

«РАСМОТРЕНО»  
на заседании педагогического совета  
Протокол №4 от 02.04.2021

«УТВЕРЖДЕНО»  
Приказ № от 05.04.2021  
Директор школы:  
\_\_\_\_\_ /Т.В.Кононенко/

«СОГЛАСОВАНО»  
С управляющим советом  
Протокол № 4 от 05.04.2021  
Председатель:  
\_\_\_\_\_ /А. М. Васин/

**Отчет  
о результатах самообследования  
муниципального бюджетного  
общеобразовательного учреждения  
«Болдовская средняя  
общеобразовательная школа»  
Рузаевского муниципального района  
Республики Мордовия  
за 2020 год**

## I. Аналитическая часть

### 1. Общие сведения об общеобразовательной организации.

Наименование <b>общеобразовательной организации</b> в соответствии с уставом	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Болдовская средняя общеобразовательная школа» Рузаевского муниципального района
Сокращенное наименование <b>организации (по уставу)</b>	МБОУ «Болдовская СОШ»
Тип общеобразовательной <b>организации</b>	Общеобразовательная организация
Вид общеобразовательной <b>организации</b>	Средняя общеобразовательная школа
Организационно – правовая <b>форма</b>	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Юридический адрес	431472, Республика Мордовия, Рузаевский район, с.Болдово, ул.Никольская, д. 1 «а»
Телефон	8(834)5157222
Адрес электронной почты	Boldovo2014@yandex.ru
Адрес официального сайт в сети «Интернет»	<a href="http://www.schoolrm.ru/schools_ruz/boldruz/">http://www.schoolrm.ru/schools_ruz/boldruz/</a>
Учредитель	Администрация Рузаевского муниципального района Республики Мордовия Адрес: 431440, Республика Мордовия, г. Рузаевка, ул. Ленина, д. 61 Тел.: (83451) 4-08-33 Факс: (83451) 6-32-04
Руководитель	Директор Кононенко Татьяна Васильевна
Устав	Устав МБОУ «Болдовская СОШ» утверждён Главой администрации Рузаевского муниципального района Постановление администрации Рузаевского муниципального района от 29.09.2015 г. №1282
Лицензия	Лицензия на право образовательной деятельности, установленной формы и выданной «15»декабря 2015г., серия 13ЛО1 №0000193, <u>Министерство образования Республики Мордовия</u> , срок действия лицензии – бессрочно
Свидетельство о государственной аккредитации	Свидетельство об аккредитации организации выдано «21» апреля 2016г., <u>Министерство образования Республики Мордовия</u> , Серия 13А01 № 0000431, срок действия свидетельства с «21» апреля 2016 г. До «21» апреля 2028 года.

<b>Образовательные программы ОУ (по лицензии)</b>	1. Начальное общее образование; 2. Основное общее образование; 3. Среднее общее образование
<b>Режим работы</b>	В первом полугодии 2020 года - шестидневная рабочая неделя с 08.00 до 18.00 В 2020-21 учебном году занятия проводятся по пятидневной неделе (для 1-х – 11-х классов). Режим работы школы предусматривает обучение в одну смену. Начало занятий в 8.30.

### ***1.1. Краткая характеристика взаимодействия с органами исполнительной власти, организациями-партнерами:***

Межведомственное взаимодействие и взаимодействие с местным сообществом является необходимым условием для решения образовательных задач в МБОУ «Болдовская СОШ»:

Семья - формирование образовательной среды семейного воспитания; воспитание лучших семейных традиций;

Дополнительное образование - формирование лидерских качеств, необходимых для самореализации; воспитание творческой личности;

Учреждения культуры - формирование целостной социокультурной среды; воспитание духовно - нравственных качеств личности;

Учреждения спорта - формирование общегородского спортивного пространства для мотивации здорового образа жизни ; воспитание волевых качеств личности;

Отдел надзорной деятельности и профилактической работы Рузаевского муниципального района управления надзорной деятельности и профилактической работы Главного управления МЧС России по Республике Мордовия, ГИБДД г. Рузаевка, Рузаевский линейный отдел Министерства внутренних дел Российской Федерации на транспорте; Комиссия по делам несовершеннолетних и защите их прав Рузаевского муниципального района - формирование безопасного образовательного пространства; воспитание осознанного безопасного образа жизни для себя и для окружающих. Результат совместной работы – отсутствие правонарушений, «трудных» подростков, состоящих на различных видах учета.

Профессиональное образование - формирование единого образовательного пространства с целью профессиональной самореализации; воспитание уважительного отношения к труду;

Общественные организации, военный комиссариат - формирование образовательного пространства, реализующего патриотическое воспитание.

Сегодня у школы огромное количество проблем. Поэтому даже при сильном педагогическом коллективе, хорошем материальном оснащении, благоприятном территориальном размещении школа не может в одиночку решать задачи по воспитанию, обучению, сохранению здоровья, а порой и жизни молодого поколения. Объективной жизненной потребностью стало формирование безопасного образовательного пространства. Важнейшим компонентом этой деятельности является накопление опыта межведомственного взаимодействия с целью формирования массовой культуры безопасности всех участников образовательного пространства.

Первым уровнем взаимодействия нужно считать взаимодействие в самой системе образования, внутри самого учреждения и используя образовательный потенциал ближайших своих партнёров по образовательной деятельности, что предполагает повышение профессиональной компетенции работников образования. У каждого образовательного учреждения на сегодня выстроены траектории взаимодействия с конкретными учреждениями.

Управление государственной противопожарной службы осуществляет курсовую подготовку работников образования по программе пожарно-технического минимума, участвует в обучении детей правилам противопожарной безопасности.

Государственная инспекция безопасности дорожного движения содействует обучению детей правилам дорожного движения через организацию соревнований «Безопасная дорога», дружин юных инспекторов дорожного движения в ОУ и др.

Военные комиссариаты организуют работу призывных комиссий, содействуют организации и проведению допризывной подготовки юношей старших классов, в том числе пятидневных сборов юношей 10-х классов, участвуют в профессиональной ориентации учащихся. Традиционные мероприятия военно-патриотической направленности мотивируют обучающихся на правильное отношение к воинской службе.

Исходя из этого, несложно отметить две основные особенности межведомственных взаимоотношений:

1. Они объективно необходимы для полноценной реализации задач общего образования в современных условиях.

2. Эти взаимоотношения взаимовыгодны для обеих сторон. С одной стороны, государственные организации видят в школе наиболее приспособленную структуру, объединяющую многочисленную организованную часть населения, через которую возможно эффективное решение их ведомственных задач. С другой стороны, школа получает возможность привлекать для решения своих задач материальные, организационные и другие ресурсы ведомственных организаций.

## **2. Управление образовательной организацией.**

Руководит МБОУ «Болдовская СОШ» с декабря 2013 года Кононенко Татьяна Васильевна, имеет высшее образование по специальности физическая подготовка. Закончила МГПИ им Е.Евсевьева 1992, в 2016 году прошла переподготовку в МРИО г. Саранска по направлению «Менеджмент в образовательной организации», В 2020 году прошла курсовую подготовку в ГБДО «Педагог-13» по теме «Организация проектной деятельности в школе», стаж работы : общий 22, педагогический 22, руководящий 7 лет. В 2019 году прошла аттестацию на соответствие занимаемой должности по должности руководитель .

Управление в МБОУ «Болдовская СОШ» осуществляется на основе Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации», Устава школы и локальных актов, сотрудничества педагогического, ученического и родительского коллективов.

Цель управления школой заключается в формировании современного образовательного пространства школьной организации, способствующего обеспечению равных и всесторонних возможностей для полноценного образования, воспитания, развития каждого участника образовательной деятельности.

Управление школой осуществляет директор школы, в соответствии с действующим законодательством, которому подчиняется трудовой коллектив в целом.

Административные обязанности распределены согласно Уставу, штатному расписанию, четко распределены функциональные обязанности согласно квалификационным характеристикам.

Органы управления образовательным учреждением:

- 1) Общее собрание работников Учреждения;
- 2) Педагогический совет;
- 3) Управляющий совет;
- 4) Ученическое самоуправление.

Все перечисленные структуры совместными усилиями решают основные задачи образовательного учреждения и соответствуют уставу МБОУ «Болдовская СОШ».

Организация управления образовательного учреждения соответствует уставным требованиям. Собственные нормативные и организационно-распорядительные документы соответствуют действующему законодательству и Уставу.

Ведущим принципом управления является согласованность интересов участников образовательных отношений: обучающихся, родителей (законных представителей), учителей на основе открытости и ответственности за образовательные результаты.

### ***2.1. Структура административных органов ОО, порядок подчиненности структур, органы государственно-общественного управления:***

Управление в муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении «Болдовская средняя общеобразовательная школа» осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности и в соответствии с Законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации», Уставом школы и локальными актами.

Единоличным исполнительным органом управляющей системы школы является директор.

К компетенции директора относится решение всех вопросов, которые не составляют исключительную компетенцию других органов управления организации, определенную законами и Уставом школы.

В школе сформированы коллегиальные органы управления - общее собрание работников школы, педагогический совет, управляющий совет, и родительский комитет.

Коллегиальные органы осуществляют свою деятельность в соответствии с законодательством об образовании, Уставом школы и соответствующими положениями о них.

Общее собрание работников школы является постоянно действующим высшим органом коллегиального управления.

В общем собрании работников участвуют все работники, работающие в школе на основании трудовых договоров.

Общее собрание работников школы действует бессрочно.

В компетенцию общего собрания работников школы входят: определение основных направлений деятельности организации и перспектив его развития; рекомендации по вопросам изменения Устава школы, ликвидации и реорганизации школы; рассмотрение проектов коллективного договора, правил внутреннего трудового распорядка; рекомендации по вопросам принятия локальных актов, регулирующих трудовые отношения с работниками школы; обсуждение вопросов состояния трудовой дисциплины и рекомендации по её укреплению; содействие созданию оптимальных условий для организации труда и профессионального совершенствования работников;

поддержание общественных инициатив по развитию деятельности школы; рассмотрение иных вопросов деятельности школы, принятых общим собранием, либо вынесенных на его рассмотрение директором школы.

