

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Болдовская средняя общеобразовательная школа» Рузаевского
муниципального района
(МБОУ «Болдовская СОШ»)

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом

МБОУ «Болдовская СОШ»

протокол от 31.03.2025 № 4

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ «Болдовская СОШ»

Кононенко Т.В. Кононенко

Приказ № 25 от 01.04.2025

Отчет
о результатах самообследования
муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения
«Болдовская средняя общеобразовательная
школа»
Рузаевского муниципального района
Республики Мордовия
за 2024 год

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Наименование общеобразовательной организации в соответствии с уставом	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Болдовская средняя общеобразовательная школа» Рузаевского муниципального района
Сокращенное наименование организации (по уставу)	МБОУ «Болдовская СОШ»
Тип общеобразовательной организации	Общеобразовательная организация
Вид общеобразовательной организации	Средняя общеобразовательная школа
Организационно – правовая форма	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Юридический адрес	431472, Республика Мордовия, Рузаевский район, с. Болдово, ул.Никольская, д. 1 «а»
Телефон	8(834)5157222
Адрес электронной почты	sch.bold@e-mordovia.ru
Адрес официального сайт в сети «Интернет»	https://shkolaboldovskaya-r13.gosweb.gosuslugi.ru/
Учредитель	Администрация Рузаевского муниципального района Республики Мордовия Адрес: 431440, Республика Мордовия, г. Рузаевка, ул. Ленина, д. 61 Тел.: (83451) 4-08-33 Факс: (83451) 6-32-04
Руководитель	Директор Кононенко Татьяна Васильевна
Устав	Устав МБОУ «Болдовская СОШ» утверждён Главой администрации Рузаевского муниципального района Постановление администрации Рузаевского муниципального района от 29.09.2015 г. №1282
Лицензия	Лицензия на право образовательной

	<p>деятельности, установленной формы и выданной «15» декабря 2015г., серия 13ЛЮ1 №0000193, <u>Министерство образования Республики Мордовия,</u> срок действия лицензии – бессрочно</p>
Свидетельство о государственной аккредитации	<p>Свидетельство об аккредитации организации выдано «21» апреля 2016г., <u>Министерство образования Республики Мордовия,</u> Серия 13А01 № 0000431, срок действия свидетельства с «21» апреля 2016 г. До «21» апреля 2028 года.</p>
Образовательные программы ОУ (по лицензии)	<p>1. Начальное общее образование; 2. Основное общее образование; 3. Среднее общее образование</p>
Режим работы	<p>Занятия проводятся по пятидневной неделе (для 1-х – 11-х классов). Режим работы школы предусматривает обучение в одну смену. Начало занятий в 8.30.</p>

Основным видом деятельности МБОУ «Болдовская СОШ» (далее – Школа) является реализация общеобразовательных программ:

- основной образовательной программы начального общего образования;
- основной образовательной программы основного общего образования;
- основной образовательной программы среднего общего образования.

Также Школа реализует адаптированную основную общеобразовательную программу начального общего образования обучающихся с ЗПР (вариант 7.2) , адаптированную основную общеобразовательную программу основного общего образования обучающихся с ЗПР (вариант 7.1) и дополнительные общеразвивающие программы.

II. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИЕЙ

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Таблица 1. Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательной организации; • финансово-хозяйственной деятельности; • материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышения квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none"> • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана

	мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
--	---

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано четыре методических объединения:

- предметов гуманитарного цикла;
- предметов естественно-научного цикла;
- учителей начальных классов;
- классных руководителей.

III. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (далее – ФОП НОО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (далее – ФОП ООО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (далее – ФОП СОО);
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);

- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;
- расписанием занятий.

Учебные планы 1–4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация обновленного ФГОС НОО и ФОП НОО), 5-9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО второго поколения и ФГОС-2021 и ФОП ООО), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО и ФОП СОО).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Таблица 2. Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2024 году

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования	6
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования	25
Основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования	1

Всего в 2024 году в образовательной организации получали образование 32 обучающихся.

Школа реализует следующие образовательные программы:

С 1 сентября 2024 года школа реализует 3 основные общеобразовательные программы, разработанные в соответствии с ФОП уровня образования:

- для 1–4-х классов – ООП НОО, разработанную в соответствии с ФГОС НОО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 и ФОП НОО, утвержденной приказа Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372;
- для 5–9-х классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 №

287 и ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370;

- для 10–11-х классов – ООП СОО, разработанную в соответствии с ФГОС СОО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 и ФОП СОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371.

- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с ЗПР(вариант 7.2);
- адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с ЗПР(вариант 7.1);
- дополнительные общеразвивающие программы.

Переход на обновленные ФГОС и реализация ФОП

С 1 сентября 2024 года МБОУ «Болдовская СОШ» приступила к реализации ООП всех уровней образования с учетом поправок во ФГОС и ФОП. На педсовете 29.08.2024 были утверждены новые редакции ООП уровней образования по новым требованиям ФГОС и ФОП.

В ООП ООО и СОО актуализировали содержание федеральных рабочих программ по литературе и географии из-за изменившейся геополитической обстановки. Так, в ФРП по литературе скорректировали список литературных произведений, которые должны изучить школьники.

В ООП всех уровней в программах по физкультуре расширили количество модулей по отдельным видам спорта. В ООП НОО и ООО включили модули по дзюдо, биатлону и городошному спорту. На уровнях ООО и СОО программу по физкультуре дополнили модулем «Компьютерный спорт».

В ООП НОО и ООО включили рабочие программы учебного предмета «Труд (технология)» (приказ Минпросвещения от 19.03.2024 № 171).

В ООП ООО и СОО — ввели предметные результаты освоения нового предмета «Основы безопасности и защиты Родины». Рабочие программы по ОБЖ заменили рабочими программами по новому учебному предмету «Основы безопасности и защиты Родины» (приказ Минпросвещения от 01.02.2024 № 62).

Привели учебные планы ООП всех уровней в соответствии с ФГОС и ФОП. В ООП ООО и СОО — разделили физкультуру и ОБЗР на две предметные области, в ООП НОО и ООО — указали в предметной области «Технология» учебный предмет «Труд (технология)».

Реализация Концепции информационной безопасности детей

С 1 сентября 2023 года в МБОУ «Болдовская СОШ» реализует в образовательном процессе Концепцию информационной безопасности детей.

С целью внедрения концепции разработан план, куда включены мероприятия, которые помогут преподавать учебные предметы с учетом новой концепции .

В соответствии с планом проведена ревизия рабочих программ учебных предметов. В ходе ревизии скорректировали содержание рабочих программ, чтобы обучить детей навыкам ответственного поведения в цифровой среде.

Методическими объединениями предложены темы по информационной безопасности, которые можно включить в рабочие программы учебных предметов «Информатика», «Русский язык», «География», «Технология», «Математика». Рабочие программы учебных предметов приведены в соответствие с Концепцией информационной безопасности детей.

Разработаны и включены в тематическое планирования уроки информационной безопасности и цифровой грамотности. Предусмотрены мероприятия по изучению уровня информационной безопасности в школе, изучению рисков.

В календарный план воспитательной работы ООП в модуле «Профилактика и безопасность» включен мониторинг рисков информационной безопасности, включающий регулярный мониторинг аккаунтов обучающихся. Обучающиеся участвовали в Едином уроке безопасности в сети Интернет, тематических беседах, в онлайн-уроках финансовой грамотности "Как защититься от кибермошенничества. Правила безопасности в киберпространстве", «С деньгами на «Ты» или Зачем быть финансово грамотным?», направленные на повышение уровня информационной безопасности обучающихся. Педагогом-психологом проведены консультации для детей и родителей по вопросам профилактики интернет-зависимости и игровой зависимости у школьников и обеспечения информационной безопасности детей дома. Классными руководителями проводились беседы с детьми на темы: «Правила безопасности в сети Интернет», «Кибербезопасность». На школьном сайте в разделе «Информационная безопасность» расположены материалы по рубрикам: «Детские безопасные сайты», «Родителям», «Педагогам», «Методические и справочные материалы», «Мероприятия, проекты и программы, направленные на повышение информационной грамотности педагогических работников».

Применение ЭОР и ЦОР

В 2024 году была продолжена работа по внедрению цифровой образовательной платформы ФГИС «Моя школа».

МБОУ «Болдовская СОШ» осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР, включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

Рабочие программы разработаны содержат ЭОР, указанные в тематическом планировании, федеральному перечню (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738). В ходе посещения уроков осуществлялся контроль использования ЭОР.

По итогам контроля установлено:

1. Все рабочие программы учебных предметов содержат ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).
 2. На уроках учителя используют ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).
- Мероприятия по подключению к ФГИС «Моя школа» в МБОУ МБОУ «Болдовская СОШ» выполнены на 100 процентов.
 - обучающихся – 100 процентов;
 - педагогических работников – 100 процентов.

Профили обучения

В 2023/24 году для обучающихся 10-х классов были сформирован инженерный профиль. Таким образом, в 2024/25 учебном году в полной мере реализуются ФГОС СОО и профильное обучение для обучающихся 11-го класса. Перечень профилей и предметов на углубленном уровне – в таблице.

Таблица 3. Профили и предметы на углубленном уровне

Профиль	Профильные предметы	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2024/25 учебном году
----------------	----------------------------	---

Технологический	Математика. Физика	1
-----------------	--------------------	---

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

Категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, которые обучаются в школе:

- с ЗПР – 3 (9%)
- дети инвалиды-1 (3%)

Школа реализует следующие АООП:

- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с ЗПР (вариант 7.2).
- адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с ЗПР (вариант 7.1).

АООП разработана в соответствии с ФГОС .

В школе созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ:

- общеобразовательные классы, где ребенок с ОВЗ обучается совместно с обучающимися без ограничений возможностей здоровья по индивидуальной адаптированной образовательной программе.

Разработана программа коррекционной работы, включающая коррекционно-развивающие курсы, которые проводит педагог-психолог. Применяются специальные методы, приемы и средства обучения и коррекционно-логопедической работы, в том числе специализированные компьютерные технологии, дидактические пособия, визуальные средства, обеспечивающие реализацию «обходных путей» коррекционного воздействия на речевые процессы, повышающие контроль за устной и письменной речью. В образовательном процессе ведется тщательный отбор и комбинирование методов и приемов обучения с целью смены видов деятельности обучающихся, изменения доминантного анализатора, включения в работу большинства сохранных анализаторов; использование ориентировочной основы действий (опорных сигналов, алгоритмов, образцов выполнения задания).

Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

С целью обеспечения преемственности содержания образовательных программ при формировании плана внеурочной деятельности образовательной организации была предусмотрена часть, рекомендуемая для всех обучающихся:

1) Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном» - «Разговоры о важном» в 1-11 классах еженедельно по понедельникам. Основная цель: развитие ценностного отношения обучающихся к своей Родине – России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Основная задача: формирование соответствующей внутренней позиции личности школьника, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.

2) Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся – «Занимательные финансы» в 1- 4 классах, «Естественно-научная грамотность» в 8-11 классах, «Читательская грамотность» в 5-7 классах.

Основная цель: развитие способности обучающихся применять приобретённые знания, умения и навыки для решения задач в различных сферах жизнедеятельности, (обеспечение связи обучения с жизнью). Основная задача: формирование и развитие функциональной грамотности школьников: читательской, математической, естественно- научной, финансовой, направленной на развитие креативного мышления и глобальных компетенций.

3) Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся - «Кем быть» в 1-5 классах, «Россия – мои горизонты» в 6-11 классах еженедельно по четвергам.

Основная цель: развитие ценностного отношения обучающихся к труду как основному способу достижения жизненного благополучия и ощущения уверенности в жизни. Основная задача: формирование готовности школьников к осознанному выбору направления продолжения своего образования и будущей профессии, осознание важности получаемых в школе знаний для дальнейшей профессиональной и внепрофессиональной деятельности.

4) Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся – «Почемучки» в 1-4 классах, «В мире обществознания» в 8-9 классах, «Математический практикум» - в 9,11 классах, «Математические основы информатики» в 9 классе, «В мире русского языка» в 11 классе.

Основная цель: интеллектуальное и общекультурное развитие обучающихся, удовлетворение их особых познавательных, культурных, оздоровительных потребностей и интересов. Основная задача: формирование ценностного отношения обучающихся к знаниям, как залогом их собственного будущего, и к культуре в целом, как к духовному богатству общества, сохраняющему национальную самобытность народов России.

5) Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов – «Здоровячок» в 1-4 классах, «Спортивный» в 5-11 классах, «Орфографическая грамотность» в 9 классе.

Основная цель: удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов. Основные задачи: раскрытие творческих способностей школьников, формирование у них чувства вкуса и умения ценить прекрасное, формирование ценностного отношения к культуре; физическое развитие обучающихся, привитие им любви к спорту и побуждение к здоровому образу жизни, воспитание силы воли, ответственности, формирование установок на защиту слабых; оздоровление школьников, привитие им любви к своему краю, его истории, культуре, природе, развитие их самостоятельности и ответственности, формирование навыков самообслуживающего труда.

б) Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию комплекса мероприятий воспитательной направленности – «Орлята России» в 1-4 классах, («Школа волонтеров» в 5-7 классах, «РДДМ» в 8-11 классах, ЮДП в 9-11 классах, ДЮП в 8 классе, ЮИД в 5-6 классах.

Делая вывод по данному направлению, можно отметить, что планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО выполнены в полном объеме.

Воспитательная работа

Целью воспитания обучающихся в МБОУ «Болдовская СОШ» было развитие личности, создание условий для ее самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Воспитательная работа МБОУ «Болдовская СОШ» в 2024 году осуществлялась в соответствии с рабочими программами воспитания, которые были разработаны для каждого уровня и были включены в соответствующие ООП. Она содержала инвариантные модули - «Урочная

деятельность», «Внеурочная деятельность, «Классное руководство», «Основные школьные дела», «Внешкольные мероприятия», «Организация предметно-пространственной среды», «Взаимодействие с родителями (законными представителями)», «Самоуправление», «Профилактика и безопасность», «Социальное партнерство». И вариативные модули - «Детские общественные объединения», «Экскурсии и походы».

Реализация педагогами МБОУ «Болдовская СОШ» воспитательного потенциала урока была направлена на мотивацию школьников к соблюдению на уроке общепринятых норм поведения, правил общения с педагогами и сверстниками, принципы учебной дисциплины и самоорганизации; на максимальное использование воспитательных возможностей содержания учебных предметов. Это достигалось с путем включения учителями в рабочие программы учебных предметов, курсов, модулей тематики в соответствии с календарным планом воспитательной работы; выбора методов, оказывающих воспитательное воздействие на личность в соответствии с целью воспитания. Особое внимание уделялось приобретению навыков самостоятельного решения теоретической проблемы по предмету, публичного выступления, аргументирования и отстаивания своей точки зрения при участии в научно-практических конференциях «Молодежь и наука – шаг в будущее», «Первые шаги в науку», «Мой дом, моя семья, моя республика», «Исследование, эксперимент, открытие», «Мои горизонты»....

Воспитание на занятиях школьных курсов внеурочной деятельности осуществлялась преимущественно через вовлечение школьников в интересную и полезную для них деятельность, которая давала им возможность самореализации, приобретения социально значимых знаний, развития важных для своего личностного развития социально значимых отношений, получения опыта участия в социально значимых делах.

Классные руководители МБОУ «Болдовская СОШ» организовывали работу с коллективом класса, индивидуальную работу с обучающимися вверенных им классов, работу с учителями-предметниками, преподающими в классах, работу с родителями обучающихся (законными представителями).

Программа воспитания реализовывалась в единстве учебной и воспитательной деятельности МБОУ «Болдовская СОШ» по основным направлениям воспитания: гражданско-правового и патриотического, духовно-нравственного, профилактике асоциального поведения и культуры безопасности, физического воспитания и формирования культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия, трудового и профессионального самоопределения, экологического, ценностей научного

познания.

Реализация воспитательного потенциала основных школьных дел предусматривала общешкольные праздники, творческие мероприятия, связанные с общероссийскими, региональными праздниками, памятными датами.

В рамках *гражданско-правового и патриотического воспитания* проводились такие мероприятия, как конкурс творческих работ «Мой край родной», День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады, День памяти жертв Холокоста, день разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве. Организованы мероприятия в рамках Дня молодого избирателя, Дня памяти о россиянах, исполнявших свой долг за пределами Отечества, Дня защитников Отечества, Всемирного Дня гражданской обороны, Дня воссоединения Крыма с Россией, Дня космонавтики. Проведены Уроки мужества «Герои России», встреча с труженицей тыла, вдовой ветерана войны Петровичевой Е.М., урок мужества с приглашением ветерана ОМОН, участника первой и второй чеченской кампаний, участника специальной военной операции, председателя ассоциации ветеранов СВО РМ, председателя комиссии Росгвардии по РМ по военно-патриотическому воспитанию Беляйкина А.П. Учащиеся принимали активное участие в мероприятиях: День памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны, Праздник Весны и Труда, Акции ко Дню Великой Победы, День детских общественных организаций России, День России, День памяти и скорби, День Государственного флага Российской Федерации, День окончания Второй мировой войны, Всероссийский День солидарности в борьбе с терроризмом. Стала традицией еженедельная школьная линейка с выносом флага Российской Федерации, «Разговоры о важном». Обучающиеся принимали участие в муниципальном конкурсе «Прокуроры на страже детства». Стала традиционной в школе Акция «Снежный десант» по уборке территории возле мемориала павшим в годы ВОВ землякам. Учащиеся 4-5 классов приняли участие в акции "Я - Россиянин!". Ежегодно наши обучающиеся принимают активное участие во Всероссийской исторической интеллектуальной игре «1418» и в международной акции «Тест по истории Великой Отечественной войны». В преддверии Дня Победы учащиеся школы побывали на экскурсии по уникальному передвижному музею «Поезд Победы».

В направлении *духовно-нравственного воспитания* и приобщения к культурному наследию были проведены Учватовские литературные чтения и Ельмеевские чтения, Международный День родного языка, Всемирный день театра, Всероссийский день мордовских языков, Конкурс творческих работ «Мой дом, моя семья, моя республика», День детских общественных

организаций России, День славянской письменности и культуры. Также организованы мероприятия – «Международный женский день», «Последний звонок», праздник «Прощание с начальной школой», День Государственного флага Российской Федерации, торжественная линейка «День Знаний», «День добра и уважения» (Международный день пожилых людей), День учителя «В душе у каждого оставлен вами свет». День отца, экскурсии в школьный музей, международный день школьных библиотек, День матери, Урок толерантности: Международный день инвалидов», новогодние мероприятия. Старшеклассники принимали участие в акции «История России в великих святых» в рамках проекта «Сделаем вместе». Ежегодно в школьники, педагоги, родители участвуют во Всероссийской образовательной акции «Тотальный диктант на мокшанском и эрзянском языках».

По профилактике асоциального поведения и культуре безопасности проводился ежедневный мониторинг посещения учащимися учебных занятий. Был организован месячник по безопасности дорожного движения, неделя безопасности, социально-психологическое тестирование учащихся на раннее выявление немедицинского потребления наркотических средств и психотропных веществ, учебно-тренировочные эвакуации учащихся из здания школы по тревоге «Пожар» и «В здании террорист», мероприятия месячника правового воспитания и профилактики правонарушений, Единый день профилактики правонарушений и деструктивного поведения. Регулярно проводились инструктажи - «Правила поведения во время каникул». «Осторожно, тонкий лед», «О правилах дорожной безопасности», «Пожарная безопасность», «Поведение в ЧС», «Что такое движение «фурри»?», «Скажем наркотикам – нет!», круглый стол «Мои права и обязанности», «Стоп, спайс!», информационный час «Экстремистские молодежные организации», День правовой помощи детям, индивидуальные и групповые беседы с учащимися по профилактике употребления алкоголя, наркотиков, курения, День защиты детей. В рамках профилактической работы состоялась беседа обучающихся с инспектором ОПДН по Рузаевскому муниципальному району Архирейским А.Д и начальником ОПДН ОМВД России по Рузаевскому муниципальному району Акмаевым В.Н..

Для физического воспитания, формирования культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия были организованы Дни здоровья, спортивные праздники, лыжные прогулки, игры на свежем воздухе, неделя здорового питания, инструктажи по безопасности, минутки безопасности. Совместно с родителями проведен школьный спортивный праздник «Веселые старты» в начальных классах. Учащиеся приняли активное участие в лыжных гонках «Лыжня России-24».

В рамках трудового воспитания и профессиональной ориентации

организована работа на пришкольном участке и клумбах, участие в Акциях «За чистоту школьного двора» и «Теплые окна», проводились генеральные уборки классных помещений. В рамках реализации Федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» и в соответствии с Методическими рекомендациями и Порядком реализации профориентационного минимума в МБОУ «Болдовская СОШ» введен профориентационный минимум для обучающихся 6–11-х классов. В его рамках еженедельно по четвергам проводились внеурочные занятия профессиональной ориентации «Россия – мои горизонты». На классных часах проводились беседы «Профессии, которые мы выбираем», «Поговорим о профессиях», «Профессия, которая мне нравится». Учащиеся консультировались по вопросам профессионального самоопределения. Они просматривали онлайн уроки: «Урок цифры», «Шоу профессий», «ПроеКТОрии», финансовой грамотности. Проводились экскурсии на предприятия: Рузаевский стекольный завод, ГК «Галина», пожарная часть г. Рузаевка, Рузаевский музей локомотивного депо. В школе были организованы профориентационные беседы с представителями ОПДН МВД России по Рузаевскому муниципальному району, Ковылкинского аграрно-строительного колледжа, Красногорского колледжа, Рузаевского ЛО МВД России на транспорте, Пензенского артиллерийского инженерного института, центра занятости г. Рузаевки. Для реализации профориентационного минимума привлечены партнеры: ООО «Авангард». Школа реализовала профориентационный минимум в 2024 году в полном объеме.

В целях *экологического воспитания* учащиеся принимали участие в Акциях «Кормушка для птиц», «Покормите птиц зимой!», «Наши зимующие птицы», «День птиц», «День Земли» в экологических субботниках и экскурсиях на природу.

Для *формирования ценностей научного познания* в школе проведены Международный день грамотности, День российской науки, День славянской письменности и культуры, День русского языка, школьный тур всероссийской олимпиады школьников по предметам. Учащиеся представляли исследовательские работы на научно-практических конференциях «Исследование, эксперимент, открытие» и «Молодежь и наука-шаг в будущее», в муниципальном этапе Всероссийского конкурса сочинений, активно участвовали в фестивале краеведческих объединений, страноведческой олимпиаде по иностранному языку, конкурсе литературных работ «Искусство слова», конкурсе «Моя малая родина: природа, культура, этнос».

Внешкольные тематические мероприятия воспитательной направленности были организованы педагогами по изучаемым в

общеобразовательной организации учебным предметам, курсам. Обучающиеся участвовали в муниципальных, республиканских и межрегиональных творческих конкурсах и научно-практических конференциях. Муниципальных - онлайн-марафоне «Читаем стихи Полежаева», страноведческой олимпиаде по иностранному языку, конкурсе обучающихся на знание государственных и региональных символов и атрибутов Российской Федерации, онлайн-конкурсе творческих работ «Подвигу жить в веках», посвященного 106-годовщине со дня рождения Героя Советского Союза А.Г. Котова, поделок из вторичного сырья (твердых бытовых отходов), конкурс литературных работ Искусство слова», муниципальном этапе Всероссийского конкурса «Отечество: история, культура, природа, этнос».

Межрегиональных и региональных - молодежном конкурсе социальной антикоррупционной рекламы «Вместе против коррупции», конкурсе «Художественное прочтение произведений мордовских писателей и поэтов на родном (мокшанском, эрзянском) языке, посвященных традиционным российским духовно-нравственным ценностям», конкурсе видеороликов «ВАЛ – Виртуально. Азартно. Легко», республиканском этапе Всероссийского конкурса обучающихся на знание государственных и региональных символов и атрибутов Российской Федерации, творческом конкурсе «Наш учитель-наш наставник», конкурсе-акции на лучший антитеррористический контент среди медиацентров образовательных организаций, конкурсе «Александр Невский - слава, дух и имя России», конкурсе эссе "Святые покровители моей семьи", дистанционном литературном фестивале-конкурсе «Шачема мастор седиезе шави тоннеть мархта марс! Тирень мастор, монь седеем чави тонтесть марто вейс» «Родина, в лад с твоим мое сердце стучит!», республиканском этапе Всероссийского конкурса «Отечество: история, культура, природа, этнос», конкурсе-акции на лучший антитеррористический контент среди медиацентров образовательных организаций.

Организация предметно-пространственной среды включала в себя выставки рисунков, фотографий творческих работ, посвященных событиям и памятным датам, оформление классных уголков, праздничное украшение кабинетов, конкурс «Новогодняя снежинка» (сделай своими руками), участие в Акции «Школьный двор».

При организации воспитательной работы школа тесно взаимодействовала с родителями через Родительский комитет школы, Совет отцов. Проведены родительские собрания - «Семья и школа – пути взаимодействия», «Роль семейных традиций в воспитании», «Основные вопросы итоговой аттестации и ГИА», «Безопасное лето-2024». Родители участвовали в республиканском родительском собрании по вопросам

комплексной безопасности детей и подростков, профилактики вовлечения их в различные мошеннические схемы. В рамках Года семьи прошли акции «Папа, мама, я-читающая семья», «День добрых дел», «На зарядку всей семьей».

Самоуправление школы представлялось через работу Совета школьников. В 2024 году в школе действовала первичная ячейка РДДМ «Движение первых». В состав ячейки вошли 5 обучающихся 8-9-х классов. Деятельность первичного отделения осуществляется в рамках вариативного модуля рабочей программы воспитания «Детские общественные объединения». Формы организации деятельности РДДМ - волонтерство, уборка памятных мест, краеведение, школьный музей, трудовые и социальные акции, спортивные мероприятия, встречи с интересными людьми, Дни воинской славы России. 2 члена школьного актива РДДМ стали участницами муниципального форума «Валда Васта». Также в школе сформированы и работали согласно разработанным планам кружки правоохранительной направленности «Юный инспектор полиции», «Дружина юных пожарных», «Юный инспектор движения», волонтерский отряд.

Таким образом, деятельность педагогического коллектива по воспитанию в 2024 году осуществлялась в соответствии с поставленной целью. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме. Наиболее значимыми для воспитания всероссийскими проектами и программами, в которых школа принимала участие были такие, как РДДМ «Движение первых» и школьный театр «Фантазия», кружок «Школьный музей», школьный спортивный клуб «Здоровячок». А также информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности "Разговоры о важном", направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся «Россия – мои горизонты». К основным традициям и ритуалам можно отнести еженедельную организационную линейку с выносом Государственного флага РФ под государственный гимн страны, исполнения гимна России на всех торжественных школьных мероприятиях.

Наряду с достижениями воспитательной работы, можно отметить ее проблемные зоны, среди которых не достаточно активный отклик родительской общественности на призыв школы к решению задач воспитательного процесса. Поэтому в 2025 году, объявленном Годом защитника Отечества необходимо активизировать работу по привлечению родительской общественности к планированию, организации, проведению воспитательных событий и воспитательных дел.

Дополнительное образование

Школа реализовывала 8 дополнительных общеразвивающих программ по 4 направлениям:

- естественно-научное («Цифровая лаборатория химии», «Цифровая лаборатория биологии», «Цифровая лаборатория физиологии», «Занимательные финансы», «Математика. Логика. Информатика»);

- техническое («Роботехника»).
- художественное («Театральный»)
- социально-гуманитарное («Школьный музей»)

Все дополнительные общеразвивающие программы реализовывались в очном формате. Разработаны календарно-тематические планирования; сформировано расписание занятий. Охват дополнительным образованием в школе в 2024 году составил 94процента.

В итоге программы дополнительного образования выполнены в полном объеме.

IV. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Начало учебного года – 1 сентября, окончание – 26 мая.

Продолжительность учебного года: 1-е классы – 33 недели, 2–8-е классы – 34 недели, 9-е и 11-е классы – по окончании ГИА.

Продолжительность уроков – 45 минут.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-11-х классов. Занятия проводятся в одну смену .

Таблица 4. Режим образовательной деятельности

Классы	Количество смен	Продолжительность урока (минут)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1	1	Ступенчатый режим: <ul style="list-style-type: none">• 35 минут (сентябрь–декабрь);• 40 минут (январь–май)	5	33
2–11	1	45	5	34

Начало учебных занятий – 8 ч 30 мин. Для обучающихся 1-7 классов работает ГПД.

V. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2023/24 учебного года. Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися основных образовательных программ.

Таблица 5. Статистика показателей за 2023/24 год

№ п/п	Параметры статистики	2023/24 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2023/24), в том числе:	34
	– начальная школа	7
	– основная школа	26
	– средняя школа	1
2	Количество обучающихся, оставленных на повторное обучение:	–
	– начальная школа	–
	– основная школа	–
	– средняя школа	–
3	Не получили аттестата:	–
	– об основном общем образовании	–
	– о среднем общем образовании	–
4	Окончили Школу с аттестатом особого образца:	1
	– в основной школе	1

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется. В Школе организовано профильное обучение на уровне среднего общего образования.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Показатели качественной успеваемости за последние три года представлены в таблице 6.

Таблица 6. Показатели качественной успеваемости

Классы	Качественная успеваемость, %
--------	------------------------------

	2021/22 учебный год	2022/23 учебный год	2023/24 учебный год
1–4-е	58,3%	55,6 %	40%
5–9-е	52,8%	41,7%	48%
10-11-е	75	-	100%
Общее по школе	57,1%	45,5%	48,4%

В целом по школе качественная успеваемость за учебный год повысилась на 3,1%. Заметна отрицательная динамика качественной успеваемости на уровне начального общего образования, повышение на уровне основного общего образования и 100% на среднем уровне .

