

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Болдовская средняя общеобразовательная школа» Рузаевского
муниципального района
(МБОУ «Болдовская СОШ»)

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом

МБОУ «Болдовская СОШ»

протокол от 04.04.2024 № 5

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ «Болдовская СОШ»

Кононенко Т.В. Кононенко

04.04.2024

Отчет
о результатах самообследования
муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения
«Болдовская средняя общеобразовательная
школа»
Рузаевского муниципального района
Республики Мордовия
за 2023 год

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Наименование общеобразовательной организации в соответствии с уставом	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Болдовская средняя общеобразовательная школа» Рузаевского муниципального района
Сокращенное наименование организации (по уставу)	МБОУ «Болдовская СОШ»
Тип общеобразовательной организации	Общеобразовательная организация
Вид общеобразовательной организации	Средняя общеобразовательная школа
Организационно – правовая форма	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Юридический адрес	431472, Республика Мордовия, Рузаевский район, с. Болдово, ул.Никольская, д. 1 «а»
Телефон	8(834)5157222
Адрес электронной почты	sch.bold@e-mordovia.ru
Адрес официального сайт в сети «Интернет»	https://shkolaboldovskaya-r13.gosweb.gosuslugi.ru/
Учредитель	Администрация Рузаевского муниципального района Республики Мордовия Адрес: 431440, Республика Мордовия, г. Рузаевка, ул. Ленина, д. 61 Тел.: (83451) 4-08-33 Факс: (83451) 6-32-04
Руководитель	Директор Кононенко Татьяна Васильевна
Устав	Устав МБОУ «Болдовская СОШ» утверждён Главой администрации Рузаевского муниципального района Постановление администрации Рузаевского муниципального района от 29.09.2015 г. №1282
Лицензия	Лицензия на право образовательной

	<p>деятельности, установленной формы и выданной «15» декабря 2015г., серия 13ЛЮ1 №0000193, <u>Министерство образования Республики Мордовия,</u> срок действия лицензии – бессрочно</p>
Свидетельство о государственной аккредитации	<p>Свидетельство об аккредитации организации выдано «21» апреля 2016г., <u>Министерство образования Республики Мордовия,</u> Серия 13А01 № 0000431, срок действия свидетельства с «21» апреля 2016 г. До «21» апреля 2028 года.</p>
Образовательные программы ОУ (по лицензии)	<p>1. Начальное общее образование; 2. Основное общее образование; 3. Среднее общее образование</p>
Режим работы	<p>Занятия проводятся по пятидневной неделе (для 1-х – 9-х классов). Режим работы школы предусматривает обучение в одну смену. Начало занятий в 8.30.</p>

Основным видом деятельности МБОУ «Болдовская СОШ» (далее – Школа) является реализация общеобразовательных программ:

- основной образовательной программы начального общего образования;
- основной образовательной программы основного общего образования;
- основной образовательной программы среднего общего образования.

Также Школа реализует адаптированную основную общеобразовательную программу начального общего образования обучающихся с ЗПР (вариант 7.2) , адаптированную основную общеобразовательную программу основного общего образования обучающихся с ЗПР (вариант 7.1) и дополнительные общеразвивающие программы.

II. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИЕЙ

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Таблица 1. Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none">• развития образовательной организации;• финансово-хозяйственной деятельности;• материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none">• развития образовательных услуг;• регламентации образовательных отношений;• разработки образовательных программ;• выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;• материально-технического обеспечения образовательного процесса;• аттестации, повышения квалификации педагогических работников;• координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none">• участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового

	<p>распорядка, изменений и дополнений к ним;</p> <ul style="list-style-type: none"> • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
--	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано четыре методических объединения:

- предметов гуманитарного цикла;
- предметов естественно-научного цикла;
- учителей начальных классов;
- классных руководителей.

III. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (далее – ФОП НОО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (далее – ФОП ООО);

- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (далее – ФОП СОО);
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;
- расписанием занятий.

Учебные планы 1–4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация обновленного ФГОС НОО и ФОП НОО), 5-9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО второго поколения и ФГОС-2021 и ФОП ООО), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО и ФОП СОО).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Таблица 2. Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2023 году

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего	6

образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286	
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287	26
Основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 18.05.2023 № 371	5

Всего в 2023 году в образовательной организации получали образование 37 обучающихся.