Педагогический совет образовательного учреждения является постоянно действующим органом коллегиального управления, осуществляющим общее руководство образовательным процессом.

В состав Педагогического совета входят руководитель школы, его заместители, педагогические работники и библиотекарь. Педагогический совет действует бессрочно. Совет собирается по мере надобности, но не реже одного раза в четверть. Педагогический совет школы уполномочен, совершенствовать и повышать качество образовательного процесса; разрабатывать и утверждать образовательные программы; определять основные направления развития школы, принимать решения о создании специальных курсов, факультативов, кружков; вовлекать родителей (законных представителей) в образовательный процесс; внедрять в практическую деятельность педагогических работников достижения педагогической науки и передового педагогического опыта; осуществлять взаимодействие с родителями (законными представителями) обучающихся по вопросам организации образовательного процесса; поддерживать общественные инициативы по совершенствованию обучения и воспитания обучающихся.

Коллегиальным органом, реализующим принцип государственно-общественного характера управления образованием и решающим вопросы, относящиеся к компетенции образовательного учреждения, является Управляющий совет школы.

Управляющий Совет состоит из числа работников, родителей (законных представителей), обучающихся, представителя Учредителя и директора. Директор совместно с управляющим советом определяют стратегию развития школы.

Совет собирается не реже, чем один раз в месяц.

Управляющий Совет школы компетентен в вопросах повышения эффективности финансово-экономической деятельности организации, системы мер стимулирования труда его работников. Он содействует созданию в школе оптимальных безопасных условий и форм организации образовательного процесса; контролю над соблюдением надлежащих условий обучения, воспитания и труда; рациональному расходованию финансовых средств; иным компетенциям, не противоречащим действующему законодательству Российской Федерации, Республики Мордовия, нормативно-правовым актам Рузаевского муниципального района и Уставу школы.

В школе создан Родительский комитет. Количественный состав Родительского комитета определяется с учетом одного представителя от каждого класса.

По согласованию с его членами на заседаниях Комитета могут присутствовать директор, педагогические и иные работники школы.

Родительский Комитет полномочен, обсуждать Устав школы и другие локальные акты, касающиеся взаимодействия с законными представителями обучающихся; участвовать в определении образовательной воспитательной и оздоровительной деятельности школы; вносить предложения по вопросам содержания форм и методов образовательного процесса, планирования деятельности школы; участвовать в подведении итогов деятельности школы за учебный год по вопросам работы с родительской общественностью; вносить предложения по совершенствованию педагогического процесса в школе; содействовать организации, проведению родительских собраний и других мероприятий; вносить на рассмотрение Родительского комитета по своей

инициативе или по просьбе родителей вопросы по улучшению работы школы, укреплению её материально-технической базы, благоустройству помещений и зданий.

Поскольку школа работает в режиме развития, организационная структура управления строится по линейно-функциональному типу с элементами матричной.

Первый уровень структуры - уровень директора (по содержанию - это уровень стратегического управления). Директор несет персональную юридическую ответственность за жизнедеятельность учреждения, создает благоприятные условия для развития школы, осуществляет управление функционированием образовательного учреждения и контролирует выполнение работ всех уровней структур.

На втором уровне структуры (по содержанию - это также уровень стратегического управления) функционирует Педагогический совет. Педагогический совет является постоянно действующим органом самоуправления образовательного учреждения и служит для рассмотрения основных вопросов образовательного процесса.

Третий уровень структуры управления (по содержанию - это уровень тактического управления) - уровень заместителей директора, ответственных за учебно-воспитательный процесс в школе.

Заместитель директора по учебно-воспитательной работе контролирует выполнение государственных стандартов, отслеживает уровень сформированности общеучебных умений и навыков, необходимых для продолжения образования, осуществляет контроль над качеством преподавания и качеством знаний обучающихся, составляет расписание, отвечает за подготовку и проведение основного государственного экзамена, организует методическую работу.

Заместитель директора по воспитательной работе организует внеурочную деятельность обучающихся и работу органа ученического самоуправления. Контролирует состояние воспитательной работы школы, отслеживает уровень воспитанности обучающихся, работает с детьми, требующими особого педагогического внимания, отвечает за связь с внешкольными учреждениями.

На каждом уровне по горизонтали разворачивается своя структура органов, объединений, групп, комиссий, советов, комитетов, творческих групп, которые взаимосвязаны с субъектами каждого уровня и между собой.

Наряду с традиционными субъектами: Общее собрание работников школы, Педагогический совет, Управляющий совет, Родительский комитет, Совет старшеклассников формируются новые общественные структуры управления. Таковыми являются Совет отцов, временные творческие группы, комиссии.

Введение новых образовательных стандартов повлекло за собой значительные изменения в организационном аспекте жизни школьного коллектива, обусловило усложнение труда руководителей, определило потребности в поиске новых форм и методов организационно-педагогической деятельности директора, направленной на решение нетрадиционных организационных задач в системе "администрация - учитель - обучающийся - родитель". Все это поднимает функционирование школы на новую, более высокую уровень и предъявляет качественно новые требования руководителям и их организационно-педагогической деятельности по управлению учебно-воспитательным процессом.

Особое место в организационно-педагогической деятельности директора занимают совещания при директоре, которые могут иметь форму планерки, оперативного совещания, административного совета или расширенного совещания с приглашением руководителей общественных организаций и отдельных членов школьного коллектива.

Совещания при директоре позволяют осуществлять систематический сбор оперативной и тематической информации о состоянии учебно-воспитательного процесса в школе и его результатах и на основе ее анализа вырабатывать и своевременно принимать меры по повышению качества работы педагогического коллектива и управленческого аппарата.

Система управления школой отражает как вертикальные, так и горизонтальные связи, что свидетельствует о ее демократизме, сочетании централизации и децентрализации. От четко скоординированной, спланированной и организованной работы всех звеньев системы управления школой зависит результативность процесса школы, который включает в себя обучение и воспитание школьников.

Управление школой, как и управление, любой социальной системой, есть, прежде всего, процесс переработки информации, состоящий из трех основных этапов: сбор информации, ее переработка и выдача управленческого решения.

Управление образовательным процессом в школе осуществляется через систему внутришкольного контроля, систему мониторинга за качеством преподавания и уровнем обученности обучающихся, состоянием их здоровья, уровнем воспитанности и развитием познавательной деятельности обучающихся.

Полученные результаты мониторингов и контроля позволяют принять правильное управленческое решение по регулированию и коррекции образовательного процесса.

В основе принятия управленческих решений лежат результаты внутришкольного контроля по, организационно-содержательному, финансово-экономическому, кадровому, информационному, методическому, материально-техническому обеспечению.

**2.2. Перечень действующих советов (методобъединений, кафедр, комиссий и т.д.):**

- Школьное методическое объединение гуманитарного цикла;
- Школьное методическое объединение естественно-математического цикла;
- Школьное методическое объединение учителей начальных классов;
- Школьное методическое объединение классных руководителей;
- Психолого–педагогический консилиум
- Родительский комитет
- Совет отцов
- Служба примирения
- Совет по профилактике
- Совет старшеклассников

### **3. Образовательная деятельность**

**3.1. Нормативно-правовая база, согласно которой определяются особенности ведения учебно-воспитательной работы (базовые – ФЗ № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», нормативы ФГОС, СанПиН по направлению деятельности):**

- 1) Конституцией Российской Федерации;
- 2) Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ;
- 3) Нормативными актами Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства образования Республики Мордовия;
- 4) Нормативными документами Управления образования администрации Рузаевского муниципального района;
- 5) Уставом и внутренними локальными актами учреждения.



### 3.2. Информация об организации учебного процесса:

– общее число обучающихся; количество классов (групп):

Уровень образования	Начало 2020 года		Конец 2020 года	
	Кол-во классов-комплектов	Кол-во обучающихся	Кол-во классов-комплектов	Кол-во обучающихся
НОО	2	18	2	9
ООО	5	25	5	29
СОО	1	4	2	9
итого	8	47	9	47

В I полугодии 2020 года занятия проводились по шестидневной рабочей неделе (для 1-10 классов). Во II полугодии 2020 года занятия проводились по пятидневной неделе (для 1-х – 11-х классов). Режим работы школы предусматривает обучение в одну смену. Начало занятий в 8.30.

Продолжительность учебного года в первом классе – 33 недели, во 2-8, 10 классах – 35 недели, в 9,11 классах – 34 недели.

Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом не менее 12 недель и регулируется ежегодно годовым календарным учебным графиком.

Для обучающихся 1 класса устанавливаются дополнительные недельные каникулы в феврале.

Регламентирование образовательного процесса на учебный год:

- 1 четверть - 8 недель, каникулы -1 неделя;
- 2 четверть - 7 недель, каникулы -2 недели;
- 3 четверть - 11 недель, каникулы -1 неделя;
- 4 четверть -8 недель, летние каникулы - 3 месяца.

Для обучающихся в 1-ом классе устанавливаются дополнительные недельные каникулы в феврале.

Продолжительность урока во 2–11-х классах составляет 45 минут.

Для обучающихся 1-х классов устанавливается следующий ежедневный режим занятий:

- в сентябре и октябре — по 3 урока продолжительностью 35 минут;
- в ноябре и декабре — по 4 урока продолжительностью 35 минут;
- с января по май — по 4 урока продолжительностью 45 минут.

В середине учебного дня (после второго урока) проводится динамическая пауза продолжительностью 40 минут.

Продолжительность перемен между уроками составляет:

- после 1-го урока — 10 минут;
- после 2 и 3-го урока — 20 минут;
- после 4, 5, 6-го урока — 10 минут.

В МБОУ «Болдовская СОШ» реализуются программы начального, основного, среднего общего образования.

№	Основные общеобразовательные программы
---	--

п/п	Уровень образования	Вид образовательной программы	Нормативный срок освоения
1	Начальное общее образование	основная	4 года
2	Основное общее образование	основная	5 лет
3	Среднее общее образование	основная	2 года

Реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования осуществляется через усвоение федерального государственного образовательного стандарта. В образовательном учреждении реализуется УМК «Школа России».

Организация образовательного процесса в учреждении регламентируется учебным планом (разбивкой содержания образовательной программы по учебным курсам, дисциплинам и годам обучения, годовым календарным учебным графиком и расписанием занятий).

В учебном плане полностью реализуются федеральный и национально - региональный компоненты государственного образовательного стандарта, которые обеспечивают единство образовательного пространства РФ и РМ и гарантируют овладение выпускниками школы необходимым минимумом знаний, умений и навыков, обеспечивающими возможности продолжения образования.

Реализация программ предпрофильного обучения (программ, направленных на выбор обучающимися 9, 11 классов для дальнейшего обучения) осуществляются за счет элективных курсов и предметов по выбору из части формируемой участниками образовательного процесса учебного плана.

В учреждении разработаны образовательные программы по учебным предметам и курсам, целью реализации которых является обеспечение выполнения требований стандартов образования по изучаемым предметам учебного плана.

В 2020 году в результате введения ограничительных мер в связи с распространением коронавирусной инфекции часть образовательных программ в 2019/2020 и в 2020/2021 учебных годах пришлось реализовывать с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. Для этого использовались образовательные информационные ресурсы, в частности, *платформа* «Учи.ру», "Российская электронная школа", электронные приложения к учебникам, interneturok.ru; Якласс; электронный журнал. Связь с обучающимися педагоги поддерживали через мессенджер WhatsApp; мобильный телефон, домашний телефон или телефон родителей, электронную почту и электронный журнал. На протяжении каждого урока педагоги вели консультативную поддержку обучающимся.

Затруднения при реализации образовательных программ по мнению большинства участников образовательного процесса были вызваны низкой скоростью интернета.

В соответствии с СП 3.1/2.43598-20 и методическими рекомендациями по организации начала работы образовательных организаций в 2020/21 учебном году Школа:

1. Уведомила управление Роспотребнадзора по городу Рузаевка о дате начала образовательного процесса;
2. Разработала графики входа учеников через вход в учреждение;

3. Закрепила классы за кабинетами;
4. Составила и утвердила графики уборки, проветривания кабинетов и рекреаций;
5. Подготовила расписание работы столовой и приема пищи с учетом дистанцированной рассадки классов, учеников к накрыванию в столовой не допускали;
6. Разместила на сайте школы необходимую информацию об антикоронавирусных мерах, ссылки распространяли по официальным родительским группам в WhatsApp;
7. Закупила бесконтактный термометр, – один на главный вход, рециркулятор передвижной, средства для антисептической обработки рук, маски медицинские, перчатки, дезинфицирующие вещества для обработки учреждения. Запасы регулярно пополняются, чтобы их хватало на два месяца.

Изучение учебных предметов федерального компонента организуется с использованием учебных пособий, входящих в федеральный перечень учебников.

Комплекс программного и учебно-методического обеспечения соответствует образовательным программам, учебному плану и специфике деятельности образовательного учреждения.

На 31.05.20 года в школе обучалось 46 человек. 01.09.2020 в школу пришли 47 учащихся. В начальной школе сформированы 4 класса /2 класс-комплекта, в основной школе-5 классов, в средней-2 класса, итого 9 классов-комплектов. В 1-4 классах численность обучающихся уменьшилась на 9 человек., в 5-9 классах – увеличилась на 4 человека, в 10-11 классах -увеличилась на 5 человека. В течении 2020 года из школы выбыло 3 человека, прибыло-3 человека. Таким образом, коэффициент сохранения контингента обучающихся школы по итогам учебного года равен 100%.

Контингент обучающихся стабилен, движение учащихся происходит по объективным причинам (переезд с родителями в другие населенные пункты РФ) и не вносит дестабилизацию в процесс развития школы.

### ***3.3 Воспитательная работа***

В 2020 учебном году воспитательная работа с учащимися осуществлялась в соответствии с целями и задачами школы на этот учебный год. Основной целью воспитательной работы школы являлось совершенствование воспитательной деятельности, способствующей развитию нравственной, физически здоровой личности, способной к творчеству и самоопределению; формирование у обучающихся компетенций обеспечивающих им возможность успешной социализации и адекватного развития их личности в обществе.

На основе задач, поставленных в начале учебного года, проводилась работа по совершенствованию системы воспитательной работы в классных коллективах; приобщению школьников к ведущим духовным ценностям своего народа, к его национальной культуре, языку, традициям и обычаям; сохранению и укреплению здоровья обучающихся, привитию им навыков здорового образа жизни, на профилактику правонарушений, преступлений несовершеннолетними; поддержке социальной инициативы, творчества, самостоятельности у школьников через развитие детских общественных движений и органов ученического самоуправления; совершенствование системы внеурочной деятельности в школе; по развитию коммуникативных умений педагогов, работать в системе «учитель – ученик - родитель».

Управление воспитательной системой осуществлялось через структурные компоненты: кружки по интересам, органы ученического самоуправления, методическое

объединение классных руководителей, общешкольный родительский комитет, Совет отцов.

Воспитательная система строилась таким образом, чтобы каждый обучающийся мог получить максимально возможную степень воспитания, и развития в соответствии с его индивидуальными возможностями и потребностями.

Воспитательная деятельность проводилась согласно планам работы УО Рузаевского муниципального района, общешкольному, классных руководителей, кружковой работы.

Вся внеурочная деятельность учащихся и педагогов школы была объединена в воспитательные модули: в январе - «Я - патриот», в феврале - «Быстрее, выше, сильнее», в марте - «Я и мое место в мире», в апреле - «Прекрасна земля и на ней человек!», в мае - «Никто не забыт, ничто не забыто!», в сентябре - «Внимание, дети», в октябре - «Дорогие мои старики», в ноябре - «За здоровый образ жизни», в декабре - «Новый год у ворот!».

Для реализации содержания воспитательной системы в школе разработаны и функционируют следующие программы: «Программа духовно-нравственного развития и воспитания школьников», «Программа воспитания и социализации обучающихся», «Я и здоровье», «Семья и школа». Программа духовно-нравственного развития и воспитания школьников и программа воспитания и социализации обучающихся предусматривала формирование нравственного уклада школьной жизни, обеспечивающего создание соответствующей социальной среды развития обучающихся. Она включала в себя воспитательную, учебную и внеучебную социально значимые виды деятельности обучающихся, основанные на системе духовных идеалов многонационального народа России, базовых национальных ценностей, традиционных моральных норм. И реализовывалась в совместной социально-педагогической деятельности школы, семьи и других субъектов общественной жизни. Данная Программа направлена на обеспечение их духовно-нравственного развития и воспитания, социализации, профессиональной ориентации, формирование экологической культуры, культуры здорового и безопасного образа жизни.

Мероприятия художественно-эстетического направления способствовали активизации творческого потенциала учащихся, выявлению их способностей, творческой индивидуальности. К ним относятся, ставшие традиционными: «День Знаний», «День Учителя», «Осенний бал», «День Матери», «Новогодние праздники», «День Защитника Отечества», «Международный женский день 8 марта», «Предметные недели», «День Победы». Также проводились многочисленные мероприятия по празднованию знаменательных и исторических событий нашего края и страны. В начале года проведены классные часы «Хлеб блокадного города» и «Дети Холокоста». К 90-летию Мордовской автономной области проведен краеведческий час «Мордовиясь иссяк и тячи». В марте прошли внеклассные мероприятия по годовщине воссоединения Крыма и России. Также учащиеся приняли участие во Всероссийском проекте «Дорога памяти», призванном объединить соотечественников идеей об увековечении всех участников войны, сохранения исторического прошлого, развития патриотизма, воинской славы России, и приуроченный к 75-летию Великой Победы. В преддверие Дня Победы в школе прошли мероприятия - единый классный час «Детство, опаленное войной», выставка рисунков «Юные герои-антифашисты», выставка печатных изданий в школьной библиотеке «Дети – герои Великой Отечественной войны», внеклассное мероприятие «Маленькие герои большой войны». Целью мероприятий было не только дать сведения, но и выяснить

отношение нынешнего поколения к тем, кого называли в военных частях сыновьями и дочерьми полков и подвести их к пониманию такого понятия, как патриотизм. В дистанционном режиме в начале мая учащиеся приняли активное участие в таких массовых общероссийских мероприятиях, как «Бессмертный полк», «Окна Победы», «Сад Победы», «Свеча памяти», «Георгиевская ленточка», «Письма военных лет», тем самым приобщаясь к общему празднованию Великой Победы. В этом же направлении на уровне школы прошли конкурсы рисунков и макетов военной техники.

В сентябре, в День солидарности в борьбе с терроризмом прошли классные часы «Мир без террора», целью которых было формирование у учащихся гражданско-патриотических, нравственных чувств, неприятия жестокости и насилия на примере трагедии Беслана в сентябре 2004 года.

В ноябре учащиеся просмотрели Открытый урок, приуроченный к празднованию в 2021 году 800 лет со дня рождения князя Александра Невского. В декабре проведен ряд мероприятий, посвященных Дню Неизвестного солдата: классные часы «Имя твоей неизвестно, подвиг твой бессмертен» в рамках Всероссийской акции «Никто не забыт», торжественное возложение цветов к мемориальному комплексу в селе Болдово, минута молчания со свечой Памяти около памятника погибшим в селе Палаевка, прохождение теста по истории Великой Отечественной войны. В рамках реализации общественного проекта Приволжского Федерального округа «Герои Отечества» 9 декабря в нашей школе прошли Уроки Мужества, посвященные празднованию в России Дня героев Отечества. Стало традицией принимать активное участие в конкурсах творческих работ по краеведению «Историко-культурное и природное наследие родного края» и «Мой край родной», в Ельмеевских и Учватовских литературных чтениях.

Мероприятия правовой тематики воспитывали у учащихся культуру общения, осознание ценности человеческой жизни, знакомили с нормами поведения в обществе. В школе велась целенаправленная работа по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних: ежедневный контроль посещаемости учащимися занятий, профилактические мероприятия, работа Совета профилактики. В рамках Дня правовых знаний проведены мероприятия по соблюдению обучающимися законов РФ, родителям высылались Памятки по правам ребенка, о правах и обязанностях родителей, об административной ответственности родителей за ненадлежащее выполнение ими родительских обязанностей. Также ребята участвовали во внеклассных мероприятиях по данной тематике: конкурсе сочинений «Полиция и дети», социально-психологическом тестировании на раннее выявление групп риска аддиктивного поведения, ведущего к возможному немедицинскому потреблению наркотических средств и психоактивных веществ, классные часы и беседы по темам: «Азбука поведения - поговорим о воспитанности», Урок безопасности школьников в сети Интернет, «Наши права и обязанности», «День Конституции».

Благодаря систематической профилактической работе среди учащихся и их родителей в 2020 году в нашей школе нет учащихся, совершивших противоправные действия и стоящих на каких-либо видах учета. Решая задачи сохранения и укрепления здоровья детей, школа развивала спортивно-оздоровительную работу, направленную на профилактику табакокурения, алкоголизма и наркомании, школьного и дорожного травматизма, формирование ЗОЖ. Так, ребята участвуют в проводимых спортивных соревнованиях – конкурсах, веселых стартах, Днях здоровья. В октябре в с учащимися проведены мероприятия о пагубном воздействии на здоровье алкогольных напитков (в том числе слабоалкогольных), энергетических

напитков, наркотиков и табака. Среди них: просмотр видеороликов: «Вся правда о курении, наркотиках, алкоголе и др.» (1,3 классы); внеклассное мероприятие «Здоровый мир глазами детей» (2,4 классы); беседа «Вредные привычки. Первая затыжка» (5 класс); беседа " Мы за здоровый образ жизни. Вредные привычки, мешающие нам жить" (6 класс); классный час «Полезный разговор о вредных привычках» (7 класс); беседа «Влияние табакокурения на организм человека» (8 класс); классный час «Правда и ложь об алкоголе и табаке» (9 класс); беседа «Есть о чем подумать( профилактика ПАВ)» (10 класс); классный час « О привычках полезных и вредных» ( 11 класс) В ходе проведенных мероприятий говорилось о вреде, наносимом организму табака, алкоголя и наркосодержащих веществ и ПАВ, была разъяснена ответственность лиц за употребление (распитие) алкогольной и табачной продукции и появление в общественных местах в состоянии алкогольного опьянения. В рамках Всероссийской акции 1 декабря обучающиеся прошли опрос молодежи по определению уровня компетенции в области профилактики распространения ВИЧ-инфекции на сайте: [www.опрос-молодежи-о-вич.рф](http://www.опрос-молодежи-о-вич.рф).

Большое внимание уделяется в школе профилактике ДДТТ. Традиционно в сентябре проводится месячник «Внимание, дети!». В ходе него проводились «минутки безопасности» на последних уроках во всех классах, дети из ГПД рисовали рисунки «Осторожно, дорога», в начальных классах проведено внеклассное мероприятие «Внимание, дорога», в ходе которого они провели экскурсию на дорогу и повторили дорожные знаки и разметки. Также с ними были разработаны безопасные маршруты «Дом-школа-дом», в 5-8 классах был проведен единый классный час на тему «Безопасность на дорогах», в старших классах инструктажи и беседы по профилактике ДДТТ. В октябре учащиеся школы принимали участие в школьном, а затем и в муниципальном смотр-конкурсе «Дорога без опасности». В течение года со всеми ребятами проводятся инструктажи о правилах поведения на дороге в разное время года, о поведении в автотранспорте, в том числе и школьном.

Пропагандируя бережное отношение к окружающей нас природе, были проведены экологические субботники в осенний период по уборке территории школы и пришкольного участка, сбор семян цветов на пришкольных клумбах, в зимний период действовала акция «Покорми птиц зимой».

Профориентационная работа проводилась с целью создания условий для осознанного профессионального самоопределения обучающихся, посредством популяризации и распространения знаний в области профессий, профессиональной пригодности, профессионально важных качеств человека и профессиональной карьеры, строится на основе личностного восприятия мира профессии. Для решения этой задачи проводились классные часы и беседы «Мир профессий», « Способности и профессиональная пригодность», консультации по вопросам профессионального самоопределения.

Система работы школы с родителями предусматривала их вовлечение в школьное самоуправление. В течение этого учебного года проводились заседания общешкольного родительского комитета, где обсуждались проблемы нашего учебного заведения, которые требовали помощи родителей - обсуждение нормативной базы школы, организация работы по профилактике ДТП в сентябре, занятость учащихся во внеурочное время, организация горячего питания учащихся, мониторинг посещаемости учащимися кружков, помощь в организации внеклассных мероприятий со учащимися.

Организованное в школе самоуправление способствует тому, что все учащиеся активно участвуют в жизни школы, являются помощниками классных руководителей и учителей при организации и проведении различных внеклассных мероприятий, проявляют творческую инициативу. Они организуют рейды по проверке наличия школьной формы у учащихся, сохранности учебников и школьной мебели.

Основными направлениями работы волонтерского отряда были: «Мы в ответе за нашу планету» - организация субботников, экологических десантов; Изучение экологической обстановки в регионе; формирование правовой и экологической культуры; озеленение прилегающей территории, аудиторий школы; участие в экологических мероприятиях района; «Спорт и здоровый образ жизни!» - пропаганда ЗОЖ как альтернатива алкоголизму, табакокурению и наркомании; «Поклонимся великим тем годам» - сбор информации о жизни сельчан в тяжелые военные годы, уборка территории около памятника павшим землякам, сбор сведений об его истории.

Для повышения профессионального мастерства классных руководителей, обобщения и распространения их педагогического опыта в школе организовано методическое объединение классных руководителей. В его состав входят классные руководители 1-11 классов. На его заседаниях рассматривались вопросы: «Воспитание толерантности школьников, культуры межнациональных отношений», «Работа классного руководителя по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма», проводились беседы по организации воспитательной работы в классах.

Таким образом, вся воспитательная работа в школе велась по намеченным планам, в тесном взаимодействии педагогов с детьми и их родителями.

### *Дополнительное образование*

Развитие системы дополнительного образования - одно из условий развития общества, которое обеспечивает соответствие компетенции новых поколений современным вызовам. Оно позволяет сохранять и укреплять физическое и психическое здоровье детей, воспитывать устойчивый интерес к познавательной деятельности, высокий уровень саморегуляции, развитие их творческих способностей. Мы продолжаем работу по реализации федерального приоритетного проекта «Доступное дополнительное образование для детей». У всех учащихся школы есть в наличии сертификаты дополнительного образования, согласно которых каждый из них самостоятельно выбрал интересующее направление в МБОУ ДО «Гяштеня».

Дополнительное образование, решая задачи обеспечения досуга детей и их творческого развития, позволяет создать условия для индивидуализации обучения с использованием творческих и личностно-ориентированных методов обучения. А также способствует благоприятному развитию одарённых детей, способствуя их самореализации; адаптации детей в разновозрастных коллективах; расширению педагогического пространства школы (условия для более тесного контакта с родителями и общественностью).

Таким образом, значимость дополнительного образования детей в нашей школе состоит в том, что оно усиливает вариативную составляющую общего образования, способствует практическому применению знаний и навыков, полученных как на уроках, так и на занятиях ДО, стимулирует познавательную мотивацию обучающихся. В условиях дополнительного образования дети могут развивать свой творческий потенциал, навыки

адаптации к современному обществу и получают возможность полноценной организации свободного времени.

В школе реализуются следующие направления работы: духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, художественно – эстетическое, спортивно-оздоровительное,

На базе школы работали кружки: «Здоровячок», «Спортивный», «Мир географии», «В мире обществознания», «Правовая культура личности», «Математика плюс», «Навыки грамотного письма», «Знатоки своего края», «Фольклорные посиделки», «Бумажное царство», «Школьные доктора здоровья».

Анализируя состояние занятости учащихся организованным досугом, можно отметить, что в системе дополнительного образования задействованы все 100% школьников.

Таким образом, в настоящее время дополнительное образование в нашей школе является неотъемлемой частью образовательной системы, а так же основой для организации внеурочной деятельности с внедрением ФГОС второго поколения.

#### **4. Внутреннее оценивание качества образования**

**4.1. Для отображения полной информации по данному разделу в структуру отчета о самообследовании следует включить:**

- локальный акт, регламентирующий процедуры проведения ВШК;
- выявленный показатель качества образования;
- анализ результатов оценочных процедур в рамках ВШК.

Во исполнении приказа Министерства образования Республики Мордовия от 30.04.2020 г. № 432 «Об организации образовательной деятельности в образовательных организациях Республики Мордовия с 01 мая 2020 г. до окончания 2019-2020 учебного года», приказа УО администрации Рузаевского муниципального района от 30.04.2020 г. № 37 «Об организации образовательной деятельности в образовательных организациях Рузаевского муниципального района с 01 мая 2020 г. до окончания 2019-2020 учебного года», приказа № 29 от 30.04.2020 г. "Об организации образовательной деятельности в МБОУ "Болдовская СОШ" Рузаевского муниципального района с 01 мая 2020 г. до окончания 2019-2020 учебного года" промежуточная аттестация по итогам учебного года была проведена в особом порядке:

1. не проводились годовые письменные работы;
2. выставлены отметки за четверть по каждому учебному предмету на основании отметок, имеющихся в классном журнале на дату окончания 2019/20 учебного года;
3. определены годовые отметки по каждому учебному предмету как среднее арифметическое четвертных отметок и выставлены в журнал успеваемости целыми числами в соответствии с правилами математического округления.

**Итоги учебного года выглядят следующим образом:**

	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	Итого
<b>Успеваемость по итогам года(%)</b>	<b>100</b>	<b>100</b>	<b>100</b>	<b>100</b>	<b>100</b>	<b>100</b>	<b>100</b>	<b>100</b>	<b>100</b>	<b>100</b>	<b>100</b>
По итогам года успевают на «5»	-	0	0	1	1	0	0	0	0	0	<b>2</b>



По итогам года успевают на «4» и «5»	-	2	1	6	1	1	2	2	5	3	23
<b>Качество по итогам года (%)</b>		<b>100</b>	<b>100</b>	<b>58</b>	<b>50</b>	<b>20</b>	<b>100</b>	<b>25</b>	<b>83</b>	<b>75</b>	<b>57</b>
Успевают по итогам года с одной «4», %		-	1-100	1-8	-	-	-	-	-		<b>2</b>
Успевают с одной «3» по итогам года		-	-	1-8	-	1-16	-	-	-	1-25	<b>3</b>

Школа обеспечивает разработку и внедрение модели системы оценки качества образования в школе, проведение необходимых оценочных процедур, учет и дальнейшее использование полученных результатов. Основными пользователями результатов системы оценки качества образования школы являются: учителя, обучающиеся и их родители.

Оценка качества образования осуществлялась посредством:

- системы внутришкольного контроля;
- государственной (итоговой) аттестации выпускников;
- внутреннего мониторинга качества образования;
- внешнего мониторинга качества образования.

В качестве источников данных для оценки качества образования использовались:

- образовательная статистика;
- промежуточная и итоговая аттестация;
- мониторинговые исследования;
- отчеты работников школы;
- посещение уроков и внеклассных мероприятий.

Организационная структура, занимающаяся внутришкольной оценкой, экспертизой качества образования и интерпретацией полученных результатов, включает в себя: администрацию школы, педагогический совет, методический совет школы, методические объединения учителей-предметников.

Предметом системы оценки качества образования являются:

- качество образовательных результатов обучающихся (степень соответствия индивидуальных образовательных достижений и результатов освоения обучающимися образовательных программ государственному и социальному стандартам);
- качество организации образовательного процесса: доступность образования, условия комфортности получения образования, материально-техническое обеспечение образовательного процесса, организация питания;
- качество основных и дополнительных образовательных программ, принятых и реализуемых в школе, условия их реализации;
- воспитательная работа;
- профессиональная компетентность педагогов, их деятельность по обеспечению требуемого качества результатов образования;
- состояние здоровья обучающихся.

Полученные в ходе самообследования данные обеспечивают возможность описания состояния образовательной системы школы, дают общую оценку результативности деятельности ОУ.

В рамках внутришкольного контроля осуществлены:

- посещения уроков, внеклассных мероприятий,
- проверки поурочного планирования учителей,

- ведения классных журналов, журналов внеурочной деятельности и кружковой работы,
- ведения дневников обучающихся,
- ведения тетрадей обучающихся,

По итогам проверок изданы справки, приказы, заслушаны на административных совещаниях, заседаниях школьных МО.

При посещении уроков и внеклассных мероприятий выявлено, что учителя используют как традиционные формы обучения, так и инновационные информационно-коммуникационные технологии, технологии проектного обучения, кейс-технологии, игровые и интерактивные технологии, элементы проблемного обучения, что способствует развитию интеллектуального уровня детей, их интереса и творческих способностей, самостоятельности, создало новые возможности получения знаний.

Ежегодно проводится внутришкольный мониторинг, одним из направлений которого является отслеживание качества обучения обучающихся школы. Он носит системный характер и осуществлялся в виде текущих, административных работ. Мониторинг проводился как по промежуточным, так и по текущим результатам.

По итогам мониторинговых исследований в конце учебного года был проведён всесторонний анализ результатов работы, отмечены положительные и отрицательные тенденции развития школы. Поставлены задачи на следующий год.

## **5. Качество предоставления образовательных услуг**

***5.1. Сведения о результатах освоения обучающимися основной образовательной программы, достижения базового уровня подготовки, результаты Всероссийских проверочных работ (ВПР), сводные результаты успешности прохождения Государственной итоговой аттестации:***

В 2020 году учащиеся 9-х классов успешно сдали итоговое собеседование по русскому языку в качестве допуска к государственной итоговой аттестации. По итогам испытания все получили «зачет» за итоговое собеседование.

Осенью 2020 года для учеников 5–9-х классов были проведены всероссийские проверочные работы, чтобы определить уровень и качество знаний за предыдущий год обучения. Ученики в целом справились с предложенными работами и продемонстрировали средний уровень достижения учебных результатов. Анализ результатов по отдельным заданиям показал необходимость дополнительной работы. Руководителям школьных методических объединений было рекомендовано:

- спланировать коррекционную работу, чтобы устранить пробелы;
- организовать повторение по темам, проблемным для класса в целом;
- провести индивидуальные тренировочные упражнения по разделам учебного курса, которые вызвали наибольшие затруднения;
- организовать на уроках работу с текстовой информацией, что должно сформировать коммуникативную компетентность школьника: погружаясь в текст, грамотно его интерпретировать, выделять разные виды информации и использовать ее в своей работе;
- совершенствовать навыки работы учеников со справочной литературой.

Повторная диагностика в виде контрольной работы по типу ВПР показала положительную динамику: 90% учеников справились с заданиями, которые вызвали затруднения на осенних ВПР.

**Мониторинги качества знания за 2020 учебный год**

№ п/п	дата	Кл.	Кол-во чел.	Предмет	уровень	% к/з	% успеваемости	Ср.б алл
1	12.03.20	9	6	География	региональный	67	100	3,7

#### Диагностические работы :

№ п/п	дата	Кл.	Кол-во чел.	Предмет	уровень	% к/з	% успеваемости	Ср.б алл
1	20.10.2020	10	4	Русский язык	региональный	100	100	4,5
2	22.10.2020	10	4	Математика	региональный	100	100	4

21.10.2020 года была проведена **региональная комплексная работа по оценке метапредметных результатов** (система заданий по математике, русскому языку, окружающему миру, литературному чтению) **в 4 классе.**

Ее результаты:

Уровень выполнения - средний.

Уровень владения УУД - 70 - 89 %.

Количество баллов - 25 из 29 максимальных.

В этом учебном году аттестат об основном общем образовании получили шесть девятиклассников.

#### Результаты ОГЭ-9 класс

В 2020 году ОГЭ, ЕГЭ и ГВЭ отменили как форму аттестации для всех учеников на основании постановления Правительства от 10.06.2020 № 842. Школа выдавала аттестаты по результатам промежуточной аттестации, которую провели на основании рекомендаций Министерства просвещения и регионального министерства образования с учетом текущей ситуации: годовые оценки выставили по итогам трех прошедших четвертей. Оценки за 4-ю дистанционную четверть не отразились на итоговых баллах учеников.

#### **5.2. Данные о достижениях участников, призеров и победителей предметных олимпиад, конкурсов, предметных соревнований и викторин.**

В муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников участие приняли обучающиеся 7-10 классов в количестве 9 человек, что составляет 20 % от общего числа обучающихся. По результатам олимпиады у наших обучающихся 1 призовое место по литературе в 7 классе.(13 место в рейтинге района) В муниципальном туре региональной олимпиаде по родному языку и литературе приняли участие 6 обучающихся - 2 победителя и 3 призера.(4 место ) Обучающаяся 9 класса приняла участие в региональном туре олимпиады. Необходимо отметить, что обучающиеся принимали участие в нескольких олимпиадах из-за малой наполняемости классов.

Одной из задач качественного образования, которая должна решаться в школе, является создание условий для формирования и развития положительной учебной мотивации у школьников. С целью реализации учебных задач и повышения мотивации

обучающихся, учителя используют дистанционную форму обучения в онлайн-платформе «Учи.ру».

В системе школьного образования существуют разнообразные формы организации творческой деятельности обучающихся. Среди них распространены творческие конкурсы, научно-исследовательские проекты, мастер-классы, олимпиады и др.

В отчетном периоде обучающиеся школы проявили активность и результативность. Участвуя в различных конкурсах, обучающиеся становились участниками и призерами различных уровней:

Наименование конкурсов, смотров и др.	Ф.И. ученика	Класс	Ф.И.О учителя	результат
<b>Муниципальный уровень</b>				
Муниципальные «Учватовские литературные чтения»	Родионов Илья Мелякина Дарья	7	Пинчина Е.П.	Диплом 1-й степени
				Диплом 2-й степени
Викторина «Моя родина – Мордовия»	Мелякина Дарья	8	Пинчина Е.П.	Победитель
Муниципальный этап регионального этапа Всероссийского конкурса сочинений «Без срока давности»	Чернаева Дарья	10	Васина Г.А.	Участие
Муниципальные соревнования по лыжным гонкам	Команда	8-10	Киреев П.М.	Участие
Муниципальный конкурс сочинений «Полиция и дети»	Родионов Родион	4	Васина Г.А.	2-е место
Муниципальный этап республиканского конкурса «Художник радости», посвящённый 150-летию со дня рождения Народного художника Мордовии Ф.В. Сычкова	Дерова Татьяна	10	Митина Н.К. Васина Г.А.	3-е место
	Воеводина Евгения	7	Дивеева И.Н.	2-е место
	Дивеев Илья	8		3-е место
XX муниципальной олимпиада по школьному краеведению «Мы помним, мы гордимся», посвященной 75-летию Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 гг	Мелякина Дарья	8	Дивеева И.Н.	Участие
Муниципальная научно-практическая конференция	Петровичева Елизавета	9	Васина Г.А.	Призер

школьников «Молодежь и наука – шаг в будущее»				
Муниципальный конкурс творческих работ «Мой край родной»	Чернаева Дарья Дерова Татьяна Чушкина Алина	10 10 6	Васина Г.А. Васина Г.А. Башмакова Н.И.	3-е место Участие 1-е место
Муниципальная научно-практическая конференция младших школьников "Исследование, эксперимент, открытие"	Черняева Злата	2	Суркова И.С.	Сертификат участника
Муниципальный конкурс на лучшую работу, посвященную теме выборов	Дерова Таня Дивеев Илья	10 8	Васина Г.А. Дивеева И.Н.	2-е место 3-е место
Муниципальный конкурс юных чтецов "Живая классика"	Родионов Илья Еремин Артем	7 5	Митина Н.К.	Участие Участие
Муниципальный конкурс стихов «Я – наследник Победы»	Кижяева Настя	6	Башмакова Н.И.	Диплом участника
Муниципальный конкурс «Чудо-шашки»	Команда	5-6	Киреев П.М.	Участие
Муниципального этапа республиканского творческого конкурса по краеведению «Салют, Победа!», посвященного 75 - летию Победы в Великой Отечественной войне 1941- 1945 гг.	Водяхо Никита Петровичева Лиза Лапина Настя Чернаева Даша	8 9 9 10	Васина Г.А. Васина Г.А. Митина Н.К. Васина Г.А.	1-е место 3-е место 1-е место Участие
Конкурс «Рузаевской газеты» к 75летию Победы 1941-1045 гг в номинации авторского стихотворения военно-патриотической тематики «Да что я знаю о войне...»	Мелякина Дарья	8	Васина Г.А.	Участие
VIII муниципальная научно-практическая конференция школьников «Мой дом, моя семья, моя республика»	Мелякина Даша Петровичева Лиза	8 9	Дивеева И.Н. Васина Г.А.	Участие Участие
Муниципальный конкурс творческих работ «Мялямсь пингта вии» («Память сильнее	Путилкин Кирей Лапина Настя	6 9	Пинчина Е.П. Пинчина Е.П.	Призер 2-й степени Призер 3-й степени

времени») на мордовском языке, посвящённого 75-летию Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 гг. и Всероссийскому Дню мордовских языков.				
Муниципальный конкурс творческих работ «Помню! Горжусь!»	Чернаева Дарья	10	Васина Г.А.	
Муниципальная семейная онлайн - викторина «Историческая память о Великой Отечественной войне – основа диалога поколений», посвященной 75-летию Победы в Великой Отечественной войне	1-7 классы		Суркова И.С., Самылина Л.В., Башмакова Н.И., Дивеева И.Н.	1-Победитель 1-Призер Участники
Муниципальная конференция по формированию навыков здорового образа жизни и профилактике немедицинского потребления ПАВ несовершеннолетними «Здоровое поколение - сильная Россия»	Петровичева Лиза Мелякина Даша	9 8	Васина Г.А  Башмакова Н.И.	1-е место  2-е место
Муниципальный конкурс моделей (макетов) военной техники периода Великой Отечественной войны 1941- 1945 гг.	Родионов Родион	4	Родионова Т.А.	3-е место
Муниципальный конкурс рисунков " РАДУГА ЖИЗНИ"	Дивеев Илья	8	Дивеева И.Н.	
Муниципальный этап Всероссийского конкурса сочинений	Чернаева Даша	11	Митина Н.К.	Участие
Муниципальный этап республиканского конкурса научно-исследовательских работ «Рузаевка в годы Великой отечественной войны»	Мелякина Дарья	9	Дивеева И.Н.	Участие

Муниципальный этап республиканского конкурса поделок из вторичного сырья (твердых бытовых отходов), посвященного Всемирному дню вторичной переработки	Арискин Арсений	3	Суркова И.С.	Участие
	Морарь Олеся	5	Боровик В.Г.	Участие
	Родионов Родион	5	Боровик В.Г.	Участие
Муниципальный конкурс на знание государственных символов и атрибутов Российской Федерации, Республики Мордовия	Куранова Женья	5	Митина Н.К.	1-е место
	Чернаева Дарья Арискин Арсений	11	Васина Г.А. Суркова И.С.	1-е место участие
Муниципальный конкурс литературных работ «Искусство слова»	Путилкин Кирей	7	Башмакова Н.И. Башмакова Н.И. Васина Г.А.	Призер Победитель Участие
	Мелякина Дарья	9		
	Чернаева Дарья	11		
Муниципальный этап республиканского заочного конкурса «Новогоднее чудо»	Дивеева Екатерина	6	Дивеева И.Н.	Участие
	Гаралова Марьям	6	Ермакова И.В.	Участие
	Конакова Ксения	6	Васина Г.А.	Участие
	Путилкин Кирей	7	Башмакова	Участие
	Кижяева Настя	7	Н.И.	Участие
	Чушкина Алина	7	Башмакова	1-е место
	Дерова Света	10	Н.И.	Участие
	Ильвичев Кирилл	2	Васина Г.А.	Участие
Блохнова Софья	11	Шичкина Г.А. Долгова Е.В. Митина Н.К.	Участие	
Муниципальный смотр-конкурс «Дорога без опасности» по правилам дорожного движения	Антипова Вика	2	Суркова И.С.	Участие
	Мочалова Даша	4	Долгова Е.В.	Участие
	Дивеева Катя	6	Васина Г.А.	Участие
	Гаралова Марьям	6	Ермакова И.В.	Участие
	Блохнова Алиса	5	Васина Г.А.	1-е место
	Дивеев Илья	9	Дивеева И.Н.	Участие
Конкурс творческих работ «Мой край родной»	Чушкина Алина	6	Башмакова Н.И.	1-е место
Республиканский конкурс на лучший мультимедийный материал «25 лет Государственному собранию Республики Мордовия»	Чернаева Дарья	10	Дивеева И.Н.	Диплом участника
Республиканский конкурс «Каждый день горжусь Мордовией»	Дивеева Екатерина	5	Башмакова Н.И.	Участие
Республиканский конкурс эссе «Мой город»	Дерова Таня	10	Митина Н.К.	Участие

Республиканский конкурс проектно-исследовательских работ обучающихся ОУ «Природа и мы»	Дивеева Катя Гаралова Марьям	5 5	Родионова Т.А. Васина Г.А.	Участие Участие
Республиканский творческий конкурс по краеведению «Салют, Победа!», посвященного 75 - летию Победы в Великой Отечественной войне 1941- 1945 гг.	Водяхо Никита	8	Васина Г.А.	3-е место
Республиканский конкурс исследовательских работ "История памятника моего села"	Петровичева Елизавета	10	Васина Г.А.	Сертификат участника
Региональный этап Всероссийского конкурса социальной рекламы в области формирования культуры здорового и безопасного образа жизни «СТИЛЬ ЖИЗНИ – ЗДОРОВЬЕ! 2020»	Дивеев Илья	9	Дивеева И.Н.	3-е место



## **6. Организация получения образования обучающимися с ОВЗ**

### **6.1. Доступная среда.**

Получение детьми с ограниченными возможностями здоровья и детьми-инвалидами образования является одним из основных и неотъемлемых условий их успешной социализации, обеспечения их полноценного участия в жизни общества, эффективной самореализации в различных видах профессиональной и социальной деятельности.

В качестве основной цели в области реализации права на образование детей с ограниченными возможностями здоровья в МБОУ «Болдовская СОШ» рассматривается создание условий для получения образования всеми детьми указанной категории с учетом их психофизических особенностей.

Задачи:

- обеспечение условий для реализации прав учащихся с ОВЗ на получение бесплатного образования;
- организация качественной коррекционно–реабилитационной работы с учащимися с различными формами отклонений в развитии;
- сохранение и укрепление здоровья учащихся с ОВЗ на основе совершенствования образовательного процесса;
- создание благоприятного психолого-педагогического климата для реализации индивидуальных способностей учащихся с ОВЗ;
- расширение материальной базы и ресурсного обеспечения школы для организации обучения детей с ОВЗ.;
- совершенствование системы кадрового обеспечения.

**В образовательной организации МБОУ «Болдовская СОШ» созданы следующие условия для получения образования детьми с ограниченными возможностями здоровья и детьми-инвалидами:**

- школа реализует специальные (коррекционные) программы начального общего и основного общего образования для учащихся с ограниченными возможностями здоровья;
- прием детей с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основании рекомендаций ПМПК;
- по медицинским и социально-педагогическим показаниям и на основании заявления родителей (законных представителей) учащихся организуется ин обучение;
- вопросы деятельности образовательного учреждения общего типа, касающиеся организации обучения и воспитания детей с ограниченными возможностями здоровья регламентированы Уставом и локальными актами образовательного учреждения;
- в целях обеспечения освоения детьми с ограниченными возможностями здоровья в полном объеме образовательных программ, а также коррекции недостатков их физического и (или) психического развития в школе работает педагог-психолог;
- для обеспечения эффективной интеграции детей с ограниченными возможностями здоровья в образовательном учреждении проводится информационно-просветительская, разъяснительная работы по вопросам, связанным с особенностями образовательного процесса для данной категории детей, со всеми участниками образовательного процесса - учащимися

(как имеющими, так и не имеющими недостатки в развитии), их родителями (законными представителями), педагогическими работниками;

- в школе имеется «Паспорт доступности объекта социальной инфраструктуры» утвержденный директором школы 9 февраля 2016 года.

В школе обучался один ученик по АООП НОО с ЗПР . В сентябре 2020 года в школу прибыл обучающийся со статусом ребенок-инвалид. Для обучения данной категории детей особых условий для организации обучения не требуется.

## 7. Наличие объективных результатов внешней оценки

### 7.1. Результаты удовлетворенности родителей обучающихся качеством учебно-воспитательного процесса, полученные в ходе анонимного анкетирования.

Выводы о степени удовлетворённости родителей качеством образовательных услуг по результатам исследования представлены в таблице:

Критерий качества образования	Положительная оценка респондентов	Отрицательная оценка респондентов
Психологический климат (доброжелательность, вежливость)	1. Преобладание положительных эмоций от нахождения в школе (гордость за ребёнка, спокойствие). 2. Уважительное отношение учителей к ребёнку. 3. Наличие у ребёнка друзей в школе. 4. Наличие условий для занятий ребёнка спортом и творчеством. 5. Достаточная информированность о деятельности школы.	1. Частые жалобы на недомогание и плохое самочувствие учащихся во время учебного процесса.
Профессиональная подготовка педагогов (компетентность)	1. Наличие большого авторитета у некоторых учителей. 2. Уважительное отношение большинства учителей к ученикам. 3. В большинстве случаев учителя прислушиваются к мнению родителей и учитывают его.	1. Не всегда объективно и справедливо происходит оценивание результатов учащихся. 2. Недостаточно учитываются индивидуальные особенности детей.
Качество знаний учеников	1. Подбор необходимых методов обучения и воспитательного взаимодействия. 2. Включение качества знаний в число базовых критериев качества школьного образования.	1. Неоднозначная оценка предметной подготовки учащихся: глубины знаний, адекватности школьной нагрузки.
Качество знаний учеников	1. Подбор необходимых методов обучения и воспитательного взаимодействия.	1. Неоднозначная оценка предметной подготовки учащихся: глубины знаний, адекватности

	2. Включение качества знаний в число базовых критериев качества школьного образования.	школьной нагрузки.
Качество материально-технической и учебно-методической базы школы	Использование на уроках современных информационных технологий.	Родители считают, что школа имеет недостаточную материально-техническую базу

## 8. Востребованность выпускников

Выпускники 9 класса продолжили обучение в школе -4 человека, поступили на обучение в ССУЗы: 2-в ГБПОУ РМ "Ковылкинский аграрно-строительный колледж", Основное общее образование

Наименование	Количество
Окончили 9-й класс	6
Продолжили обучение в 10 классе	4
Продолжили обучение в системе СПО	2
Не обучается (по инвалидности и достижении 18 лет)	0
Переход в другую школу	0

Среднее общее образование

Выпускников 11 класса в 2020 году не было.

Наименование	Количество
Окончили 11-й класс	0
Поступили в ВУЗы	0
Поступили в СПО	0
Работает	0

В 2020-2021 учебном году в первый класс поступил один обучающихся, проживающих на территории, закрепленной за образовательным учреждением.

## 9. Кадровая укомплектованность

### 9.1. Полнота кадрового обеспечения, общее количество педагогов с представлением данных об их возрасте, стаже и квалификации

В 2020 году учебно-воспитательный процесс в полном объеме укомплектован руководящими и педагогическими кадрами, обеспечивающими ее стабильное функционирование и развитие.

Об уровне профессионализма педагогического коллектива свидетельствуют цифровые показатели, а именно:

– все педагогические работники школы имеют право заниматься педагогической деятельностью.

– 74% педагогов первую квалификационные категории, 13% аттестованы на соответствие занимаемой должности, 13% - молодой специалист.

Педагогический состав мало пополняется молодыми педагогическими кадрами, поэтому 44 % педагогов имеют стаж работы свыше 30 лет, педагогов пенсионного возраста – 14%. Уволенных в течении календарного 2020 года из числа педагогов - 1.

Кадровый состав педагогических работников:

	человек	%
<b>Всего педагогических работников</b>	16	100
Мужчин	1	6
женщин	15	94
В том числе:		
- руководитель	1	6
--учитель	13	82
-воспитатель	1	6
- психолог	1	6
<b>Образование:</b>		
Высшее	16	100
Высшее педагогическое	16	100
<b>Квалификация:</b>		
Высшая	0	0
Первая	12	74
Соответствие занимаемой должности	2	13
-Без категории	2	13
<b>Стаж работы:</b>		
-от 2 до 5 лет	2	12
-от 5 до 10 лет	-	
-от 10 до 20 лет		
-от 20 до 30 лет	7	44
-Свыше 30 лет	7	44
<b>Звания и награды:</b>	10	63
-«Почетный работник общего образования»	3	19
- «Почетный работник воспитания и просвещения»	1	7
Почетная Грамота МО РФ	4	25
Почетная Грамота МО РМ	2	12

В соответствии с планом-графиком курсовой подготовки все педагоги прошли обучение по программам повышения квалификации и профессиональной переподготовки по профилю педагогической деятельности, в том числе дистанционно.

Продолжает развиваться такая форма повышения квалификации как участие в деятельности сетевых объединений: «ЗАВУЧ. Инфо» , Образовательный Портал «Продленка», Сеть творческих учителей <http://nsportal.ru>, ПроШколу. ру , проект InfoUrok.ru

Учителя школы участвовали в региональных и муниципальных научно-практических конференциях по поликультурному образованию, в муниципальных конкурсах.

Имеется кадровый резерв руководителей.

Администрацией школы постоянно ведется учет достижений педагогических работников. На основе критериев и показателей качества и результативности труда работников в зависимости от результатов мониторинга профессиональной деятельности каждого работника определяются размеры выплат стимулирующей части фонда оплаты труда.

В школе работает сплоченный, профессионально компетентный коллектив педагогов. Педагоги школы посещают методические и обучающие семинары в районе, республике, являются постоянными слушателями вебинаров, проводимых издательством Просвещение.

9.1. *Данные об участии педагогов в профконкурсах, конференциях, педагогических чтениях в целях профессионального и карьерного роста*, представлены в таблице :

<b>Ф.И.О.</b>	<b>Тема</b>	<b>Организация организатор мероприятия</b>	<b>Результат</b>
Самылина Л.В. Учитель начальных классов	Образовательный форум «Применение современных педагогических технологий в образовательном процессе в условиях реализации ФГОС»	ГБУ ДПО РМ «Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников «Педагог 13.ру»	Сертификат участника
Васина Г.А. Учитель математики	Роль компонентов УМК по математике авторов Н. Я. Виленкина, В. И. Жохова, А. С. Чеснокова, С. И. Шварцбурда в формировании предметных и межпредметных навыков у учащихся 5–6 классов	Издательство «Мнемозина»	Сертификат участника
Суркова И.С. учитель начальных классов	Народные мордовские игры как средство поликультурного воспитания младших школьников.	VIII муниципальная научно-практической конференции «Образование и воспитание школьников в условиях поликультурного региона» СОШ "№9"	Сертификат
Митина Н.К. Учитель русского языка и литературы	«Воспитание чувства патриотизма на примере произведений мордовских писателей о Великой Отечественной войне.»	VIII муниципальная научно-практической конференции «Образование и воспитание школьников в условиях поликультурного региона» МБОУ «СОШ № 9» г. Рузаевка	Сертификат
Митина Н.К. Учитель русского языка и литературы	«Эффективные модели преподавания русского языка(как родного, как неродного)»	ГБУ ДПО РМ «Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников «Педагог 13.ру»	Сертификат
Митина Н.К., Башмакова Н.И., Дивеева И.Н., Киреев П.М., Шичкина Г.А., Суркова И.С., Чуваткина Н.Ф.	Мастер-класс «Организация дополнительного образования в школе»»	Республиканский практико-ориентированный семинар «Сетевые форматы реализации дополнительных общеобразовательных программ: из опыта работы» ГБУ ДПО РМ «Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников «Педагог 13.ру»	сертификаты
Башмакова	Первый Всероссийский	Профессиональный конкурс,	сертификаты

Н.И., Дивеева И.Н., Митина Н.К.	конкурс команд учителей «Учитель будущего»	заочный этап	
Пинчина Е.П.	Тема ""Мордовские писатели-фронтовики о войне""- доклад.	III Республиканская конференция "Ельмеевские чтения"(Бессмертен тот, кто Отечество спас...). МБОУ "Сузгарьевская СОШ" Рузаевского муниципального района.	Сертификат

## 10. Методическая работа

10.1. Методкабинет отсутствует, учебно-методические пособия имеются в количестве 105 экземпляров и находятся в библиотеке.

**10.2. Организация педсоветов, методических советов, семинаров, мастер-классов, конференций, направленных на повышение профмастерства и распространение опыта педагогической деятельности.**

В 2020 году педагогический коллектив школы работал над проблемой «Совершенствование образовательной среды путем обновления содержания и педагогических технологий в рамках реализации ФГОС».

Основными формами работы педагогического коллектива являлись:

- тематические педсоветы
- предметные МО
- заседания ШМС
- МО классных руководителей
- самообразование педагогов (аттестация)
- курсовая подготовка
- проведение открытых уроков, семинаров, предметных недель, выставок, творческих отчетов.
- взаимопосещение
- индивидуальные беседы по организации и проведению уроков и мероприятий.

**10.3. Организация семинаров, курсов, мастер-классов, направленных на распространение опыта управленческой деятельности.**

Повышение квалификации руководящих работников образования в школе является необходимой составляющей педагогической и управленческой деятельностью и может проходить в разных формах (очных, очно-заочных, дистанционных).

## 11. Библиотечно- информационное обеспечение.

В образовательном учреждении по всем предметам учебного плана разработаны рабочие программы, рассмотренные на заседаниях школьных методических объединений и утвержденные директором школы. Структура рабочих программ соответствует требованиям ФГОС.

Преподавание всех учебных дисциплин обеспечено учебно-методическими комплектами, соответствующими федеральному перечню учебников.

Одним из эффективных технических средств, при помощи которого можно значительно разнообразить процесс обучения является информатизация образовательного процесса. Для решения этой задачи школа обладает следующими информационно-техническими ресурсами:

№п/п	Наименование	Количество штук
------	--------------	-----------------

1	Компьютерные классы	1
2	Персональные компьютеры	26
	Из них:	
	Ноутбуки	5
	Имеющие доступ к Интернету	5
3	Количество обучающихся на 1 ПК	2
4	Мультимедийные проекторы	2
5	Сканеры	3
6	Принтеры	4
7	в т.ч. цветные	1
8	МФУ	1
9	Цифровой фотоаппарат с камерой	1
10	Интерактивная доска	2

В школе организован доступ обучающихся и педагогов к сети Интернет. Педагоги не только пользуются ресурсами Интернета, но и проходят дистанционные курсы повышения квалификации.

Учреждение работает в системе «Сетевой город», «Е-услуги», «Электронный журнал», «Электронный дневник», организовано взаимодействие с родителями по сети Интернет. Образовательный процесс по всем предметам осуществляется с использованием информационно-коммуникативных технологий.

Школа имеет официальный сайт, который расположен по адресу <http://bolruz.schoolrm.ru>. Содержимое сайта образовательной организации соответствует требованиям Постановления Правительства Российской Федерации от 10 июля 2013 г. № 582 « Об утверждении правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации.» А так же формату представления на нем информации согласно приказу Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 29.05.2014 г. №785.

Школьный сайт достаточно популярен среди всех участников образовательного процесса, социальных партнеров учреждения и выпускников. Здесь систематически выставляются школьные новости.

В учреждении имеется библиотека. В 2020 году книжный фонд составлял –7038 экз., в том числе учебники –1266 экз., художественная литература-4996 экз., 416 экз. – учебные пособия, 177 экз.- справочный материал, 183 электронных дисков. Обеспеченность школьников бесплатными учебниками составляет 100%. Востребованность библиотечного фонда и информационной базы достаточно высокая.

## **12. Материально-техническое обеспечение**

Школа оснащена автоматической установкой пожарной и тревожной сигнализации, внутренней и наружной системами видеонаблюдения.

Материально-техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам, нормам охраны труда работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, нормам, предъявляемым к: территории и зданию школы.

На текущий момент в школе имеется возможность использования широкополосного Интернета со скоростью выше 2Мбит/с. 76% семей обучающихся школы имеют ПК, 67% из которых подключены к Интернету.

Планируется дальнейшее совершенствование сайта школы, организация работы по программе «Электронный дневник», «Классный журнал в электронном варианте», «Сетевой город. Образование», «Е-Услуги», «ФИС ФРДО», организация образовательного процесса по всем предметам с использованием информационно-коммуникативных технологий, взаимодействие с родителями по сети Интернет.

Учреждение располагается в 2-этажном здании. Территория школы огорожена по периметру. На территории школы находятся здания гаража, склада, спортивная площадка. Материально-техническая база находится в удовлетворительном состоянии.

Общая площадь всех помещений образовательного учреждения – 2591,4 кв. метров. Имеется автономная котельная, водоснабжение, канализация. Учебная площадь – 1248 кв. метров. Учебно-опытный участок – 0,15 га.

Учебные кабинеты, спортивный зал, мастерская оснащены необходимой учебной мебелью, оборудованием и инвентарем в соответствии с требованиями санитарных правил для освоения образовательных программ, обеспечены естественной и искусственной освещенностью, воздушно-тепловым режимом в соответствии с требованиями санитарных правил.

В школе имеется и функционирует школьная столовая на 70 посадочных мест. За качеством горячего питания следят ответственный работник по питанию, директор школы. Контроль над организацией и приемом пищи обучающимися осуществляют ответственный педагог по организации питания, классные руководители, повар.

В школе имеется столовая на 70 посадочных мест, оборудованная кухня. Организовано трехразовое горячее питание обучающихся с учетом энергетической ценности продуктов и сбалансированного рациона.

Горячим питанием охвачено 100% обучающихся. Обучающиеся 1-4 классов обеспечены бесплатным питанием с 01.09.2020. Льготой на оплату питания пользуются – 8% обучающихся. За качеством горячего питания следят ответственный работник по питанию, директор школы. Контроль над организацией и приемом пищи обучающимися осуществляют ответственный педагог по организации питания, классные руководители, повар. 1 сентября 2020 года в школе была создана комиссия по проведению мероприятий родительского контроля за организацией горячего питания учащихся.

В школу осуществляется подвоз 20 (43% от общей численности обучающихся) учащихся Газелями из следующих населенных пунктов: с. Палаевка, Верхний Урледим, Яковщина, Новая Муравьевка, д. Русское Баймаково.

Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в целом соответствует общей площади помещений в расчете на одного ученика требованиям СанПиН.

### **13. Обеспечение комплексной безопасности в образовательной организации**

Особое внимание уделяется вопросам создания безопасной школьной среды. По обеспечению антитеррористической защищенности в школе разработан Паспорт безопасности и утвержден 22.01.2020 Главой Рузаевского муниципального района

Основными направлениями деятельности, является: организация работы с обучающимися и их родителями, педагогическим коллективом, правоохранительными органами и другими общественными организациями в решении проблем комплексного обеспечения безопасности организации; контроль за соблюдением требований законодательства о антитеррористической защищенности образовательной организации; организация и обеспечение защиты обучающихся и работников образовательной организации от чрезвычайных ситуаций, технической укрепленности и антитеррористической защищенности образовательной организации, функционирования контрольно-пропускного и внутриобъектового режима



организации; организация выполнения профилактических мероприятий, направленных на обеспечение безопасности образовательной деятельности .

В школе разработаны правила внутреннего распорядка. Ежедневно ответственным лицом проводится проверка учебных и производственных помещений .Осуществляется контрольно-пропускной режим. Школа взаимодействует с представителями правоохранительных органов, местного самоуправления.

Постоянно проводятся мероприятия по обеспечению пожарной и электробезопасности . Здание школы оснащено противопожарным оборудованием, средствами защиты и пожаротушения. (АПС и система оповещение и управления эвакуацией).Ежеквартально проводятся тренировочные занятия по учебной эвакуации согласно графика и практических занятий по использованию СИЗ и средств пожаротушения. Техническое состояние зданий, сооружений и инженерных систем соответствует безопасности согласно норм и правил.

Организация гражданской обороны в МБОУ «Болдовская СОШ»проводится в соответствии с положением ФЗ РФ «О гражданской обороне» и «О защите населения и территорий от ЧС природного и техногенного характера» обеспечивается обучение персонала учреждения и обучающихся в области ГО, способам защиты от опасностей возникающих при ведении военных действий и вследствие этих действий, а также при чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера.

В МБОУ «Болдовская СОШ» на случай возникновения чрезвычайных ситуаций разработан план мероприятий защиты учащихся и персонала в чрезвычайных ситуациях (эвакуация ОО, укрытие учащихся и персонала в приспособленных помещениях, использование средств индивидуальной защиты и порядок их получения, оказание медицинской помощи и т.д)

В школе постоянно ведется работа по созданию и обеспечению условий проведения образовательного процесса в соответствии с действующим законодательством о труде, межотраслевыми и ведомственными нормативными документами и иными локальными актами по охране труда и Уставом. Вопросы охраны труда и техники безопасности выносятся на обсуждение Педагогического совета , совещания при директоре, собрания трудового коллектива .Ежегодно работники и обучающиеся школы проходят диспансеризацию , медицинский осмотр. Несчастных случаев, происшедших с работающими, обучающимися, воспитанниками в течении последних пяти лет не наблюдалось.

В работе по Обеспечению информационной безопасности несовершеннолетних обучающихся проводится работа путем привития им навыков ответственного и безопасного поведения в современной информационно-телекоммуникационной среде.

По результатам динамического наблюдения за здоровьем детей выявлено снижение заболеваемости учащихся ОРВИ и гриппом.

Просветительская работа по формированию ценностного отношения к здоровью в школе ведется по разным направлениям. Это серии классных часов «Будем здоровы», «Уроки безопасности». На стендах школы размещена информация о распространенных заболеваниях и способах противостояния им, размещаются рисунки, плакаты школьного конкурса «Мы за здоровый образ жизни!».

Ежегодно проводятся медицинские осмотры детей и работников школы, Дни здоровья, традиционные мероприятия, физкультминутки, спортивные соревнования, тематические классные часы и многое другое.

Организованы спортивные секции, проводились соревнования «Веселые старты».

Вакцино- профилактикой охвачены 100% здоровых учащихся, 100% педагогических работников и сотрудников. Доля сотрудников, прошедших курсы по первой медицинской помощи-100% .

В 2020 году доля травматизма обучающихся во время пребывания в школе составила 0 %, случаев дорожно-транспортного травматизма не было.

### **Выводы и заключения**

Задачи, поставленные перед школой в 2020 году, в основном решены.

Показателями успешности работы являются:

- Выполнение Закона «Об образовании»;
- Укрепление материально-технической базы;
- Отсутствие обучающихся состоящих на внутришкольном учете;
- Успешная итоговая аттестация выпускников;
- Успешная аттестация педагогических работников школы;
- Внедрение в образовательный процесс деятельностных форм обучения с применением элементов современных педагогических технологий;
- Выполнение учебных программ;
- Перевод всех обучающихся в следующий класс.

На основе проведённого анализа состояния общего образования и перспектив развития планируется следующая работа:

- Активизация научно-методической работы в школе с одарёнными детьми, повышение качества данной работы по подготовке обучающихся к школьным и муниципальным предметным олимпиадам.
- Мотивация обучающихся к трудовой деятельности по профессиям и специальностям, особенно востребованным в сельской местности.
- Активизация профориентационной работы с обучающимися 9 -11 классов.
- Введение специальных элективных курсов для углубленного изучения отдельных предметов в целях повышения качества подготовки к ГИА.
- Развитие социального партнёрства, усиление взаимодействия с родительской общественностью в направлении развития общественного управления.
- Развитие сетевых и дистанционных формы работы с одаренными и талантливыми детьми, в том числе с привлечением внешних ресурсов.
- Совершенствование системы электронного учета контингента обучающихся.

### **II. Статистическая часть**

#### **II. ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ**

(утв. приказом Министерства образования и науки РФ  
от 10 декабря 2013 г. N 1324)

№ п/п	Раздел/подраздел/показатель	Единица измерения
<b>Образовательная деятельность</b>		
1.1	Общая численность учащихся	47 учащихся
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	20 учащихся
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	30 учащихся
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	3 учащихся
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	25 учащихся /57%

1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	-
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	-
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	-
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	-
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	-
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	-
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	-
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	-
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	-
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	-
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	-
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	-
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	29 учащихся /55%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	22 учащихся /42%
1.19.1	Регионального уровня	1 учащийся /2%
1.19.2	Федерального уровня	0 учащихся /0%
1.19.3	Международного уровня	0 учащихся /0%

1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 учащихся /0%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0 учащихся /0%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 учащихся /0%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 учащихся /0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	16 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	16 человек /100 %
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	16 человек/ 100 %
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	0 человек /0%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	10 человек /0%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	12 человек /74 %
1.29.1	Высшая	-
1.29.2	Первая	12 человек /74%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	2 человек / 12%
1.30.2	Свыше 30 лет	7 человек / 44%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1 человек /7 %
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	6 человек /37 %
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и	16 человек / 100%

	административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	16 человек / 100%
<b>2</b>	<b>Инфраструктура</b>	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,5 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	35 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.4.2	С медиатекой	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	47 учащихся/100 %
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	26,5 кв. м