Таблица 7. Качество знаний выпускников 4 класса по результатам промежуточной аттестации за 2023-24 учебный год

Количество обучающихся	предмет	Количество отметок				Средний балл	обученность	Качество знаний
		5	4	3	2			
2	Русский язык		1	1		3,5	100%	50%
	Литературное чтение	1	1			4,5	1000%	100%
	Математика		2			4	100%	100%
	Мокшанский язык		1	1		3,5	100%	50%
	Литературное чтение на мокшанском языке		2			4	100%	100%
	Физкультура		2			4	100%	100%
	ИЗО	1	1			4,5	100%	100%
	Музыка		2			4	100%	100%
	Технология	1	1			4,5	100%	100%
	Окружающий мир	1	1			4,5	100%	100%

	Английский язык			2	3	100%	0%
Итого					4	100%	73,5%

Таблица 8. Доля обучающихся 5-8 классов с положительными результатами по итогам промежуточной аттестации 2023-24 учебного года

предмет	Количество учащихся	количество				Средний балл	обученность	Качество знаний
		5	4	3	2			
Русский язык	22	3	7	12		3,6	100	35,2
Литература	22	2	11	9		3,7	100	50
Родной язык	22	3	12	7		3,7	100	54,2
Родная литература	22	5	13	4		4,1	100	60,5
Английский язык	22		6	16		3,3	100	20,8
Математика	7		4	3		3,6	100	37
Алгебра	15	1	5	9		3,5	100	22,2
Геометрия	15		6	9		3,4	100	22,2
Вероятность и статистика	15		6	9		3,4	100	22,2
Физика	15		5	10		3,3	100	33
Информатика	15		5	10		3,3	100	33
Обществознание	16	1	9	6		3,7	100	36
История	22	2	7	13		3,5	100	37
ОДНКР	7	2	3	2		4	100	42
Физкультура	22	9	8	5		4,2	100	71
География	22	1	8	13		3,5	100	35,5
Биология	22	5	11	6		4	100	47,8
Химия	12	1	4	7		3,3	100	41
ОБЖ	12	8	4			4,7	100	100

Музыка	22	1 9	3			4,9	100	100
Технология	22	1 0	1 0	2		4,4	100	100
ИЗО	10	8	2			4,8	100	100

Обученность по предметам составила 100 процента при качестве 50 процента, что на 6,7% процента ниже уровня прошлого года. Наиболее высокие результаты качества выполнения годовой промежуточной аттестации во всех классах по музыке, ИЗО, музыке, физкультуре и ОБЖ(8 класс).

Высокие результаты в 5-м классе по литературе, родному языку и литературе, ОДНКНР, биологии, в 8 классе по обществознанию, биологии. Низкий уровень качества выполнения годовой промежуточной аттестации показали учащиеся 6-го классов(1 обучающийся) .

Выводы

1. По результатам промежуточной аттестации учащиеся школы освоили учебные программы по общеобразовательным предметам учебного плана на 100 процентов.

3. По сравнению с результатами промежуточной аттестации за прошлый учебный год в этом учебном году:

- отмечается низкий уровень качества знаний учащихся на промежуточной аттестации в 5 классе по английскому, в 7 классе по русскому языку, английскому языку, физике, информатике, математике, географии, биологии, истории; в 8 классе истории, математике, обществознанию, географии.

Результаты ГИА-2024

В 2024 году ГИА прошла в обычном формате в соответствии с Порядками ГИА-9. Двое девятиклассников сдавали ОГЭ по русскому языку и математике, а также по двум предметам на выбор. Одна обучающаяся в форме ГВЭ.

ГИА в 9-х классах

В 2023/24 учебном году одним из условий допуска обучающихся 9-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое собеседование. Испытание прошло 12.02.2024 в МБОУ «Болдовская СОШ» в очном формате. В итоговом собеседовании приняли участие 3 обучающихся (100%), все участники получили «зачет».

По результатам сдачи ОГЭ в 2024 году показатели по школе по русскому языку и математике и составили 100% обученности и 100% качества. Аттестаты об общем основном образовании были выданы 3 выпускникам 9-го класса, и что составило 100% от общего числа выпускников 9 класса: из них 1 аттестат с отличием.

Таблица 9. Сравнительная таблица результатов государственной итоговой аттестации в формате ОГЭ

У че бн ый го д	Математика			Русский язык			обществозн ание			география			информатик а		
	Усп евае мос ть%	К ач ес тв о %	С ре дн и й ба лл	Ус п ев аем ост ь %	К ач ес тв о %	С ре дн и й ба лл									
20 21 /2 02 2	100	10 0	4	100	10 0	4	100	10 0	4, 5	100	10 0	4	-	-	-
20 22 /2 02 3	100	60	4	100	10 0	5	100	40	4	100	75	4	100	0	3
20 23 - 24	100	10 0	4, 7	100	10 0	5	100	50	3, 5	100	10 0	4	100	10 0	5

Из представленной таблицы видно, что успеваемость по всем предметам в течение последних 3 лет стабильно составляет 100 процентов, качество повысилось на 40 по математике, по обществознанию на 10% и информатика составила -100%

Из таблицы следует, что большинство обучающихся подтвердили годовую отметку на экзамене. Это говорит об объективности выставления отметок в течение года.

Выводы о результатах ГИА-9 .

1. Обучающиеся 9-го класса показали стопроцентную успеваемость по результатам ГИА по всем предметам.
2. По ГИА-9 средний балл 4,5 по обязательным предметам и 4 предметам по выбору, кроме информатики – 5.
3. Среди выпускников 9-го класса аттестат с отличием получил 1 человек (33%).

Востребованность выпускников

9 класс закончили 3 человек.

Таблица10. Востребованность выпускников

Наименование	Количество
Окончили 9-й класс	3
Продолжили обучение в 10 классе	0
Продолжили обучение в системе СПО	3
Не обучается (по инвалидности и достижении 18 лет)	0
Переход в другую школу	0

Активность и результативность участия в олимпиадах

Школьный этап Всероссийской олимпиады школьников проводился с 23.09.2024 по 25.10.2024. В школьном этапе предметных олимпиад принимали участие учащиеся 4–11-х классов.

В школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников приняли участие учащиеся 4–11-х классов – **100%** от общего количества учащихся, во всех олимпиадах..

Школьный этап всероссийской олимпиады школьников в 2024 году проведен с использованием тестирующей системы «Сириус. Курсы» По итогам проведения первого этапа всероссийской олимпиады школьников победителями и призёрами стали следующие учащиеся:

Таблица11. Победители и призёры школьного этапа ВОШ.

№ п/п	Ф.И. учащегося	Класс	Предмет	Статус
1	Блохнова Алиса	9	ОБЗР	призер
2	Подборонов Артём	9	ОБЗР	призер
3	Путилкин Кирей	11	ОБЗР	призер
4	Путилкин Кирей	11	история	победитель
5	Путилкин Кирей	11	география	победитель
6	Подборонов Артём	9	география	победитель
7	Черняева Злата	9	география	победитель
8	Морарь Олеся	9	Родной	победитель

			татарский язык	
--	--	--	----------------	--

Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников .

В соответствии с графиком, утвержденным МКУ «Управление образования Рузаевского муниципального района» в школах района с 07.11.2024 по 13.12.2024 года был проведен муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников. Муниципальный этап олимпиады по родному (мокшанскому и татарскому) языкам и мордовской литературе был проведен с 15-16.12.2024 г

Всего в муниципальном этапе олимпиады по 8 предметам приняли участие 6 школьников 4-11 классов, 3 учащихся по родному языку и родной литературе из 8,9 классов. Обучающаяся 9 класса Блохнова Алиса стала призёром муниципального этапа ВОШ по обществознанию. По родному(татарскому) языку- 1 победитель(Морарь Олеся), Родная литература - 1 призовое место(Мочаловья Дарья). Необходимо отметить, что большинство обучающихся принимали участие в нескольких олимпиадах.

Выводы:

Проведенный анализ результатов Всероссийской олимпиады школьников показал, что большинство участников предметных олимпиад удовлетворены результатами выполненных заданий. Вместе с тем в целом уровень подготовки школьников к участию в олимпиаде не достаточный, так как отсутствуют победители и призеры. Многие обучающиеся принимали участие в олимпиадах по нескольким предметам разной направленности, что ведет к перегрузке обучающихся, так как требуется дополнительное время на качественную подготовку. Отмечается недостаточная подготовка обучающихся к выполнению заданий повышенной сложности.

В системе школьного образования существуют разнообразные формы организации творческой деятельности обучающихся. Среди них распространены творческие конкурсы, научно-исследовательские проекты, мастер-классы, олимпиады и др.

Таблица 12. Результаты участия обучающихся в конкурсах, олимпиадах, конференциях и т.д.

№	Наименование конкурса	Уровень	Ф.И.О участника	Результат	Руководитель
1	Конкурс сочинений	Муниципальный	Черняева Злата Витальевна	Призер	Митина Н.К.

	«Без срока давности»				
2	Научно-практическая конференция младших школьников «Исследование. Эксперимент. Открытие»	Муниципальный	Зохиров Ибрагим-Богдан Махмаднозилович	Участие	Суркова И.С.
3	Конкурс исследовательских работ по эколого-этнографическому проекту «Дерево Земли, на которой я живу»	Муниципальный	Дивеева Екатерина Витальевна	Участие	Дивеева И.Н.
4	Научно-практическая конференция «Молодежь и наука – шаг в будущее»	Муниципальный	Дивеева Екатерина Витальевна	Призер	Боровик В.Г.
5	Конкурс «Экология. Дети. Творчество»	Муниципальный	Дивеева Екатерина Витальевна	Участие	Ермакова И.В.
6	Конкурс творческих работ «Защитим лес»	Муниципальный	Васина Анастасия Александровна Блохнова Алиса Витальевна	Участие	Васина Г.А.
7	Муниципальный этап Всероссийского конкурса чтецов «Живая	Муниципальный	Блохнова Алиса Витальевна Надина Дарья Михайловна Мочалова Дарья	Призер Призер Участник	Митина Н.К. Башмакова Н.И. Башмаков

	классика»		Юрьевна		а Н.И.
8	Научно-практическая конференция школьников «Мой дом, моя семья, моя республика»	Муниципальный	Гаралова Марьям Субхановна	Призер	Башмакова Н.И.
9	Творческий конкурс «Космические дали»	Муниципальный	Дивеева Екатерина Витальевна	Призер	Шичкина Г.А.
10	Читательская Конференция «Чтение без границ»	Муниципальный	Путилкин Кирей Юрьевич Гаралова Марьям Субхановна Дивеева Екатерина Витальевна	Победитель участники	Башмакова Н.И.
11	Муниципальный конкурс чтения стихов на английском языке	Муниципальный	Ильвичев Андрей Николаевич Блохнова Алиса Витальевна	Призер Участник	Ермакова И.В.
12	Республиканский творческий конкурс "Учитель наша гордость, наш пример"	Муниципальный	Гаралова Марьям Субхановна	Участие	Башмакова Н.И.
13	Межрегиональный дистанционный конкурс творческих работ обучающихся на родном (мокшанском, эрзянском) языке,	Муниципальный	Надина Дарья Михайловна	Призер	Пинчина Е.П.

	посвященный 125-летию учителя родного языка, мордовского поэта Ильи Петровича Кривошеева.				
14	Республиканский фотоконкурс «Мир в объективе - 2023»	Муниципальный	Дивеева Екатерина Витальевна	Участие	Дивеева И.Н.
15	Межрегиональный литературно-творческий конкурс «Профессия – педагог»	Муниципальный	Гаралова Марьям Дивеева Екатерина	Участие	Башмакова Н.И.
16	Республиканский этап Всероссийского конкурса социальной рекламы в области формирования культуры здорового и безопасного образа жизни «Стиль жизни – здоровье! 2023»	Муниципальный	Дивеева Екатерина Витальевна	Участие	Васина Г.А.
17	Конкурс эссе «День Рубля» 2023	Муниципальный	Дивеева Екатерина	Участие	Митина Н.К.
18	Республиканский фестиваль «Ты выбираешь!» по	Муниципальный	Дивеева Екатерина Витальевна Черняева Злата	Участие Участие	Башмакова Н.И. Митина Н.К.

	профилактике потребления наркотических и психоактивных веществ		Витальевна		
19	Муниципальная конференция по формированию навыков здорового образа жизни и профилактике немедицинског о потребления ПАВ несовершеннол етними «Здоровое поколение - сильная Россия»	Муниципальн ый	Блохнова Алиса Витальевна	Призер	Васина Г.А.
20	Поэтический Международны й конкурс «Живая классика»	Муниципальн ый	Дивеева Екатерина Витальевна Блохнова Алиса Витальевна	Участие Участие	Башмакова Н.И. Митина Н.К.
21	Муниципальны й конкурс «Природа и мы»	Муниципальн ый	Дивеева Екатерина Витальевна	Участие	Ермакова И.В.
22	Муниципальны й этап Всероссийской детской творческой школы- конкурса в сфере развития и продвижения	муниципальны й	Мочалова Дарья Гаралова Марьям	Победител ь участие	Башмакова

	территорий «Портрет твоего края»				
23	Муниципальный этап Всероссийского конкурса сочинений	Муниципальный	Блохнова Алиса Витальевна	Участие	Митина Н.К.
24	Конкурс поделок из вторичного сырья	Муниципальный	Бикеев Михаил Евгеньевич	Участие	Митина Н.К.
25	«Прокурор глазами ребенка»	Муниципальный	Левинов Дмитрий Петрович	участие	Шипелева И.Н.
26	«Читаем стихи Полежаева»	Муниципальный	Надина Дарья Михайловна	призер	Башмаков а Н.И.
27	Страноведческая олимпиада по иностранному языку	Муниципальный	Путилкин Кирей Юрьевич	Участие	Ермакова И.В.
28	Муниципальный этап Всероссийского конкурса обучающихся на знание государственных и региональных символов и атрибутов Российской Федерации	Муниципальный	Белова Юлия Александровна Васина Анастасия Александровна Путилкин Кирей Юрьевич	Участие	Суркова И.С. Башмаков а Н.И. Васина Г.А.
29	Онлайн- конкурс творческих работ «Подвигу жить в веках», посвященного 106-годовщине	Муниципальный	Путилкин Кирей Юрьевич	Призер Призер Победитель	Васина Г.А.

	со дня рождения Героя Советского Союза А.Г. Котова				
30	Конкурс литературных работ «Искусство слова»	Муниципальный	Блохнова Алиса Витальевна Путилкин Кирей Юрьевич	Победитель	Васина Г.А.
31	14 Межрегиональный фестиваль декоративно-прикладного творчества Параскева - рукодельница	Республиканский	Васина Анастасия Александровна	Участие	Ермакова И.В.
32	Конкурс «Моя малая родина: природа, культура, этнос»	Республиканский	Путилкин Кирей Юрьевич	Призер	Васина Г.А.
33	Межрегиональный дистанционный конкурс творческих работ обучающихся на родном (татарском) языке, посвященном творчеству татарского писателя-фронтовика Габдрахмана Абсалямова	Республиканский	Морарь Олеся Олеговна	Победитель	Башмакова Н.И.

34	Научно-практическая конференция «Современная школа - территория открытий	Республиканский	Мочалова Дарья Юрьевна	Участие	Васина Г.А.
35	Патриотический конкурс "Живая История 2024"	Республиканский	Путилкин Кирей Юрьевич Дивеева Екатерина Витальевна	Призер Участие	Васина Г.А. Дивеева И.Н.
36	Конкурс творческих работ, посвященных 111летию поэта и прозаика М.А. Бебана	Республиканский	Ильвичев Кирилл Сергеевич	Участие	Пинчина Е.П.
37	Региональный этап Всероссийского фестиваля музейных экспозиций «Без срока давности»	Республиканский	Дивеева Екатерина Витальевна	Участие	Дивеева И.Н.
38	Республиканский фотоконкурс «Все профессии важны»	Республиканский	Черняева Василиса Витальевна	Диплом 3 степени	Долгова Е.В.
39	Республиканский фестиваль творческих проектов «Лики добра»	Республиканский	Учащиеся 8 класса	Лауреат	Митина Н.К.
40	Региональный конкурс эссе профорientационной направленности «Профессия	Республиканский	Черняева Злата Витальевна	Участие	Митина Н.К.

	моей мамы»				
41	Республиканская научно-практическая конференция исследовательских работ обучающихся «Горизонты открытий»	Республиканский	Ильвичев Кирилл Сергеевич	Призер	Васина Г.А.
42	Республиканская научно-практическая конференция исследовательских работ обучающихся «Первые шаги в науку»	Республиканский	Блохнова Алиса Витальевна Путилкин Кирей Юрьевич	Призер Участие	Васина Г.А.
43	Межрегиональный конкурс комиксов «Пожарам нет»	Республиканский	Дивеева Екатерина Витальевна		Дивеева И.Н.
44	Республиканский конкурс творческих работ «С днем 8 Марта»	Республиканский	Мочалова Дарья Юрьевна	Победитель	Башмакова Н.И.
45	Республиканский конкурс творческих работ обучающихся на родном языке, посвященный творчеству татарского поэта Мусы Джалиля	Республиканский	Морарь Олеся Олеговна	Победитель	Башмакова Н.И.
46	Муниципальный этап	Республиканский	Мочалова Дарья Юрьевна	Призер	Башмакова Н.И.

	Всероссийской детской творческой школы-конкурса в сфере развития и продвижения территорий «Портрет твоего края»		Гаралова Марьям Субхановна	Участие	
47	Учебно-практическая конференция исследовательских и проектных работ обучающихся начальных классов «ЛюбоЗнайка»	Республиканский	Зохилов Ибрагим-Богдан Махмаднозилович		Суркова И.С.
48	Учебно-практическая конференция проектных работ учащихся «Фундаментальные законы и современные тенденции развития науки»	Республиканский	Дивеева Екатерина Витальевна	Участие	Боровик В.Г.
49	I республиканская научно-практическая конференция агротехнологической направленности «Будущее начинается»	Республиканский	Дивеева Екатерина Витальевна	Участие	Боровик В.Г.

	сегодня!»				
50	Республиканский творческий конкурс «Навстречу к звездам»	Республиканский	Путилкин Кирей Юрьевич	Призер	Башмакова Н.И.
51	Республиканский творческий конкурс «Папа, мама, я – читающая семья»	Республиканский	Путилкин Кирей Юрьевич	Победитель	Башмакова Н.И.
52	Республиканский творческий конкурс работ «День памяти в лицах»	Республиканский	Путилкин Кирей Юрьевич	Участие	Башмакова Н.И.
53	Республиканский творческий конкурс «Крепкая семья-крепкая Россия»	Республиканский	Путилкин Кирей Юрьевич	Победитель	Башмакова Н.И.
54	Республиканский творческий конкурс «Читаем Астафьева»	Республиканский	Надина Дарья Михайловна	Призер	Башмакова Н.И.
55	I республиканский лингвистический конкурс Стихи летят со всех концов земли...	Республиканский	Блохнова Алиса Витальевна	Призер	Ермакова И.В.
56	Республиканский конкурс литературно-творческих работ «Память в	Республиканский	Блохнова Алиса Витальевна	Участие	Васина Г.А.

	сердце, гордость в поколениях», посвященном Дню Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 гг.				
57	Молодежный конкурс социальной антикоррупционной рекламы «Вместе против коррупции»	Республиканский	Дивеева Екатерина Витальевна		Дивеева И.Н.
58	Конкурс «Художественное прочтение произведений мордовских писателей и поэтов на родном (мокшанском, эрзянском) языке, посвященных традиционным российским духовно-нравственным ценностям»	Республиканский	Надина Дарья Михайловна		Пинчина Е.П.
59	Конкурс видеороликов «ВАЛ – Виртуально. Азартно. Легко»	Республиканский	Васина Анастасия Александровна	Участие	Пинчина Е.П.
80	Республиканский этап Всероссийского	Республиканский	Путилкин Кирей Юрьевич	Призер	Васина Г.А.

	конкурса обучающихся на знание государственных и региональных символов и атрибутов Российской Федерации				
61	Республиканский творческий конкурс «Наш учитель-наш наставник»	Республиканский	Путилкин Кирей Юрьевич	Призер	Башмакова Н.И.
62	Республиканский конкурс-акция на лучший антитеррористический контент среди медиацентров образовательных организаций	Республиканский	Блохнова Алиса Витальевна	Участие	Васина Г.А.
63	Республиканский конкурс «Александр Невский - слава, дух и имя России»	Республиканский	Путилкин Кирей Юрьевич	Участие	Васина Г.А.
64	Межрегиональный конкурс эссе "Святые покровители моей семьи"	Республиканский	Блохнова Алиса Витальевна	Участие	Митина Н.К.
65	Межрегиональный дистанционный литературный фестиваль-конкурс	Республиканский	Зохиров Ибрагим-Богдан Махмаднозилович	Победитель	Дивеева И.Н.

	«Шачема мастор седиезе шави тоннетъ мархта марс! Тирень мастор, монь седеем чави тонтестъ марто вейс» «Родина, в лад с твоим мое сердце стучит!»				
66	«Неопалимая купина»	республиканск ий	Зохиров Ибрагим – Богдан Махмоднозилов ич	Победител ь	Суркова И.С.
67	«Новогодний фейерверк»	муниципальны й	Капочкина Александра Евгеньевна Деров Илья Александрович	Участие Призер	Суркова И.С.
68	Муниципальны й этап Всероссийского конкурса «Отечество: история, культура, природа, этнос»	муниципальны й	Васина Анастасия Александровна	Победитель	Башмаков а Н.И.
69	Межрегиональн ый конкурс творческих работ обучающихся на родном (татарском) языке, посвященном творчеству татарского поэта Хади Такташа	межрегиональн ый	Морарь Олеся Олеговна	Призер	Башмаков а Н.И.

70	Республиканский творческий конкурс «Символ года»	республиканский	Путилкин Кирей Юрьевич	Призер	Башмакова Н.И.
71	Региональный этап Всероссийского конкурса «Отечество: история, культура, природа, этнос» декабрь	региональный	Васина Анастасия Александровна	Победитель	Башмакова Н.И.
72	Всероссийский конкурс "История местного самоуправления моего края!"	Всероссийский	Дивеева Екатерина Витальевна	Участие	Дивеева И.Н.
73	XV Всероссийская II Международная научно-практическая конференция с международным участием «Межкультурный диалог народов России и Белоруссии»	Всероссийский	Надина Дарья Михайловна	Диплом 2 степени	Пинчина Е.П.
74	Всероссийская научно-исследовательская конференция «Живая культура: традиции и современность»	Всероссийский	Гаралова Марьям Субхановна	Призер	Башмакова Н.И.
75	Всероссийский	Всероссийский	Блохнова Алиса	Участие	Митина

	конкурс «История России в стихах»		Витальевна		Н.К.
--	--	--	------------	--	------

VI. ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Деятельность по оценке качества образования в МБОУ «Болдовская СОШ» в 2024 году организовывалась на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) и в соответствии с Планами ВСОКО на 2023/24 и 2024/25 учебные годы. Внутренняя система оценки качества образования Школы ориентирована на решение следующих задач:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательной организации для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижение планируемых результатов;
- максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования достижения образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

Основными направлениями и целями оценочной деятельности в МБОУ «Болдовская СОШ» являются:

- оценка образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации, мониторинговых исследований муниципального, регионального и федерального уровней;
- оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур;
- оценка результатов деятельности образовательной организации как основа аккредитационных процедур.

Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся являются:

- личностные результаты;
- метапредметные результаты;
- предметные результаты;
- участие и результативность в школьных, муниципальных и других предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;
- анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников.

Основными методами оценки качества условий образовательной деятельности являются экспертиза, мониторинг, анализ и анкетирование. Анализ реализации внутренней системы оценки качества образования МБОУ «Болдовская СОШ» составлен в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказами Министерства образования и науки, уставом МБОУ «Болдовская СОШ» и на основе Положения о внутренней системе оценки качества образования МБОУ «Болдовская СОШ».

Внутренняя система оценки качества образования (далее – ВСОКО) в МБОУ «Болдовская СОШ» регламентирована Положением «О внутренней системе оценки качества образования МБОУ «Болдовская СОШ».

Фиксация результатов внутренней системы оценки качества образования осуществляется в базе данных КПМО, портфолио обучающихся, отчетах. Итоги рассматриваются на заседаниях педагогического совета, методических объединений.

Традиционно на протяжении всего учебного года отслеживалось качество знаний обучающихся по предметам по четвертям. Особое внимание необходимо обратить на 7,9 классы, знания обучающихся в которых очень слабые.

Рекомендовано: продолжить работу, направленную на организацию индивидуальной деятельности обучающихся, мотивированных на учёбу, и тех, кто нуждается в поддержке педагогов.

В течение 2024 года администрация школы, руководители ШМО, педагоги осуществляли педагогический мониторинг, одним из основных этапов которого является отслеживание и анализ качества обучения по ступеням, анализ результатов промежуточной и итоговой аттестации по предметам, учителям с целью выявления причин недостатков в работе педагогического коллектива по обучению обучающихся с целью своевременного устранения пробелов в знаниях детей.

В течение года проводился мониторинг уровня сформированности обязательных результатов обучения по русскому языку, математике, физике, химии, биологии, географии, истории, обществознанию, иностранным языкам, технологии: стартовый (входной) контроль, промежуточный (полугодовой контроль), итоговый (годовой контроль). Проводилось ежемесячно тестирование учащихся 9-ого класса по русскому языку и математике, по предметам, выбранным для прохождения ГИА с целью проверки усвоения

базовых тем программы, контроля подготовки учащихся к итоговой аттестации.

Разработан план подготовки к промежуточной аттестации обучающихся 1-11 классов. Проведена промежуточная аттестация в форме тестов, контрольных работ, зачетов, а также тренировочные работы по демонстрационным материалам. Предварительный контроль готовности выпускников к итоговой аттестации ОГЭ и учащихся 1-8 классов к промежуточной аттестации проводился в виде пробных экзаменов по математике и русскому языку и предметам по выбору в 9 классе. Итоги контроля обсуждались на ШМО, совещаниях при директоре, производственных совещаниях, педагогических советах.

Результаты мониторинга обобщены и отражают динамику уровня обученности обучающихся школы по предметам, классам за учебный год.

В течение учебного года проделана большая подготовительная работа к ГИА. Много внимания уделялось работе с обучающимися группы учебного риска: дополнительные занятия по индивидуальным маршрутам, организация дополнительных занятий, посещение уроков с целью контроля за подготовкой к ГИА, информационная работа с родителями и учениками, психолого-педагогическое сопровождение.

Прослеживается необходимость повышения уровня мотивации к обучению и предупреждению неуспеваемости через урок и внеурочную работу по предмету, также необходимо обратить внимание на объективность оценивания знаний в начальной школе.

Всего в рамках ВСОКО в 2024 году проводилась оценка

- учебных достижений;
- метапредметных результатов;
- социальных и психологических показателей обучающихся;
- качества ресурсов;
- показателей образовательной среды.

По итогам оценки качества образования в 2024 году выявлено, что уровень предметных результатов – средний, метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов – удовлетворительная.

По данным обследования мнения родителей (законных представителей) учеников школы, они в целом удовлетворены качеством образования. Но на уровне основного общего образования показатели удовлетворенности меньше.

В 2025 году школа рассмотрит итоги результатов самообследования по данному показателю, выявит направления оценки качества образования, которые дают наиболее низкие результаты, и скорректирует запланированные мероприятия на предстоящий учебный год.

По результатам оценки качества условий, обеспечивающих образовательный процесс выявлено, что условия позволяют организовать образовательный процесс, повысить показатели успеваемости, создать благоприятную учебную среду.

VII. КАЧЕСТВО КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

На период самообследования в школе работают 14 педагога.

В 2024 году учебно-воспитательный процесс в полном объеме укомплектован руководящими и педагогическими кадрами, обеспечивающими ее стабильное функционирование и развитие.

Об уровне профессионализма педагогического коллектива свидетельствуют цифровые показатели, а именно:

– все педагогические работники школы имеют право заниматься педагогической деятельностью.

– 79 % педагогов первой квалификационной категории, 21% аттестованы на соответствие занимаемой должности.

Педагогический состав мало пополняется молодыми педагогическими кадрами, поэтому 47 % педагогов имеют стаж работы свыше 30 лет, педагогов пенсионного возраста – 29%. Уволенные в течении календарного 2024 года из числа педагогов – 1 .

Таблица 13. Кадровый состав педагогических работников:

	человек	%
Всего педагогических работников	14	100
Мужчин	1	7
женщин	13	93
В том числе:		
- руководитель	1	7
- советник директора по вопросам воспитания и связям с общественностью	Внутренний совместитель	
--учитель	11	79
-воспитатель	1	7

Образование:		
Высшее	14	100
Высшее педагогическое	14	100
Квалификация:		
Высшая	0	0
Первая	11	79
Соответствие занимаемой должности	3	21
-Без категории	0	0
Стаж работы:		
-от 2 до 5 лет		
-от 5 до 10 лет	-	
-от 10 до 20 лет		
-от 20 до 30 лет	7	50
-Свыше 30 лет	7	50
Звания и награды:	11	79
Почетный работник общего образования	3	21
Отличник просвещения	2	14
Почетный работник воспитания и просвещения	1	7
Почетная Грамота МО РФ	5	35
Почетная Грамота МО РМ	4	28

В соответствии с планом-графиком курсовой подготовки все педагоги прошли обучение по программам повышения квалификации и профессиональной переподготовки по профилю педагогической деятельности, в том числе дистанционно.

С целью реализации ФОП в план непрерывного профессионального образования педагогических и управленческих кадров в МБОУ «Болдовская СОШ» в 2024 году проведены мероприятия по повышению профессиональных компетенций педагогов для работы по федеральным рабочим программам. Организовано повышение квалификации педагогов для успешного внедрения федеральных образовательных программ в школе.

Продолжает развиваться такая форма повышения квалификации как участие в деятельности сетевых объединений: «ЗАВУЧ. Инфо», Образовательный Портал «Продленка», Сеть творческих учителей <http://nsportal.ru>, ПроШколу. ru , проект InfoUrok.ru

Учителя школы участвовали в региональных и муниципальных научно-практических конференциях по поликультурному образованию, в

муниципальных конкурсах.

Имеется кадровый резерв руководителей.

Администрацией школы постоянно ведется учет достижений педагогических работников. На основе критериев и показателей качества и результативности труда работников в зависимости от результатов мониторинга профессиональной деятельности каждого работника определяются размеры выплат стимулирующей части фонда оплаты труда.

В школе работает сплоченный, профессионально компетентный коллектив педагогов. Педагоги школы посещают методические и обучающие семинары в районе, республике, являются постоянными слушателями вебинаров, проводимых издательством Просвещение.

Итоги аттестации педагогических кадров в 2024 году

Аттестация педагогов МБОУ «Болдовская СОШ» в 2024 году учебном году проходила в целях подтверждения соответствия занимаемой должности и в целях установления квалификационной категории. В ходе аттестации была обеспечена публичность представления результатов деятельности педагогов:

- через выступления на педагогических советах;
- открытые уроки, воспитательные мероприятия.

Заявление на аттестацию в целях соответствия квалификационной категории 2 педагога – на первую квалификационную категорию.

По результатам аттестации 2 педагогам установлена первая квалификационная категория.

Таблица 14. Участие педагогических работников в конкурсах, конференциях, фестивалях

№	Наименование конкурса	Уровень (Всероссийский, Республиканский, Муниципальный)	Формат участия (очный, дистанционный)	Ф.И.О участника	Результат
1	Детская культурно—просветительская акция «Я-Россиянин», приуроченная ко Дню народного единства	Всероссийский	дистанционный	Ермакова Ирина Викторовна	Сертификат участника
2	«Олимпиадное движение как	Всероссийский	дистанционный	Башмакова Наиля Идрисовна	сертификат

	одно из направлений сохранения и развития родных языков»				
3	НПК «Нам слово русское дано» посвященное Дню русского языка	всероссийский	дистанционный	Башмакова Наиля Идрисовна	сертификат
4	НПК «Нам слово русское дано» посвященное Дню русского языка	всероссийский	дистанционный	Митина Нина Киреевна	сертификат
5	Межведомственное взаимодействие по профилактике экстремизма, терроризма и асоциальных явлений у детей и молодежи	Республиканский	дистанционный	Васина Галина Александровна	Сертификат участника
6	Цифровая мозаика мордовского языка (видеоролик)	Республиканский	дистанционный	Пинчина Елена Петровна	Благодарность Мордовской региональной общественной организации «Культурно-языковое многообразие территории

7	НПК «Семья и школа: единство смыслов и ценностей воспитания»	Республиканский	дистанционный	Башмакова Наиля Идрисовна	сертификат
8	«Осенняя школа- 2024»	Республиканский	Очный	Башмакова Наиля Идрисовна	сертификат
9	Образование и воспитание школьников в условиях поликультурного региона»	Республиканский	Очный	Митина Нина Киреевна	сертификат
10	Конкурс творческих работ «Идея – prof»	Республиканский	дистанционный	Башмакова Наиля Идрисовна	сертификат
11	Конкурс методических разработок по развитию функциональной грамотности обучающихся «PRO-функциональную грамотность: от новых заданий к новым практикам-2024»	республиканский	дистанционный	Митина Нина Киреевна	Диплом призера
12	Профилактика деструктивных явлений и выстраивание жизненной стратегии несовершеннолетних	республиканский	очный	Шипелева Ирина Николаевна	сертификат
13	НПК «Огонь неугасимый...», посвященной творчеству	Межрегиональный	Очный	Башмакова Наиля Идрисовна	Благодарность

	татарского прозаика, писателя-фронтовика Габдрахмана Абсалямова				
1 4	Акция «Традиционные российские ценности как системообразующее ядро в обучении родному (мокшанскому, эрзянскому, татарскому) языку, родной (мордовской, татарской) литературе и культуре», посвященного Году семьи в Российской Федерации	Межрегиональный	Очный	Башмакова Наиля Идрисовна	Благодарность
1 5	VIII съезд Менжрегиональной общественной организации мордовского(мокшанского и эрзянского) народа	Менжрегиональный	очный	Пинчина Елена Петровна	участие
1 6	«Эряк, эрзянь келем» («Живи, язык мой эрзянский!»)	Менжрегиональный	очный	Дивеева Ирина Николаевна	Благодарность
1	Акция	Межрегиональный	Очный	Дивеева Ирина	Благодарность

7	«Традиционные российские ценности как системообразующее ядро в обучении родному (мокшанскому, эрзянскому, татарскому) языку, родной (мордовской, татарской) литературе и культуре», посвященного Году семьи в Российской Федерации	бный		Николаевна	ость
1 8	Учватовские литературные чтения	Муниципальный с республиканским участием	очный	Пинчина Елена Петровна	сертификат

VIII. КАЧЕСТВО БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

В образовательном учреждении по всем предметам учебного плана разработаны рабочие программы, рассмотренные на заседаниях школьных методических объединений и утвержденные директором школы. Структура рабочих программ соответствует требованиям ФГОС.

Преподавание всех учебных дисциплин обеспечено учебно-методическими комплектами, соответствующими федеральному перечню учебников.

Одним из эффективных технических средств, при помощи которого можно значительно разнообразить процесс обучения является информатизация образовательного процесса. Для решения этой задачи школа обладает следующими информационно-техническими ресурсами:

№п/п	Наименование	Количество штук
1	Компьютерные классы	

		1
2	Персональные компьютеры	36
	Из них:	
	Ноутбуки	15
	Имеющие доступ к Интернету	19
3	Количество обучающихся на 1 ПК	2
4	Мультимедийные проекторы	2
5	Сканеры	3
6	Принтеры	4
7	в т.ч. цветные	1
8	МФУ	1
9	Цифровой фотоаппарат с камерой	1
10	Интерактивная доска	2
11	Телевизоры	3

В школе организован доступ обучающихся и педагогов к сети Интернет. Педагоги не только пользуются ресурсами Интернета, но и проходят дистанционные курсы повышения квалификации.

Учреждение работает в системе «Сетевой город», «Е-услуги», ФИС ФРДО, ФГИС «Моя школа» организовано взаимодействие с родителями по сети Интернет. Образовательный процесс по всем предметам осуществляется с использованием информационно-коммуникативных технологий.

Школа имеет официальный сайт, который расположен по адресу <https://shkolaboldovskaya-r13.gosweb.gosuslugi.ru/>. Содержимое сайта образовательной организации соответствует Требованиям к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату предоставления информации, утвержденных приказом ФЕДЕРАЛЬНОЙ СЛУЖБЫ ПО НАДЗОРУ В СФЕРЕ ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РФ от 14.08.2020 № 831.

Школьный сайт достаточно популярен среди всех участников образовательного процесса, социальных партнеров учреждения и выпускников. Здесь систематически выставляются школьные новости.

В учреждении имеется библиотека. В 2024 году книжный фонд составлял –83712 экз., в том числе: учебники –2342 экз., художественная литература - 4996 экз., 673 экз. – учебные пособия, 177 экз.- справочный материал, 183 электронных дисков, госучебников-7 экз., в том числе поступило:331 экз., из них: 323 учебников и 8 учебных пособий. Обеспеченность школьников бесплатными учебниками составляет 100%.

Востребованность библиотечного фонда и информационной базы достаточно высокая.

IX. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА

Школа оснащена автоматической установкой пожарной и тревожной сигнализации, внутренней и наружной системами видеонаблюдения.

Материально-техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам, нормам охраны труда работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, нормам, предъявляемым к: территории и зданию школы. На текущий момент в школе имеется возможность использования широкополосного Интернета со скоростью выше 2Мбит/с. 76% семей обучающихся школы имеют ПК, 67% из которых подключены к Интернету.

Планируется дальнейшее совершенствование сайта школы, организация работы по программе «Электронный дневник», «Классный журнал в электронном варианте», «Сетевой город. Образование», «Е-Услуги», «ФИС ФРДО», организация образовательного процесса по всем предметам с использованием информационно-коммуникативных технологий, взаимодействие с родителями по сети Интернет.

Учреждение располагается в 2-этажном здании. Территория школы огорожена по периметру. На территории школы находятся здания гаража, склада, спортивная площадка.

Общая площадь всех помещений образовательного учреждения–2591,4 кв. метров. Имеется автономная котельная, водоснабжение, канализация. Учебная площадь – 1248 кв. метров. Учебно-опытный участок- 0,15 га. Учебные классы оборудованы мебелью в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20. Мебель в классах расположена в соответствии с ростом и возрастом обучающихся. Парты и стулья помечены цветовой маркировкой в соответствии с ростовой группой.

Организация рабочих мест удовлетворительная во всех кабинетах данного цикла: расстановка мебели обеспечивает оптимальную ширину проходов, оптимальные расстояния от классной доски до первого и последнего ряда столов, рабочие места закреплены за учащимися.

В кабинетах соблюдаются требования СП 2.4.3648-20 к температурному режиму и режиму проветривания. Все кабинеты оснащены термометрами для контроля температуры воздуха.

Для обеспечения охраны труда в кабинетах есть инструкции, журналы инструктажа, уголки безопасности.

Кабинеты физики, химии и биологии оснащены лабораторно-технологическим оборудованием в соответствии с перечнем, утвержденным приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804.

Кабинеты начальных классов, биологии и химии, физики и информатики, истории и обществознания, русского языка и литературы, родного языка и литературы оснащены следующими техническими, электронными и демонстрационно-наглядными средствами обучения: персональный компьютер, проектор и интерактивная доска или телевизор.

Размещение и хранение учебного оборудования во всех кабинетах удовлетворительное.

В оформлении кабинетов имеются классные уголки, на которых размещены правила поведения учащихся. Оформлены выставки лучших детских работ. Кабинеты оформлены эстетично.

При этом полный анализ оснащенности кабинетов согласно требованиям нового ФГОС основного общего образования по предметным областям «Русский язык и литература», «Родной язык и родная литература», «Иностранные языки», «Общественно-научные предметы» показал частичное оснащение комплектами наглядных пособий, карт, учебных макетов, специального оборудования, которые обеспечивают развитие компетенций в соответствии с программой основного общего образования.

С 2023 года в школе работает Центр образования естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста» в рамках федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование». Он призван обеспечить повышение охвата обучающихся программами основного общего и дополнительного образования естественно-научной и технологической направленностей с использованием современного оборудования.

Центр «Точка роста» на базе МБОУ «Болдовская СОШ» создан для формирования условий для повышения качества общего образования, в том числе за счет обновления учебных помещений, приобретения современного оборудования, повышения квалификации педагогических работников и расширения практического содержания реализуемых образовательных программ.

Центр «Точка роста» является частью образовательной среды, на базе которой осуществляется:

- преподавание учебных предметов из предметных областей «Естественно-научные предметы», «Естественные науки», «Обществознание и естествознание», «Математика и информатика», «Технология»;
- внеурочная деятельность для поддержки изучения предметов естественно-научной и технологической направленностей;

- дополнительное образование детей по программам естественнонаучной и технической направленностей;
- проведение внеклассных мероприятий для обучающихся;
- организация образовательных мероприятий, в том числе в дистанционном формате с участием обучающихся из других образовательных организаций.

Центр «Точка роста» создан при поддержке Министерства просвещения Российской Федерации.

В школе имеется и функционирует школьная столовая на 70 посадочных мест. За качеством горячего питания следят ответственный работник по питанию, директор школы, родительский контроль. В школе работает комиссия по проведению мероприятий родительского контроля за организацией горячего питания учащихся. Организовано двухразовое горячее питание обучающихся с учетом энергетической ценности продуктов и сбалансированного рациона.

Горячим питанием охвачено 100% обучающихся. Обучающиеся 1-4 классов обеспечены бесплатными завтраками с 01.09.2022.

В школу осуществляется подвоз 13 (40% от общей численности обучающихся) учащихся Газелями из следующих населенных пунктов: с. Палаевка, Верхний Урледим, Яковщина, Новая Муравьевка, д. Русское Баймаково.

Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в целом соответствует общей площади помещений в расчете на одного ученика требованиям СанПиН.

Обеспечение комплексной безопасности в образовательной организации

Особое внимание уделяется вопросам создания безопасной школьной среды. По обеспечению антитеррористической защищенности в школе разработан Паспорт безопасности и утвержден 20.09.2022 Главой Рузаевского муниципального района

Основными направлениями деятельности, является: организация работы с обучающимися и их родителями, педагогическим коллективом, правоохранительными органами и другими общественными организациями в решении проблем комплексного обеспечения безопасности организации; контроль за соблюдением требований законодательства о антитеррористической защищенности образовательной организации; организация и обеспечение защиты обучающихся и работников образовательной организации от чрезвычайных ситуаций, технической укрепленности и антитеррористической защищенности образовательной организации, функционирования контрольно-

пропускного и внутриобъектового режима организации; организация выполнения профилактических мероприятий, направленных на обеспечение безопасности образовательной деятельности .

В школе разработаны правила внутреннего распорядка. Ежедневно ответственным лицом проводится проверка учебных и производственных помещений .Осуществляется контрольно-пропускной режим. Школа взаимодействует с представителями правоохранительных органов, местного самоуправления.

Постоянно проводятся мероприятия по обеспечению пожарной и электробезопасности . Здание школы оснащено противопожарным оборудованием, средствами защиты и пожаротушения. (АПС и система оповещение и управления эвакуацией). Ежемесячно проводятся тренировочные занятия по учебной эвакуации согласно графика и практических занятий по использованию СИЗ и средств пожаротушения. Техническое состояние зданий, сооружений и инженерных систем соответствует безопасности согласно норм и правил.

Организация гражданской обороны в МБОУ «Болдовская СОШ» проводится в соответствии с положением ФЗ РФ «О гражданской обороне» и «О защите населения и территорий от ЧС природного и техногенного характера» обеспечивается обучение персонала учреждения и обучающихся в области ГО, способам защиты от опасностей возникающих при ведении военных действий и вследствие этих действий, а также при чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера.

В МБОУ «Болдовская СОШ» на случай возникновения чрезвычайных ситуаций разработан план мероприятий защиты учащихся и персонала в чрезвычайных ситуациях (эвакуация ОО, укрытие учащихся и персонала в приспособленных помещениях, использование средств индивидуальной защиты и порядок их получения, оказание медицинской помощи и т.д)

В школе постоянно ведется работа по созданию и обеспечению условий проведения образовательного процесса в соответствии с действующим законодательством о труде, межотраслевыми и ведомственными нормативными документами и иными локальными актами по охране труда и Уставом. Вопросы охраны труда и техники безопасности выносятся на обсуждение Педагогического совета, совещания при директоре, собрания трудового коллектива . Ежегодно работники и обучающиеся школы проходят диспансеризацию, медицинский осмотр. Несчастных случаев, происшедших с работающими, обучающимися, воспитанниками в течении последних пяти лет не наблюдалось.

В работе по обеспечению информационной безопасности несовершеннолетних обучающихся проводится работа путем привития им

навыков ответственного и безопасного поведения в современной информационно-телекоммуникационной среде.

По результатам динамического наблюдения за здоровьем детей выявлено снижение заболеваемости учащихся ОРВИ и гриппом.

Просветительская работа по формированию ценностного отношения к здоровью в школе ведется по разным направлениям. Это серии классных часов «Будем здоровы», «Уроки безопасности». На стендах школы размещена информация о распространенных заболеваниях и способах противостояния им, размещаются рисунки, плакаты школьного конкурса «Мы за здоровый образ жизни!».

Ежегодно проводятся медицинские осмотры детей и работников школы, Дни здоровья, традиционные мероприятия, физкультминутки, спортивные соревнования, тематические классные часы и многое другое.

Организованы спортивные секции, проводятся соревнования «Веселые старты».

Вакцино- профилактикой охвачены 100% здоровых учащихся, 100% педагогических работников и сотрудников. Доля сотрудников, прошедших курсы по первой медицинской помощи-100% .

В 2024 году доля травматизма обучающихся во время пребывания в школе составила 0 % , случаев дорожно-транспортного травматизма не было.

Выводы и заключения

Задачи, поставленные перед школой в 2024 году, в основном решены.

Показателями успешности работы являются:

- Выполнение Закона «Об образовании»;
- Укрепление материально-технической базы;
- Отсутствие обучающихся состоящих на внутришкольном учете;
- Успешная итоговая аттестация выпускников;
- Успешная аттестация педагогических работников школы;
- Внедрение в образовательный процесс деятельностных форм обучения с применением элементов современных педагогических технологий;
- Выполнение учебных программ;
- Перевод всех обучающихся в следующий класс.

На основе проведённого анализа состояния общего образования и перспектив развития планируется следующая работа:

- Активизация научно-методической работы в школе с одарёнными детьми, повышение качества данной работы по подготовке обучающихся к школьным и муниципальным предметным олимпиадам.

- Мотивация обучающихся к трудовой деятельности по профессиям и специальностям, особенно востребованным в сельской местности.
- Активизация профориентационной работы с обучающимися 6 -11 классов.
- Введение специальных элективных курсов для углубленного изучения отдельных предметов в целях повышения качества подготовки к ГИА.
- Развитие социального партнёрства, усиление взаимодействия с родительской общественностью в направлении развития общественного управления.
- Развитие сетевых и дистанционных формы работы с одаренными и талантливыми детьми, в том числе с привлечением внешних ресурсов.
 - Совершенствование системы электронного учета контингента обучающихся.

Приложение 1.

СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ. РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2024 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	33
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	7
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	26
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	1
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	(48,6%)
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по русскому языку	балл	5
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по	балл	4,7

математике		
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по русскому языку	балл	0
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по математике	балл	0
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	100 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	1 (33%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)

класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11-го класса	(процент)	
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	29 (85%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	10 (29%)
– регионального уровня		10 (29%)
– федерального уровня		2(6%)
– международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	1 (3%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	33 (100%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	14
– с высшим образованием		0
– высшим педагогическим образованием		14
– средним профессиональным образованием		0
– средним профессиональным педагогическим		0

образованием		
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	11 (79%)
– с высшей		0 (0%)
– первой		11 (79%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
– до 5 лет		
– больше 30 лет		10 (71%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
– до 30 лет		0 (0%)
– от 55 лет		8(57%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние пять лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	14 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	14 (100%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,57
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в	единиц	54

расчете на одного учащегося		
Наличие в Школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
– медиатеки		да
– средств сканирования и распознавания текста		да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
– системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	33 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	70

Приложение 2.

Показатели деятельности организации дополнительного образования, подлежащей самообследованию

№ п/п	Показатели	Единица измерения	
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	человек	32
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3-7 лет)	человек	0
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7-11 лет)	человек	6
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11-15 лет)	человек	25
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15-17 лет)	человек	1
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	человек	0

1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2 и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	человек/%	32/100
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	0/0
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	человек/%	0/0
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	человек/%	0/0
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	человек/%	1/3
1.6.3	Дети-мигранты	человек/%	0/0
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	человек/%	5/16
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	человек/%	2/6
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	
1.8.1	На муниципальном уровне	человек/%	2/6
1.8.2	На региональном уровне	человек/%	1/3
1.8.3	На межрегиональном уровне	человек/%	1/3
1.8.4	На федеральном уровне	человек/%	0/0
1.8.5	На международном уровне	человек/%	0/0
1.9	Численность/удельный вес численности	человек/%	

	учащихся-победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:		
1.9.1	На муниципальном уровне	человек/%	2/6
1.9.2	На региональном уровне	человек/%	1/3
1.9.3	На межрегиональном уровне	человек/%	1/3
1.9.4	На федеральном уровне	человек/%	0/0
1.9.5	На международном уровне	человек/%	0/0
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	
1.10.1	Муниципального уровня	человек/%	0/0
1.10.2	Регионального уровня	человек/%	0/0
1.10.3	Межрегионального уровня	человек/%	0/0
1.10.4	Федерального уровня	человек/%	0/0
1.10.5	Международного уровня	человек/%	0/0
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	единиц	
1.11.1	На муниципальном уровне	единиц	0
1.11.2	На региональном уровне	единиц	0
1.11.3	На межрегиональном уровне	единиц	0
1.11.4	На федеральном уровне	единиц	0
1.11.5	На международном уровне	единиц	0
1.12	Общая численность педагогических работников	человек	5
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	5/100
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	5/100
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей	человек/%	0/0

	численности педагогических работников		
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	0/0
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	5/100
1.17.1	Высшая	человек/%	0/0
1.17.2	Первая	человек/%	5/100
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%	
1.18.1	До 5 лет	человек/%	0/0
1.18.2	Свыше 30 лет	человек/%	3/60
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	0/0
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	3/60
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	5/100
1.22	Численность/удельный вес численности	человек/%	0/0

	специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации		
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:		
1.23.1	За 3 года	единиц	0
1.23.2	За отчетный период	единиц	0
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	да/нет	да
2.	Инфраструктура		
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,4
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	единиц	6
2.2.1	Учебный класс	единиц	5
2.2.2	Лаборатория	единиц	1
2.2.3	Мастерская	единиц	0
2.2.4	Танцевальный класс	единиц	0
2.2.5	Спортивный зал	единиц	0
2.2.6	Бассейн	единиц	0
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	единиц	1
2.3.1	Актный зал	единиц	1
2.3.2	Концертный зал	единиц	0
2.3.3	Игровое помещение	единиц	0
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	да/нет	0
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет	да
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет	нет
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/нет	нет

2.6.2	С медиатекой	да/нет	нет
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет	нет
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет	нет
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет	нет
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	человек/%	32/100