Школа реализует следующие образовательные программы:

- основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286;
- основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287;
- Основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 18.05.2023 № 371
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с ЗПР(вариант 7.2);
- адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с ЗПР(вариант 7.1);
- АООП УО (вариант 2)
- дополнительные общеразвивающие программы.

Переход на обновленные ФГОС и реализация ФОП

Во втором полугодии 2022/23 учебного года школа проводила подготовительную работу по внедрению с 1 сентября 2023 года федеральных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. МБОУ «Болдовская СОШ» разработала и

утвердила дорожную карту, чтобы внедрить новые требования к образовательной деятельности. В том числе определило сроки разработки основных общеобразовательных программ – начального общего и основного общего образования в соответствии с ФОП. Также школа вынесла на общественное обсуждение перевод всех обучающихся на уровне начального общего и обучающихся 7-9-х классов на уровне основного общего образования на обновленные ФГОС и получило одобрение у 96 процентов участников обсуждения.

Деятельность рабочей группы в 2023 году по подготовке Школы к переходу на обновленные ФГОС и внедрению ФОП можно оценить как хорошую: мероприятия дорожных карт по переходу на обновленные ФГОС и внедрению ФОП реализованы на 100 процентов.

С 1 сентября 2023 года в соответствии с Федеральным законом от 24.09.2022 № 371-ФЗ МБОУ «Болдовская СОШ» приступила к реализации ООП всех уровней образования в соответствии с ФОП. Школа разработала и приняла на педагогическом совете 31.08.2023 (протокол № 1) основные общеобразовательные программы – начального общего, основного общего и среднего общего образования, отвечающие требованиям федеральных образовательных программ, а также определила направления работы с участниками образовательных отношений для достижения планируемых результатов.

В марте 2023 года МБОУ «Болдовская СОШ» приняла решение о переходе на обучение в соответствии с обновленными ФГОС НОО и ООО 3–4-х классов и 7-9-х классов в соответствии с планом-графиком Минпросвещения (письме от 15.02.2022 № АЗ-113/03).

Решение было принято педагогическим советом по следующим основаниям:

- наличие соответствующих условий;
- согласие родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся 3–4-х и 7-9-х классов.

С 1 сентября 2023 года осуществляется реализация ООП НОО и ООП ООО по обновленным ФГОС во всех параллелях начального общего образования и в 5-9-х классах на уровне ООО.

С 1 сентября 2023 года школа реализует 3 основных общеобразовательных программ, разработанных в соответствии с ФОП уровня образования:

Для 1-4 классов – ООП НОО, разработанную в соответствии с ФГОС НОО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 и ФОП НОО, утвержденной приказа Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372;

Для 5-9 классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 и ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370;

Для 10-11-х классов – ООП СОО, разработанную в соответствии с ФГОС СОО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 и ФОП СОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371.

Внедрение Концепции информационной безопасности детей

С 1 сентября 2023 года МБОУ «Болдовская СОШ» внедряет в образовательный процесс Концепцию информационной безопасности детей.

С целью внедрения концепции разработан план, куда включены мероприятия, которые помогут преподавать учебные предметы с учетом новой концепции .

В соответствии с планом проведена ревизия рабочих программ учебных предметов. В ходе ревизии скорректировали содержание рабочих программ, чтобы обучить детей навыкам ответственного поведения в цифровой среде.

Методическими объединениями предложены темы по информационной безопасности, которые можно включить в рабочие программы учебных предметов «Информатика», «Русский язык», «География», «Технология», «Математика». Рабочие программы учебных предметов приведены в соответствие с Концепцией информационной безопасности детей.

Разработаны и включены в тематическое планирования уроки информационной безопасности и цифровой грамотности. Предусмотрены мероприятия по изучению уровня информационной безопасности в школе, изучению рисков.

В календарный план воспитательной работы ООО в модуле «Профилактика и безопасность» включен мониторинг рисков информационной безопасности, включающий регулярный мониторинг

аккаунтов обучающихся. Обучающиеся участвовали в Едином уроке безопасности в сети Интернет, тематических беседах, в онлайн-уроке финансовой грамотности "Как защититься от кибермошенничества. Правила безопасности в киберпространстве", направленные на повышение уровня информационной безопасности обучающихся. На школьном сайте в разделе «Информационная безопасность» расположены материалы по рубрикам: «Детские безопасные сайты», «Родителям», «Педагогам», «Методические и справочные материалы», «Мероприятия, проекты и программы, направленные на повышение информационной грамотности педагогических работников».

Применение ЭОР и ЦОР

В 2023 году была продолжена работа по внедрению цифровой образовательной платформы ФГИС «Моя школа». Организованы три обучающих семинара для педагогов. На мероприятиях педагоги изучили функциональные возможности платформы.

МБОУ «Болдовская СОШ» осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР, включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

В связи с этим в 2022 году была проведена ревизия рабочих программ на предмет соответствия ЭОР, указанных в тематическом планировании, федеральному перечню (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738). В ходе посещения уроков осуществлялся контроль использования ЭОР.

По итогам контроля установлено:

1. Все рабочие программы учебных предметов содержат ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).
2. На уроках учителя используют ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к

использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).

3. Мероприятия по подключению к ФГИС «Моя школа» в МБОУ МБОУ «Болдовская СОШ» выполнены на 100 процентов. По состоянию на 31.12.2023 в МБОУ «Болдовская СОШ» обеспечено подключение к ФГИС «Моя школа»:

- обучающихся – 100 процентов;
- педагогических работников – 100 процентов.

Приняли участие в обучении по вопросам взаимодействия с ФГИС «Моя школа», проводимом ФГАНУ ФИЦТО и РЦОКО, – 100 процентов педагогических работников школы.

Профили обучения

В 2023/24 году для обучающихся 10-х классов были сформирован инженерный профиль. Таким образом, в 2023/24 учебном году в полной мере реализуются ФГОС СОО и профильное обучение для обучающихся 10-х и 11-х классов. Перечень профилей и предметов на углубленном уровне – в таблице.

Таблица 3. Профили и предметы на углубленном уровне

Профиль	Профильные предметы	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2023/24 учебном году
Технологический	Математика. Физика	5

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

Категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, которые обучаются в школе:

- с ЗПР – 2 (6%)
- с умственной отсталостью -1(3%)
- дети инвалиды-1 (3%)

Школа реализует следующие АООП:

- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с ЗПР (вариант 7.2).

- адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с ЗПР (вариант 7.1).
- адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с умственной отсталостью(вариант 2).

АООП разработана в соответствии с ФГОС .

В школе созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ:

- общеобразовательные классы, где ребенок с ОВЗ обучается совместно с обучающимися без ограничений возможностей здоровья по индивидуальной адаптированной образовательной программе.

Разработана программа коррекционной работы, включающая коррекционно-развивающие курсы, которые проводит педагог-психолог. Применяются специальные методы, приемы и средства обучения и коррекционно-логопедической работы, в том числе специализированные компьютерные технологии, дидактические пособия, визуальные средства, обеспечивающие реализацию «обходных путей» коррекционного воздействия на речевые процессы, повышающие контроль за устной и письменной речью. В образовательном процессе ведется тщательный отбор и комбинирование методов и приемов обучения с целью смены видов деятельности обучающихся, изменения доминантного анализатора, включения в работу большинства сохранных анализаторов; использование ориентировочной основы действий (опорных сигналов, алгоритмов, образцов выполнения задания).

Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

С целью обеспечения преемственности содержания образовательных программ начального общего, основного общего и образования при формировании плана внеурочной деятельности образовательной организации была предусмотрена часть, рекомендуемая для всех обучающихся:

1) Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном» - 1 час, («Разговоры о важном» в 1-10 классах еженедельно по

понедельникам). Основная цель: развитие ценностного отношения обучающихся к своей Родине – России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Основная задача: формирование соответствующей внутренней позиции личности школьника, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.

2) Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся – 1 час, («Читаем, считаем, наблюдаем» в 1- 4 классах), «Естественно-научная грамотность» в 8-10 классах, «Читательская грамотность» в 5-7 классах).

Основная цель: развитие способности обучающихся применять приобретённые знания, умения и навыки для решения задач в различных сферах жизнедеятельности, (обеспечение связи обучения с жизнью). Основная задача: формирование и развитие функциональной грамотности школьников: читательской, математической, естественно- научной, финансовой, направленной на развитие креативного мышления и глобальных компетенций.

3) Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся 1 час, («Кем быть» в 1-5 классах, «Россия – мои горизонты» в 6-11 классах еженедельно по четвергам).

Основная цель: развитие ценностного отношения обучающихся к труду как основному способу достижения жизненного благополучия и ощущения уверенности в жизни. Основная задача: формирование готовности школьников к осознанному выбору направления продолжения своего образования и будущей профессии, осознание важности получаемых в школе знаний для дальнейшей профессиональной и внепрофессиональной деятельности.

4) Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся – 3 часа, («Веселые краски», «Информатика для начинающих», КТД в 1-4 классах, «Мир русского языка» в 9, 10 классах, «В мире обществознания» в 7-8 классах, «Математический практикум» - в 9-10 классах, КТД в 5,6 классах).

Основная цель: интеллектуальное и общекультурное развитие обучающихся, удовлетворение их особых познавательных, культурных, оздоровительных потребностей и интересов. Основная задача: формирование ценностного отношения обучающихся к знаниям, как залогом их собственного будущего, и к культуре в целом, как к духовному богатству общества, сохраняющему национальную самобытность народов России.

5) Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и

талантов – 2ч, («Здоровячок» в 1-4 классах, «Школьный театр» в 7-10 классах, «Спортивный» в 5-10 классах, «Занимательная биология» в 5-7 классах, «Мир русского языка» в 5-6 классах).

Основная цель: удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов. Основные задачи: раскрытие творческих способностей школьников, формирование у них чувства вкуса и умения ценить прекрасное, формирование ценностного отношения к культуре; физическое развитие обучающихся, привитие им любви к спорту и побуждение к здоровому образу жизни, воспитание силы воли, ответственности, формирование установок на защиту слабых; оздоровление школьников, привитие им любви к своему краю, его истории, культуре, природе, развитие их самостоятельности и ответственности, формирование навыков самообслуживающего труда.

б) Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию комплекса мероприятий воспитательной направленности – 2 часа, («Орлята России» в 1-4 классах, («Школа волонтеров» в 5-7 классах, «РДДМ» в 8-10 классах, ЮДП в 9-10 классах, ДЮП в 8 классе, ЮИД в 5-6 классах).

Делая вывод по данному направлению, можно отметить, что планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО выполнены в полном объеме.

Воспитательная работа

Целью воспитания обучающихся в МБОУ «Болдовская СОШ» было развитие личности, создание условий для ее самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Воспитательная работа МБОУ «Болдовская СОШ» в 2023 году осуществлялась в соответствии с рабочими программами воспитания, которые были разработаны для каждого уровня и были включены в соответствующие ООП. Она содержала инвариантные модули – «Урочная

деятельность», «Внеурочная деятельность, «Классное руководство», «Основные школьные дела», «Внешкольные мероприятия», «Организация предметно-пространственной среды», «Взаимодействие с родителями (законными представителями)», «Самоуправление», «Профилактика и безопасность», «Социальное партнерство». И вариативные модули - «Детские общественные объединения», «Экскурсии и походы».

Реализация педагогами МБОУ «Болдовская СОШ» воспитательного потенциала урока была направлена на мотивацию школьников к соблюдению на уроке общепринятых норм поведения, правил общения с педагогами и сверстниками, принципы учебной дисциплины и самоорганизации; на максимальное использование воспитательных возможностей содержания учебных предметов. Это достигалось с путем включения учителями в рабочие программы учебных предметов, курсов, модулей тематики в соответствии с календарным планом воспитательной работы; выбора методов, оказывающих воспитательное воздействие на личность в соответствии с целью воспитания. Особое внимание уделялось приобретению навыков самостоятельного решения теоретической проблемы по предмету, публичного выступления, аргументирования и отстаивания своей точки зрения при участии в научно-практических конференциях «Молодежь и наука – шаг в будущее», «Первые шаги в науку», «Мой дом, моя семья, моя республика», «Исследование, эксперимент, открытие», «Мои горизонты»....

Воспитание на занятиях школьных курсов внеурочной деятельности осуществлялась преимущественно через вовлечение школьников в интересную и полезную для них деятельность, которая давала им возможность самореализации, приобретения социально значимых знаний, развития важных для своего личностного развития социально значимых отношений, получения опыта участия в социально значимых делах. Участники театрального кружка участвовали в общешкольных мероприятиях, муниципальном фестивале "Движение Первых", литературном фестивале «Образ учителя в литературе». Ребята, посещающие спортивный кружок, участвовали в школьных спортивных мероприятиях и муниципальном этапе Всероссийской массовой лыжной гонке «Лыжня России-2023».

Классные руководители МБОУ «Болдовская СОШ» организовывали работу с коллективом класса, индивидуальную работу с обучающимися вверенных им классов, работу с учителями-предметниками, преподающими в классах, работу с родителями обучающихся (законными представителями). Анализ планов воспитательной работы классов показал, что все они составлены с учетом возрастных особенностей обучающихся; использованием различных видов и форм организации. Посещенные

классные мероприятия показывают, что классные руководители проводят классные мероприятия на достаточно высоком уровне.

Программа воспитания реализовывалась в единстве учебной и воспитательной деятельности МБОУ «Болдовская СОШ» по основным направлениям воспитания: гражданско-правового и патриотического, духовно-нравственного, профилактики асоциального поведения и культура безопасности, физического воспитания и формирования культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия, трудового и профессионального самоопределения, экологического, ценностей научного познания.

Реализация воспитательного потенциала основных школьных дел предусматривала общешкольные праздники, творческие мероприятия, связанные с общероссийскими, региональными праздниками, памятлими датами.

В рамках *гражданско-правового и патриотического воспитания* проводились такие мероприятия, как конкурс творческих работ «Мой край родной», День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады, День памяти жертв Холокоста, день разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве. Организованы мероприятия в рамках Дня молодого избирателя, Дня памяти о россиянах, исполнявших свой долг за пределами Отечества, Дня защитников Отечества, Всемирного Дня гражданской обороны, Дня воссоединения Крыма с Россией, Дня космонавтики. Проведены Уроки мужества «Герои России», День памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны, Праздник Весны и Труда, Акции ко Дню Великой Победы, День детских общественных организаций России, День России, День памяти и скорби, День Государственного флага Российской Федерации, День окончания Второй мировой войны, Всероссийский День солидарности в борьбе с терроризмом. Стала традицией еженедельная школьная линейка с выносом флага Российской Федерации, «Разговоры о важном» на тему: «Государственные символы Российской Федерации».

В направлении *духовно-нравственного воспитания* и приобщения к культурному наследию были проведены Учватовские литературные чтения и Ельмеевские чтения, Международный День родного языка, Всемирный день театра, Всероссийский день мордовских языков, Конкурс творческих работ «Мой дом, моя семья, моя республика», День детских общественных организаций России, День славянской письменности и культуры. Также организованы мероприятия -Международный женский день, «Последний звонок», Праздник «Прощание с начальной школой», День Государственного флага Российской Федерации, Торжественная линейка «День Знаний», «День добра и уважения» (Международный день пожилых людей), День учителя «В душе у каждого оставлен вами свет». День отца,

экскурсии в школьный музей, Международный день школьных библиотек: библиотечный урок, День матери, Урок толерантности: Международный день инвалидов», Новогодние мероприятия.

По профилактике асоциального поведения и культуре безопасности проводился ежедневный мониторинг посещения учащимися учебных занятий. Был организован месячник по безопасности дорожного движения, неделя безопасности, социально-психологическое тестирование учащихся на раннее выявление немедицинского потребления наркотических средств и психотропных веществ, учебно-тренировочная эвакуация учащихся из здания школы по тревоге «Пожар» и «В здании террорист», мероприятия месячника правового воспитания и профилактики правонарушений, Единый день профилактики правонарушений и деструктивного поведения. Регулярно проводились инструктажи - «Правила поведения во время каникул». «Осторожно, тонкий лед», «О правилах дорожной безопасности», «Пожарная безопасность», «Поведение в ЧС». День правовой помощи детям, индивидуальные и групповые беседы с учащимися по профилактике употребления алкоголя, наркотиков, курения, День защиты детей.

Для физического воспитания, формирования культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия были организованы Дни здоровья, спортивные праздники, лыжные прогулки, игры на свежем воздухе, неделя здорового питания, инструктажи по безопасности, минутки безопасности.

В рамках трудового воспитания и профессиональной ориентации организована работа на пришкольном участке и клумбах, участие в Акциях «За чистоту школьного двора» и «Теплые окна», проводились генеральные уборки классных помещений. В рамках реализации Федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» и в соответствии с Методическими рекомендациями и Порядком реализации профориентационного минимума в 2023/24 учебном году в МБОУ «Болдовская СОШ» введен профориентационный минимум для обучающихся 6–10-х классов. В его рамках еженедельно по четвергам проводились внеурочные занятия профессиональной ориентации «Россия – мои горизонты». На классных часах проводились беседы «Профессии, которые мы выбираем», «Поговорим о профессиях», «Профессия, которая мне нравится». Учащиеся консультировались по вопросам профессионального самоопределения. Они просматривали онлайн уроки: «Урок цифры», «Шоу профессий», «ПроеКТОрии», финансовой грамотности. Проводились экскурсии на предприятия и организации села Болдово и Рузаевского района - Болдовский ФАП, Администрации Болдовского с/п, ООО «Исток». Для реализации профориентационного минимума привлечены партнеры: ООО «Авангард». Школа реализовала профориентационный минимум в 2023 году на базовом уровне в полном

объеме.

В целях *экологического воспитания* учащиеся принимали участие в Акциях «Кормушка для птиц», «Покормите птиц зимой!», «Наши зимующие птицы», «День птиц», «День Земли» в экологических субботниках и экскурсиях на природу.

Для *формирования ценностей научного познания* в школе проведены Международный день грамотности, День российской науки, День славянской письменности и культуры, День русского языка, школьный тур всероссийской олимпиады школьников по предметам. Учащиеся представляли исследовательские работы на научно-практических конференциях «Исследование, эксперимент, открытие» и «Молодежь и наука-шаг в будущее», в муниципальном этапе Всероссийского конкурса сочинений Активно участвовали в фестивале краеведческих объединений, страноведческой олимпиаде по иностранному языку, конкурсе литературных работ «Искусство слова», конкурсе «Моя малая родина: природа, культура, этнос».

Внешкольные тематические мероприятия воспитательной направленности были организованы педагогами по изучаемым в общеобразовательной организации учебным предметам, курсам. Обучающиеся участвовали в муниципальных, республиканских и межрегиональных творческих конкурсах и научно-практических конференциях - к 100-летию мордовского поэта и прозаика А. С. Малькина, к «Дню защитника Отечества», конкурс творческих работ (сочинений) обучающимися в рамках «Джалиловских чтений», НПК «Историко-культурное и природное наследие родного края», «Горизонты открытий» и «Фундаментальные законы и современные тенденции развития науки», конкурсе на лучший агитационный стих «Пожарам - НЕТ!», эссе «Профессия моей мамы», литературном фестивале «Образ учителя в литературе», проектно-исследовательских работ «Природа и мы», сочинений профориентационной направленности «Я выбираю...», конкурсе творческих работ обучающихся на родном (мокшанском, эрзянском) языке, посвященный 125-летию учителя родного языка, мордовского поэта Ильи Петровича Кривошеева», «Мир в объективе - 2023», «Профессия – педагог», «Стиль жизни – здоровье! 2023», «День рубля-2023», «Ты выбираешь!», «Космические дали» , конкурсе творческих работ обучающихся на родном (татарском) языке, посвященном творчеству татарского писателя- фронтовика Габдрахмана Абсалямова и конкурсе творческих работ обучающихся на родном (татарском) языке, посвященном творчеству татарского поэта Габдуллы Тукая.

Организация предметно-пространственной среды включала в себя выставки рисунков, фотографий творческих работ, посвященных событиям и памятным датам, оформление классных уголков, праздничное

украшение кабинетов, конкурс «Новогодняя снежинка» (сделай своими руками), участие в Акции «Школьный двор».

При организации воспитательной работы школа тесно взаимодействовала с родителями через Родительский комитет школы, Совет отцов, родительские собрания.

Самоуправление школы представлялось через работу Совета школьников. В 2023 году в школе создана первичная ячейка РДДМ «Движение первых» (приказ от 15.03.2023). В состав ячейки вошли 5 обучающихся 7-9-х классов. Деятельность первичного отделения осуществляется в рамках вариативного модуля рабочей программы воспитания «Детские общественные объединения». В 2023 году в члены первичной ячейки включились во Всероссийский проект РДДМ «Хранители истории». Формы организации деятельности РДДМ - волонтерство, уборка памятных мест, краеведение, школьный музей, трудовые и социальные акции, спортивные мероприятия, встречи с интересными людьми, Дни воинской славы России. Также в школе сформированы и работали согласно разработанным планам кружки правоохранительной направленности «Юный инспектор полиции», «Дружина юных пожарных», «Юный инспектор движения». Также работал волонтерский отряд.

Таким образом, деятельность педагогического коллектива по воспитанию осуществляется в соответствии с поставленной целью на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме. