на «4» и «5»                           |   |           |           |           |           |           |           |           |            |           |           |
| <b>Качество по итогам года (%)</b>     | - | <b>50</b> | <b>75</b> | <b>50</b> | <b>33</b> | <b>39</b> | <b>67</b> | <b>25</b> | <b>100</b> | <b>75</b> | <b>52</b> |
| Успевают по итогам года с одной «4», % |   | -         | -         | -         | -         | -         | -         | -         | -          | -         | <b>0</b>  |
| Успевают с одной «3» по итогам года    |   | -         | 1         | -         | -         | 1         | -         | 2         | -          | -         | <b>4</b>  |

В феврале 2022 года учащиеся 9-х классов успешно сдали итоговое собеседование по русскому языку в качестве допуска к государственной итоговой аттестации. По итогам испытания все получили «зачет» за итоговое собеседование и получили допуск к ОГЭ.

### Результаты ОГЭ-9 класс

| <b>предмет</b>                | <b>Средний балл</b> | <b>качество</b> | <b>обученность</b> |
|-------------------------------|---------------------|-----------------|--------------------|
| математика                    | 4                   | 100             | 10                 |
| Средний по Рузаевскому району | 3,5                 | 50              | 93,8               |
| Русский язык                  | 4                   | 100             | 100                |
| Средний по Рузаевскому району | 3,9                 | 67,5            | 95,8               |
| обществознание                | 4,5                 | 100             | 100                |
| география                     | 4                   | 100             | 100                |

### Результаты ЕГЭ- 11 класс

| <b>предмет</b>       | <b>Количество участников экзамена</b> | <b>Минимальный балл</b> | <b>Средний балл по школе</b> |
|----------------------|---------------------------------------|-------------------------|------------------------------|
| Русский язык         | 4                                     | 26                      | 60                           |
| Математика(профиль)  | 1                                     | 34                      | 34                           |
| Математика (базовый) | 3                                     |                         | 4                            |
| Обществознание       | 4                                     | 42                      | 56                           |
| История              | 1                                     | 32                      | 43                           |
| биология             | 1                                     | 36                      | 56                           |

Ежегодно проводится внутришкольный мониторинг, одним из направлений которого является отслеживание качества обучения обучающихся школы. Он носит системный характер и осуществлялся в виде текущих, административных работ. Мониторинг проводился как по промежуточным, так и по текущим результатам.

По итогам мониторинговых исследований в конце учебного года был проведён всесторонний анализ результатов работы, отмечены положительные и отрицательные тенденции развития школы. Поставлены задачи на следующий год.

#### **4.2. Данные о достижениях участников, призеров и победителей предметных олимпиад, конкурсов, предметных соревнований и викторин.**

В муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников участие приняли обучающиеся 4,7-9 классов в количестве 6 человек, что составляет 25 % от общего числа обучающихся. По результатам олимпиады у наших обучающихся 6 призовых мест: 2 по биологии- 7,8 классы, 1 по математике -4 класс, 2 русский язык-7,8 классы, 1- по литературе-8 класс. В муниципальном туре региональной олимпиаде по родному языку и литературе приняли участие 2 обучающихся. Необходимо отметить, что обучающиеся принимали участие в нескольких олимпиадах из-за малой наполняемости классов. В республиканском этапе Всероссийской олимпиады приняли 3 учащихся из 4(математика), 7,8(биология) классов

В системе школьного образования существуют разнообразные формы организации творческой деятельности обучающихся. Среди них распространены творческие конкурсы, научно-исследовательские проекты, мастер-классы, олимпиады и др.

За 2022 год учащиеся школы принимали участие в 21 муниципальном конкурсе и 10 региональных конкурсах. В результате: 8 Победителей и 13 Призеров.

| месяц                        | ФИ уч-ся          | кл | Конкурс                                              | Результат | ФИО рук-ля                     |
|------------------------------|-------------------|----|------------------------------------------------------|-----------|--------------------------------|
| <b>муниципальный уровень</b> |                   |    |                                                      |           |                                |
| январь                       | Родионов Родион   | 6  | Учватовские литературные чтения                      | участие   | Родионова Т.А.<br>Дивеева И.Н. |
|                              | Блохнова Алиса    | 6  |                                                      | участие   |                                |
|                              | Дивеева Катя      | 7  |                                                      | участие   |                                |
| февраль                      | Кижеева Анастасия | 8  | Муниципальный этап Всероссийского конкурса сочинений | участие   | Башмакова Н.И.                 |

|         |                                                             |              |                                                                                                          |                                            |                                                   |
|---------|-------------------------------------------------------------|--------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------|---------------------------------------------------|
|         |                                                             |              | «Без срока давности»                                                                                     |                                            |                                                   |
| февраль | Арискин<br>Арсений                                          | 2            | Муниципальная научно-практическая конференция младших школьников "Исследование, эксперимент, открытие"   | Участие                                    | Долгова Е.В.                                      |
| февраль | Воеводина<br>Евгения<br>Дивеева<br>Екатерина                | 9<br>7       | Муниципальная научно-практическая конференция школьников «Молодежь и наука – шаг в будущее»              | Призер<br><br>Призер                       | Боровик В.Г.<br>Васина Г.А.                       |
| март    | Родионов<br>Илья<br>Дерова<br>Светлана                      | 9<br>11      | Муниципальная олимпиада по школьному краеведению "Историко-культурное и природное наследие родного края" | Победитель<br><br>Победитель               | Дивеева И.Н.<br><br>Васина Г.А.                   |
| март    | Рузанкин<br>Артем<br>Белова<br>Юлия                         | 2            | Муниципальный конкурс детского рисунка «Эколята – друзья и защитники Природы!»                           | Участие                                    | Долгова Е.В.                                      |
| март    | Кижяева<br>Настя<br>Чушкина<br>Алина<br>Мусалов<br>Артур    | 8<br>8       | Литературно-творческий конкурс «Когда рождается прекрасное»                                              | Участие<br><br>1-е место<br><br>призер     | Башмакова Н.И.                                    |
| март    | Петровичева<br>Лиза<br>Мусалов<br>Артур<br>Мочалова<br>Даша | 11<br>6<br>5 | Муниципальный конкурс творческих краеведческих работ "Мой край родной"                                   | 1- Место<br><br>3-е место<br><br>3-е место | Васина Г.А.<br><br>Башмакова Н.И.<br>Долгова Е.В. |
| апрель  | Белова Юля<br>Васина<br>Настя<br>Чушкина<br>Алина           | 1<br>3<br>8  | Конкурс чтения стихов на мордовском языке                                                                | Участие<br>Призер<br>Победитель            | Суркова И.С.<br>Суркова И.С.<br>Пинчина Е.П.      |

|          |                                    |   |                                                                                                                                                                    |              |                                             |
|----------|------------------------------------|---|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|---------------------------------------------|
| апрель   | Ильвичев Кирилл                    | 3 | Научно-практическая конференция школьников «Мой дом, моя семья, моя республика»                                                                                    | Призер       | Суркова И.С.<br>Дивеева И.Н.<br>Васина Г.А. |
|          | Родионов Родион                    | 6 |                                                                                                                                                                    | Призер       |                                             |
|          | Кижяева Настя                      | 8 |                                                                                                                                                                    | Победитель   |                                             |
| май      | Воеводина Евгения                  | 9 | Конкурс литературно-творческих работ «Память в сердце, гордость - в поколениях»                                                                                    | 1-е место    | Митина Н.К.                                 |
| май      | Ильвичев Кирилл<br>Черняева Злата  | 3 | Муниципальном конкурсе юных чтецов по английскому языку                                                                                                            | Участие      | Ермакова И.В.                               |
|          |                                    | 6 |                                                                                                                                                                    | Участие      |                                             |
| май      | Воеводина Евгения<br>Родионов Илья | 9 | Муниципальная читательская конференция «ЧТЕНИЕ БЕЗ ГРАНИЦ»                                                                                                         | Участие      | Митина Н.К.                                 |
|          |                                    | 9 |                                                                                                                                                                    | Призер       |                                             |
| май      | Дивеева Екатерина<br>Чушкина Алина | 7 | Конференция по формированию навыков здорового образа жизни и профилактике немедицинского потребления ПАВ несовершеннолетними «Здоровое поколение - сильная Россия» | Не подведены | Башмакова Н.И.<br><br>Васина Г.А.           |
|          |                                    | 8 |                                                                                                                                                                    |              |                                             |
| Сентябрь | Гаралова Марьям                    | 8 | Конкурс на лучшее сочинение о своей культуре на русском языке и лучшее описание русской культуры на родном языке»                                                  | Участие      | Башмакова Н.И.                              |
| Сентябрь | Блохнова Алиса                     | 7 | Муниципальный этап Всероссийского конкурса сочинений                                                                                                               | Участие      | Митина Н.К.                                 |
| Октябрь  | Путилкин Кирей                     | 9 | Страноведческая олимпиада по иностранному языку                                                                                                                    | Призер       | Ермакова И.В.                               |

|                             |                                                                     |   |                                                                                      |                            |                              |
|-----------------------------|---------------------------------------------------------------------|---|--------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------|------------------------------|
| Ноябрь                      | Мочалова Дарья                                                      | 6 | Конкурс литературных работ «Искусство слова»                                         | Участие                    | Башмакова Н.И.               |
|                             | Дивеева Екатерина                                                   | 8 |                                                                                      | Призер                     | Васина Г.А.                  |
|                             | Чушкина Алина                                                       | 9 |                                                                                      | Призер                     | Васина Г.А.                  |
| Ноябрь                      | Кижаяева Анастасия                                                  | 9 | Конкурс «Моя малая родина: природа, культура, этнос»                                 | Победитель                 | Васина Г.А.                  |
| Декабрь                     | Дивеева Екатерина<br>Васина Анастасия                               | 8 | Конкурс рисунков и литературных работ «Тол-ава - мордовская богиня огня»             | Участие                    | Дивеева И.Н.<br>Суркова И.С. |
| Декабрь                     | Мочалова Дарья                                                      | 6 | Конкурс художественного и технического творчества «Новогодний фейерверк -2023»       | 1 место                    | Чуваткина Н.Ф.               |
| Декабрь                     | Мочалова Дарья<br>Гаралова Марьям<br>Кашкин Игорь<br>Сафронов Денис | 6 | Смотр-конкурс «Дорога без опасности» по правилам дорожного движения                  | Призер                     | Васина Г.А.                  |
|                             |                                                                     | 8 |                                                                                      | Участие                    | Васина Г.А.                  |
|                             |                                                                     | 5 |                                                                                      | Участие                    | Долгова Е.В.                 |
|                             |                                                                     | 2 |                                                                                      | Участие                    | Долгова Е.В.                 |
| ИТОГ                        |                                                                     |   | 22 конкурса                                                                          | 9 Победителей, 12 Призеров |                              |
| <b>Региональный уровень</b> |                                                                     |   |                                                                                      |                            |                              |
| Февраль                     | Дивеева Екатерина                                                   | 7 | Конкурс кроссвордов по избирательному праву среди учащихся «Я – будущий избиратель!» | 3-е место                  | Дивеева И.Н.                 |
| Февраль                     | Мусалов Артур                                                       | 6 | Дистанционный конкурс творческих работ (сочинение) обучающихся в рамках              | Победитель                 | Башмакова Н.И.               |

|         |                                              |         |                                                                                                                   |                      |                                |
|---------|----------------------------------------------|---------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|--------------------------------|
|         |                                              |         | «Джалиловских чтений»                                                                                             |                      |                                |
| февраль | Петровичева<br>Елизавета                     | 11      | V Республиканская научно-практическая конференция школьников «Первые шаги в науку»                                | Участие              | Васина Г.А.                    |
| март    | Путилкин<br>Кирей                            | 8       | Конкурс прикладного творчества «Фантастика»                                                                       | Участие              | Васин А.М.                     |
| март    | Родионов<br>Илья<br>Дерова<br>Светлана       | 9<br>11 | Республиканская олимпиада по школьному краеведению "Историко-культурное и природное наследие родного края"        | Участие<br>2-е место | Дивеева<br>И.Н.<br>Васина Г.А. |
| март    | Мусалов<br>Артур                             | 6       | Региональный конкурс творческих работ, сочинений, эссе, стихотворений собственного сочинения «Моя верная история» | победитель           | Башмакова<br>Н.И.              |
| апрель  | Воеводина<br>Евгения<br>Дивеева<br>Екатерина | 9<br>7  | Республиканская учебно-практическая конференция «Фундаментальные законы и современные тенденции развития науки»   | Участие<br>Участие   | Боровик<br>В.Г.<br>Васина Г.А. |
| май     | Воеводина<br>Евгения                         | 9       | Конкурс литературно-творческих работ «Память в сердце, гордость - в поколениях»                                   | 3-е место            | Митина<br>Н.К.                 |
| декабрь | Кижяева<br>Анастасия                         | 9       | Конкурс эссе «День рубля 2022»                                                                                    | Участие              | Башмакова<br>Н.И.              |
| декабрь | Морарь<br>Олеся                              | 7       | Межрегиональный дистанционный конкурс творческих работ (сочинение) обучающихся в рамках «Такташевских             | Призер 2 степени     | Башмакова<br>Н.И.              |

|                           |                  |   |                                             |                                |                  |
|---------------------------|------------------|---|---------------------------------------------|--------------------------------|------------------|
|                           |                  |   | чтений»                                     |                                |                  |
|                           |                  |   | 9 конкурсов                                 | 1<br>Победитель<br>, 4 Призера |                  |
| <b>Российский уровень</b> |                  |   |                                             |                                |                  |
| март                      | Родионов<br>Илья | 9 | Олимпиада по<br>лингвострановедению<br>2022 | Участие                        | Ермакова<br>И.В. |

## 6. Организация получения образования обучающимися с ОВЗ

### 6.1. *Доступная среда.*

В соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» (ФЗ №273-ФЗ от 29.12.2012) в образовательных организациях, осуществляющих начальное общее, основное общее и среднее общее образование (школах) обеспечивается доступность образования детям-инвалидам и детям с ограниченными возможностями здоровья.

Для детей с ограниченными возможностями здоровья в нашей школе организованы следующие формы обучения:

- обучение совместно с другими обучающимися,
- индивидуальное обучение на дому.

Организация обучения детей с ограниченными возможностями здоровья на дому в школе по месту жительства осуществляется по медицинским показаниям в соответствии с индивидуальной программой реабилитации (ИПР) по заключению педиатрического бюро медико-социальной экспертизы (для детей-инвалидов) или по заключению ПМПК.

Всего детей с ОВЗ и детей-инвалидов 4 человека. От сложности заболевания (дефекта) ребенку с ОВЗ определяется форма обучения - очная у 3 обучающихся, на дому (по решению ВК) – 1 ребёнка-инвалида.

Получение детьми с ограниченными возможностями здоровья и детьми-инвалидами образования является одним из основных и неотъемлемых условий их успешной социализации, обеспечения их полноценного участия в жизни общества, эффективной самореализации в различных видах профессиональной и социальной деятельности. В качестве основной цели в области реализации права на образование детей с ограниченными возможностями здоровья в МБОУ «Болдовская СОШ» рассматривается создание условий для получения образования всеми детьми указанной категории с учетом их психофизических особенностей.

Задачи:

- обеспечение условий для реализации прав учащихся с ОВЗ на получение бесплатного образования;
- организация качественной коррекционно–реабилитационной работы с учащимися с различными формами отклонений в развитии;
- сохранение и укрепление здоровья учащихся с ОВЗ на основе совершенствования образовательного процесса;
- создание благоприятного психолого-педагогического климата для реализации индивидуальных способностей учащихся с ОВЗ;
- совершенствование системы кадрового обеспечения.

В МБОУ «Болдовская СОШ» созданы условия для получения образования детьми с ограниченными возможностями здоровья и детьми-инвалидами:

- школа реализует специальные (коррекционные) программы начального общего и основного общего образования для учащихся с ограниченными возможностями здоровья;
- по медицинским и социально-педагогическим показаниям и на основании заявления родителей (законных представителей) учащихся организуется индивидуальное обучение на дому;
- вопросы деятельности образовательного учреждения общего типа, касающиеся организации обучения и воспитания детей с ограниченными возможностями здоровья регламентированы Уставом и локальными актами образовательного учреждения;
- в целях обеспечения освоения детьми с ограниченными возможностями здоровья в полном объеме образовательных программ, а также коррекции недостатков их физического и (или) психического развития в школе работает психолого-логопедическая служба;
- для обеспечения эффективной интеграции детей с ограниченными возможностями здоровья в образовательном учреждении проводится информационно-просветительская, разъяснительная работа по вопросам, связанным с особенностями образовательного процесса для данной категории детей, со всеми участниками образовательного процесса - учащимися (как имеющими, так и не имеющими недостатки в развитии), их родителями (законными представителями), педагогическими работниками.

Согласно действующей модели коррекционно-развивающей системы в нашем образовательном учреждении, слаженной работе коллег, создании и реализации программ удаётся своевременно и качественно помочь обучающимся с особыми образовательными потребностями развить уверенность в своих возможностях, а главное достичь им хороших результатов в разных областях. Это не только важно для нас, но и для дальнейшего личностного роста ребёнка, который в результате проведенных мероприятий проявил свою одаренность (ребята участвуют во всевозможных мероприятиях, принимают участие в конкурсах, становятся конкурентоспособными на равнее со здоровыми школьниками).

## **7. Наличие объективных результатов внешней оценки**

### **7.1.Качество предоставления образовательных услуг**

По данным независимой оценки качества образовательной деятельности и отзывам на сайте bus.gov.ru качество условий оказания образовательных услуг находится на удовлетворительном уровне.

### **8. Востребованность выпускников**

9 класс закончили 2 человека.

Основное общее образование

| <b>Наименование</b>                                | <b>Количество</b> |
|----------------------------------------------------|-------------------|
| Окончили 9-й класс                                 | 2                 |
| Продолжили обучение в 10 классе                    | 1                 |
| Продолжили обучение в системе СПО                  | 1                 |
| Не обучается (по инвалидности и достижении 18 лет) | 0                 |
| Переход в другую школу                             | 0                 |

Среднее общее образование

Выпускников 11 класса в 2022 году 4 человека.

| <b>Наименование</b> | <b>Количество</b> |
|---------------------|-------------------|
| Окончили 11-й класс | 4                 |
| Поступили в ВУЗы    | 2                 |
| Поступили в СПО     | 1                 |
| Работает            | 1                 |

В 2022-2023 учебном году в первый класс поступили 2 обучающихся, проживающих на территории, закрепленной за образовательным учреждением.

### **9. Кадровая укомплектованность**

#### **9.1.Полнота кадрового обеспечения, общее количество педагогов с представлением данных об их возрасте, стаже и квалификации**

В 2022 году учебно-воспитательный процесс в полном объеме укомплектован руководящими и педагогическими кадрами, обеспечивающими ее стабильное функционирование и развитие.

Об уровне профессионализма педагогического коллектива свидетельствуют цифровые показатели, а именно:

– все педагогические работники школы имеют право заниматься педагогической деятельностью.

– 60 % педагогов первую квалификационные категории, 34% аттестованы на соответствие занимаемой должности, 6% -молодой специалист.

Педагогический состав мало пополняется молодыми педагогическими кадрами, поэтому 47 % педагогов имеют стаж работы свыше 30 лет, педагогов пенсионного возраста – 29%. Уволенных в течении календарного 2022 года из числа педагогов – нет .

Кадровый состав педагогических работников:

|                                                                        | человек | %   |
|------------------------------------------------------------------------|---------|-----|
| <b>Всего педагогических работников</b>                                 | 15      | 100 |
| Мужчин                                                                 | 1       | 9   |
| женщин                                                                 | 14      | 91  |
| <b>В том числе:</b>                                                    |         |     |
| - руководитель                                                         | 1       | 6   |
| - советник директора по вопросам воспитания и связям с общественностью | 1       | 6   |
| --учитель                                                              | 11      | 82  |
| -воспитатель                                                           | 1       | 6   |
| <b>Образование:</b>                                                    |         |     |
| Высшее                                                                 | 15      | 100 |
| Высшее педагогическое                                                  | 15      | 100 |
| <b>Квалификация:</b>                                                   |         |     |
| Высшая                                                                 | 0       | 0   |
| Первая                                                                 | 9       | 60  |
| Соответствие занимаемой должности                                      | 5       | 34  |
| -Без категории                                                         | 1       | 6   |
| <b>Стаж работы:</b>                                                    |         |     |
| -от 2 до 5 лет                                                         | 1       | 6   |
| -от 5 до 10 лет                                                        | -       |     |
| -от 10 до 20 лет                                                       |         |     |
| -от 20 до 30 лет                                                       | 7       | 47  |
| -Свыше 30 лет                                                          | 7       | 47  |
| <b>Звания и награды:</b>                                               | 11      | 73  |
| -«Почетный работник общего образования»                                | 3       | 20  |
| - «Почетный работник воспитания и просвещения»                         | 1       | 7   |
| Почетная Грамота МО РФ                                                 | 5       | 33  |
| Почетная Грамота МО РМ                                                 | 2       | 13  |

В соответствии с планом-графиком курсовой подготовки все педагоги прошли обучение по программам повышения квалификации и профессиональной переподготовки по профилю педагогической деятельности, в том числе дистанционно.

Продолжает развиваться такая форма повышения квалификации как участие в деятельности сетевых объединений: «ЗАВУЧ. Инфо», Образовательный Портал

«Продленка», Сеть творческих учителей <http://nsportal.ru>, ПроШколу. ру , проект InfoUrok.ru

Учителя школы участвовали в региональных и муниципальных научно-практических конференциях по поликультурному образованию, в муниципальных конкурсах.

Имеется кадровый резерв руководителей.

Администрацией школы постоянно ведется учет достижений педагогических работников. На основе критериев и показателей качества и результативности труда работников в зависимости от результатов мониторинга профессиональной деятельности каждого работника определяются размеры выплат стимулирующей части фонда оплаты труда.

В школе работает сплоченный, профессионально компетентный коллектив педагогов. Педагоги школы посещают методические и обучающие семинары в районе, республике, являются постоянными слушателями вебинаров, проводимых издательством Просвещение.

**9.2. Данные об участии педагогов в профконкурсах, конференциях, педагогических чтениях в целях профессионального и карьерного роста, представлены в таблице :**

| Наименование конкурсов, конференций и др.*                                                                                          | Ф.И.О. педагога | преподаваемый предмет     | уровень         | результат                                                                                                      |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|---------------------------|-----------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 27-29 июня 2022 – Всероссийский съезд учителей татарского языка и литературы в г.Казань Республики Татарстан.                       | Башмакова Н.И   | Русский язык и литература | Всероссийский   | участник                                                                                                       |
| XI муниципальная научно- практической конференции «Образование и воспитание школьников в условиях поликультурного региона» СОШ "№9" | Башмакова Н.И   | Русский язык и литература | Республиканский | Сертификат участника с докладом «Поликультурное воспитание учащихся на основе национально-культурных традиций» |

|                                                                                                                                           |               |                           |                 |                                                                                                                          |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|---------------------------|-----------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Республиканская научно-практическая дистанционная конференция, посвященная творчеству татарского поэта Хади Такташа «Такташевские чтения» | Башмакова Н.И | Русский язык и литература | Республиканский | Благодарность, доклад на тему: «Такташ- певец любви».                                                                    |
| Межрегиональная дистанционная конференция «Такташевские чтения»                                                                           | Башмакова Н.И | Русский язык и литература | Республиканский | Благодарность, участие с докладом «Творческие замыслы поэзии Хади Такташа»                                               |
| XVI Всероссийская научно-практическая конференция педагогов «Поликультурное образование: опыт и перспективы»                              | Башмакова Н.И | Русский язык и литература | Всероссийский   | Сертификат участника с докладом «Сохранение традиций и национальных культур народов России»                              |
| IV Всероссийская научно-практическая конференция «Нам слово русское дано...»                                                              | Башмакова Н.И | Русский язык и литература | Всероссийский   | Сертификат участника Доклад на тему «Межпредметные связи на уроках русского языка и литературы в малокомплектной школе». |
| Всероссийский педагогический марафон «Зимняя школа учителя-2022»                                                                          | Башмакова Н.И | Русский язык и литература | Всероссийский   | Сертификат участника секции «Лаборатория филологического образования: создаем эффективное образовательное пространство»  |

|                                                                                                                                 |               |                           |                 |                                                                                                                                              |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|---------------------------|-----------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Всероссийский педагогический марафон «Осенняя школа учителя-22»                                                                 | Башмакова Н.И | Русский язык и литература | Всероссийский   | Сертификат участника секции «Лаборатория филологического образования: ключевые направления деятельности учителя русского языка и литературы» |
| Республиканская конференция «Джалиловские чтения»                                                                               | Башмакова Н.И | Русский язык и литература | Республиканский | Сертификат участника Тема выступления « Муса Джалиль- поэт – герой» .                                                                        |
| Межрегиональная конференция «Они сражались за Родину», посвященная памяти мордовских и татарских писателей-фронтовиков.         | Башмакова Н.И | Русский язык и литература | Республиканский | Сертификат участника с докладом «Фронтная поэзия Фатиха Карима»                                                                              |
| V Республиканская конференция «Ельмеевские чтения»(духовностью нравственность. культура)                                        | Башмакова Н.И | Русский язык и литература | Республиканский | Диплом лауреата 1 степени, Тема выступления «Сохранение традиций и национальных культур народов России. История культуры одного селения».    |
| Литературно-творческий конкурс «Когда рождается прекрасное», посвященное творчеству классика татарской литературы Шарифа Камала | Башмакова Н.И | Русский язык и литература | муниципальный   | Сертификат участника                                                                                                                         |
| Республиканский конкурс методических разработок по развитию                                                                     | Башмакова Н.И | Русский язык и литература | Республиканский | призер                                                                                                                                       |

|                                                                                                                                                                                          |              |                           |                  |                                                |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|---------------------------|------------------|------------------------------------------------|
| функциональной грамотности обучающихся «PRO-функциональная грамотность: от новых заданий к новым практикам» в рамках Всероссийского педагогического марафона «Весенняя школа учителя-22» | Васина Г.А   | математика                | Республик анский | победитель                                     |
| VРеспубликанская конференция «Ельмеевские чтения»(духовностью нравственность. культура)                                                                                                  | Долгова Е.В. | Русский язык и литература | Республик анский | Диплом лауреата II степени, Тема выступления « |

## 10. Методическая работа

10.1. Методкабинет отсутствует, учебно-методические пособия имеются в количестве 105 экземпляров и находятся в библиотеке.

**10.2. Организация педсоветов, методических советов, семинаров, мастер-классов, конференций, направленных на повышение профмастерства и распространение опыта педагогической деятельности.**

В 2022 году педагогический коллектив школы работал над проблемой «Совершенствование образовательной среды путем обновления содержания и педагогических технологий в рамках реализации ФГОС».

Основными формами работы педагогического коллектива являлись:

- тематические педсоветы
- предметные МО
- заседания ШМС
- МО классных руководителей
- самообразование педагогов (аттестация)
- курсовая подготовка
- проведение открытых уроков, семинаров, предметных недель, выставок, творческих отчетов.
- взаимопосещение
- индивидуальные беседы по организации и проведению уроков и мероприятий

**Публикации педагогов в 2022 году**

| Ф.И.О. педагога | Тема публикации | Уровень | Ссылка на публикацию (или название) |
|-----------------|-----------------|---------|-------------------------------------|
|-----------------|-----------------|---------|-------------------------------------|

|                   |                                                                                      |                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|-------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                   |                                                                                      |                 | сборника), дата                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| Митина<br>Н.К.    | Приемы формирования читательское грамотности на уроках русского языка и литературы   | республиканский | Нам слово русское дано...»: сборник материалов научно-практической конференции, посвященной Дню русского языка. В 3 частях. Ч. 2 / сост.: Е. В. Медянкина. – Саранск : ЦНППМ «Педагог 13.ру», 2022. – 86 с. Рекомендовано к печати редакционно-издательским советом ГБУ ДПО РМ «ЦНППМ «Педагог 13.ру» Стр. 3-10. |
| Башмакова<br>Н.И. | «Межпредметные связи на уроках русского языка и литературы в малокомплектной школе». |                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| Башмакова<br>Н.И. | «Поликультурное воспитание учащихся на основе национально-культурных традиций».      | муниципальный   | Образование и воспитание школьников в условиях поликультурного региона. Материалы XI муниципальной научно-практической конференции с республиканским участием, 20 декабря 2022 г.: МБОУ «СОШ №9» Рузаевского муниципального района. – Рузаевка, 2022. Стр. 90-92.                                                |

### **10.3. Организация семинаров, курсов, мастер-классов, направленных на распространение опыта управленческой деятельности.**

Повышение квалификации руководящих работников образования в школе является необходимой составляющей педагогической и управленческой деятельностью и может проходить в разных формах (очных, очно-заочных, дистанционных).

Обновленные требования ФГОС для школы вступили в силу 1 сентября 2022 года и коснулись начального общего и основного общего образования. Педагоги, работающие в 1,5 классах 100% прошли курсы повышения квалификации по программе «Реализация требований ФГОС НОО, ФГОС ОО в работе учителя» на базе ЦНППМ «Педагог 13.ру» и разработали рабочие программы на <https://edsoo.ru/constructor/>.

### **11. Библиотечно- информационное обеспечение.**

В образовательном учреждении по всем предметам учебного плана разработаны рабочие программы, рассмотренные на заседаниях школьных методических объединений и утвержденные директором школы. Структура рабочих программ соответствует требованиям ФГОС.

Преподавание всех учебных дисциплин обеспечено учебно-методическими комплектами, соответствующими федеральному перечню учебников.

Одним из эффективных технических средств, при помощи которого можно значительно разнообразить процесс обучения является информатизация образовательного процесса. Для решения этой задачи школа обладает следующими информационно-техническими ресурсами:

| №п/п | Наименование                   | Количество штук |
|------|--------------------------------|-----------------|
| 1    | Компьютерные классы            | 1               |
| 2    | Персональные компьютеры        | 26              |
|      | Из них:<br>Ноутбуки            | 5               |
|      | Имеющие доступ к Интернету     | 5               |
| 3    | Количество обучающихся на 1 ПК | 2               |
| 4    | Мультимедийные проекторы       | 2               |
| 5    | Сканеры                        | 3               |
| 6    | Принтеры                       | 4               |
| 7    | в т.ч. цветные                 | 1               |
| 8    | МФУ                            | 1               |
| 9    | Цифровой фотоаппарат с камерой | 1               |
| 10   | Интерактивная доска            | 2               |

В школе организован доступ обучающихся и педагогов к сети Интернет. Педагоги не только пользуются ресурсами Интернета, но и проходят дистанционные курсы повышения квалификации.

Учреждение работает в системе «Сетевой город», «Е-услуги», «Электронный журнал», «Электронный дневник», организовано взаимодействие с родителями по сети Интернет. Образовательный процесс по всем предметам осуществляется с использованием информационно-коммуникативных технологий.

Школа имеет официальный сайт, который расположен по адресу <https://shkolaboldovskaya-r13.gosweb.gosuslugi.ru/>. Содержимое сайта образовательной организации соответствует требованиям Постановления Правительства Российской Федерации от 10 июля 2013 г. № 582 « Об утверждении правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации.» А так же формату представления на нем информации согласно приказу Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 29.05.2014 г. №785.

Школьный сайт достаточно популярен среди всех участников образовательного процесса, социальных партнеров учреждения и выпускников. Здесь систематически выставляются школьные новости.

В учреждении имеется библиотека. В 2022 году книжный фонд составлял – 7760 экз., в том числе: учебники –1760 экз., художественная литература - 4996 экз., 644 экз. – учебные пособия, 177 экз.- справочный материал, 183 электронных дисков, в том числе поступило: 191 экз., из них: 102 учебников и 89 учебных пособий. Обеспеченность школьников бесплатными учебниками составляет 100%. Востребованность библиотечного фонда и информационной базы достаточно высокая.

## **12. Материально-техническое обеспечение**

Школа оснащена автоматической установкой пожарной и тревожной сигнализации, внутренней и наружной системами видеонаблюдения.

Материально-техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам, нормам охраны труда работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, нормам, предъявляемым к: территории и зданию школы. На текущий момент в школе имеется возможность использования широкополосного Интернета со скоростью выше 2Мбит/с. 76% семей обучающихся школы имеют ПК, 67% из которых подключены к Интернету.

Планируется дальнейшее совершенствование сайта школы, организация работы по программе «Электронный дневник», «Классный журнал в электронном варианте», « Сетевой город. Образование», «Е-Услуги», «ФИС ФРДО», организация образовательного процесса по всем предметам с использованием информационно-коммуникативных технологий, взаимодействие с родителями по сети Интернет.

Учреждение располагается в 2-этажном здании. Территория школы огорожена по периметру. На территории школы находятся здания гаража, склада, спортивная площадка. Материально-техническая база находится в удовлетворительном состоянии.

Общая площадь всех помещений образовательного учреждения – 2591,4 кв. метров. Имеется автономная котельная, водоснабжение, канализация. Учебная площадь – 1248 кв. метров. Учебно-опытный участок – 0,15 га.

Учебные кабинеты, спортивный зал, мастерская оснащены необходимой учебной мебелью, оборудованием и инвентарем в соответствии с требованиями санитарных правил для освоения образовательных программ, обеспечены естественной и искусственной освещенностью, воздушно-тепловым режимом в соответствии с требованиями санитарных правил.

В школе имеется и функционирует школьная столовая на 70 посадочных мест. За качеством горячего питания следят ответственный работник по питанию, директор школы, родительский контроль. В школе работает комиссия по проведению мероприятий родительского контроля за организацией горячего питания учащихся. Организовано двухразовое горячее питание обучающихся с учетом энергетической ценности продуктов и сбалансированного рациона.

Горячим питанием охвачено 100% обучающихся. Обучающиеся 1-4 классов обеспечены бесплатными завтраками с 01.09.2022.

В школу осуществляется подвоз 16 (46% от общей численности обучающихся) учащихся Газелями из следующих населенных пунктов: с. Палаевка, Верхний Урледим, Яковщина, Новая Муравьевка, д. Русское Баймаково.

Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в целом соответствует общей площади помещений в расчете на одного ученика требованиям СанПиН.

### **13. Обеспечение комплексной безопасности в образовательной организации**

Особое внимание уделяется вопросам создания безопасной школьной среды. По обеспечению антитеррористической защищенности в школе разработан Паспорт безопасности и утвержден 22.01.2020 Главой Рузаевского муниципального района

Основными направлениями деятельности, является: организация работы с обучающимися и их родителями, педагогическим коллективом, правоохранительными органами и другими общественными организациями в решении проблем комплексного обеспечения безопасности организации; контроль за соблюдением требований законодательства о антитеррористической защищенности образовательной организации; организация и обеспечение защиты обучающихся и работников образовательной организации от чрезвычайных ситуаций, технической укрепленности и антитеррористической защищенности образовательной организации, функционирования контрольно-пропускного и внутриобъектового режима организации; организация выполнения профилактических мероприятий, направленных на обеспечение безопасности образовательной деятельности.

В школе разработаны правила внутреннего распорядка. Ежедневно ответственным лицом проводится проверка учебных и производственных помещений. Осуществляется контрольно-пропускной режим. Школа

взаимодействует с представителями правоохранительных органов, местного самоуправления.

Постоянно проводятся мероприятия по обеспечению пожарной и электробезопасности. Здание школы оснащено противопожарным оборудованием, средствами защиты и пожаротушения. (АПС и система оповещения и управления эвакуацией). Ежеквартально проводятся тренировочные занятия по учебной эвакуации согласно графика и практических занятий по использованию СИЗ и средств пожаротушения. Техническое состояние зданий, сооружений и инженерных систем соответствует безопасности согласно норм и правил.

Организация гражданской обороны в МБОУ «Болдовская СОШ» проводится в соответствии с положением ФЗ РФ «О гражданской обороне» и «О защите населения и территорий от ЧС природного и техногенного характера» обеспечивается обучение персонала учреждения и обучающихся в области ГО, способам защиты от опасностей возникающих при ведении военных действий и вследствие этих действий, а также при чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера.

В МБОУ «Болдовская СОШ» на случай возникновения чрезвычайных ситуаций разработан план мероприятий защиты учащихся и персонала в чрезвычайных ситуациях (эвакуация ОО, укрытие учащихся и персонала в приспособленных помещениях, использование средств индивидуальной защиты и порядок их получения, оказание медицинской помощи и т.д)

В школе постоянно ведется работа по созданию и обеспечению условий проведения образовательного процесса в соответствии с действующим законодательством о труде, межотраслевыми и ведомственными нормативными документами и иными локальными актами по охране труда и Уставом. Вопросы охраны труда и техники безопасности выносятся на обсуждение Педагогического совета, совещания при директоре, собрания трудового коллектива. Ежегодно работники и обучающиеся школы проходят диспансеризацию, медицинский осмотр. Несчастных случаев, происшедших с работающими, обучающимися, воспитанниками в течении последних пяти лет не наблюдалось.

В работе по обеспечению информационной безопасности несовершеннолетних обучающихся проводится работа путем привития им навыков ответственного и безопасного поведения в современной информационно-телекоммуникационной среде.

По результатам динамического наблюдения за здоровьем детей выявлено снижение заболеваемости учащихся ОРВИ и гриппом.

Просветительская работа по формированию ценностного отношения к здоровью в школе ведется по разным направлениям. Это серии классных часов «Будем здоровы», «Уроки безопасности». На стендах школы размещена информация о распространенных заболеваниях и способах противостояния им, размещаются рисунки, плакаты школьного конкурса «Мы за здоровый образ жизни!».

Ежегодно проводятся медицинские осмотры детей и работников школы, Дни здоровья, традиционные мероприятия, физкультминутки, спортивные соревнования, тематические классные часы и многое другое.

Организованы спортивные секции, проводились соревнования «Веселые старты».

Вакцино- профилактикой охвачены 100% здоровых учащихся, 100% педагогических работников и сотрудников. Доля сотрудников, прошедших курсы по первой медицинской помощи-100% .

В 2022 году доля травматизма обучающихся во время пребывания в школе составила 0 % , случаев дорожно-транспортного травматизма не было.

### **Выводы и заключения**

Задачи, поставленные перед школой в 2022 году, в основном решены.

Показателями успешности работы являются:

- Выполнение Закона «Об образовании»;
- Укрепление материально-технической базы;
- Отсутствие обучающихся состоящих на внутришкольном учете;
- Успешная итоговая аттестация выпускников;
- Успешная аттестация педагогических работников школы;
- Внедрение в образовательный процесс деятельностных форм обучения с применением элементов современных педагогических технологий;
- Выполнение учебных программ;
- Перевод всех обучающихся в следующий класс.

На основе проведённого анализа состояния общего образования и перспектив развития планируется следующая работа:

- Активизация научно-методической работы в школе с одарёнными детьми, повышение качества данной работы по подготовке обучающихся к школьным и муниципальным предметным олимпиадам.
- Мотивация обучающихся к трудовой деятельности по профессиям и специальностям, особенно востребованным в сельской местности.
- Активизация профориентационной работы с обучающимися 9 -11 классов.
- Введение специальных элективных курсов для углубленного изучения отдельных предметов в целях повышения качества подготовки к ГИА.
- Развитие социального партнёрства, усиление взаимодействия с родительской общественностью в направлении развития общественного управления.
- Развитие сетевых и дистанционных формы работы с одаренными и талантливыми детьми, в том числе с привлечением внешних ресурсов.
- Совершенствование системы электронного учета контингента обучающихся.

## **II. Статистическая часть**

## II. ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ

(утв. приказом Министерства образования и науки РФ  
от 10 декабря 2013 г. N 1324)

| N п/п                               | Раздел/подраздел/показатель                                                                                                                                                                                                         | Единица измерения |
|-------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|
| <b>Образовательная деятельность</b> |                                                                                                                                                                                                                                     |                   |
| 1.1                                 | Общая численность учащихся                                                                                                                                                                                                          | 40 учащихся       |
| 1.2                                 | Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования                                                                                                                                                     | 11 учащихся       |
| 1.3                                 | Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования                                                                                                                                                      | 25 учащихся       |
| 1.4                                 | Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования                                                                                                                                                       | 4 учащихся        |
| 1.5                                 | Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся                                                                                        | 19 учащихся /52%  |
| 1.6                                 | Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку                                                                                                                                             | 4                 |
| 1.7                                 | Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике                                                                                                                                                 | 4                 |
| 1.8                                 | Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку                                                                                                                                              | 60                |
| 1.9                                 | Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике                                                                                                                                                  | 34                |
| 1.10                                | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса                            | -                 |
| 1.11                                | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса                                | -                 |
| 1.12                                | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса | -                 |
| 1.13                                | Численность/удельный вес численности                                                                                                                                                                                                | -                 |

|        |                                                                                                                                                                                            |                  |
|--------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|
|        | выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса |                  |
| 1.14   | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса                                 | -                |
| 1.15   | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса                                 | -                |
| 1.16   | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса                         | -                |
| 1.17   | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса                         | -                |
| 1.18   | Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся                                                  | 24 учащихся /62% |
| 1.19   | Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:                                              | 21 учащихся /54% |
| 1.19.1 | Регионального уровня                                                                                                                                                                       | 5 учащихся /13%  |
| 1.19.2 | Федерального уровня                                                                                                                                                                        | 0 учащихся /0 %  |
| 1.19.3 | Международного уровня                                                                                                                                                                      | 0 учащихся /0%   |
| 1.20   | Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся                                    | 0 учащихся /0%   |
| 1.21   | Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся                                                          | 0 учащихся /0%   |
| 1.22   | Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся                               | 0 учащихся /0%   |
| 1.23   | Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся                                                     | 0 учащихся /0%   |

|        |                                                                                                                                                                                                                                                      |                   |
|--------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|
| 1.24   | Общая численность педагогических работников, в том числе:                                                                                                                                                                                            | 15 человек        |
| 1.25   | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников                                                                                                            | 15 человек /100 % |
| 1.26   | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников                                                                    | 15 человек/ 100 % |
| 1.27   | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников                                                                                          | 0 человек /0%     |
| 1.28   | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников                                                  | 0 человек /0%     |
| 1.29   | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:                                                   |                   |
| 1.29.1 | Высшая                                                                                                                                                                                                                                               | -                 |
| 1.29.2 | Первая                                                                                                                                                                                                                                               | 9 человек /60%    |
| 1.30   | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:                                                                                         |                   |
| 1.30.1 | До 5 лет                                                                                                                                                                                                                                             | 1 человек / 6%    |
| 1.30.2 | Свыше 30 лет                                                                                                                                                                                                                                         | 7 человек / 47    |
| 1.31   | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет                                                                                                                    | -                 |
| 1.32   | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет                                                                                                                    | 7 человек /47 %   |
| 1.33   | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в | 15 человек / 100% |

|          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                   |
|----------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|
|          | образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников                                                                                                                                                                                        |                   |
| 1.34     | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 15 человек / 100% |
| <b>2</b> | <b>Инфраструктура</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                   |
| 2.1      | Количество компьютеров в расчете на одного учащегося                                                                                                                                                                                                                                                           | 0,6 единиц        |
| 2.2      | Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося                                                                                                                                    | 50 единиц         |
| 2.3      | Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота                                                                                                                                                                                                                                    | да                |
| 2.4      | Наличие читального зала библиотеки, в том числе:                                                                                                                                                                                                                                                               | нет               |
| 2.4.1    | С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров                                                                                                                                                                                                         | нет               |
| 2.4.2    | С медиатекой                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | нет               |
| 2.4.3    | Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов                                                                                                                                                                                                                                                    | нет               |
| 2.4.4    | С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки                                                                                                                                                                                                                                       | нет               |
| 2.4.5    | С контролируемой распечаткой бумажных материалов                                                                                                                                                                                                                                                               | нет               |
| 2.5      | Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся                                                                                                                                           | 35 учащихся/100 % |
| 2.6      | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося                                                                                                                                                                                                  | 35 кв. м          |

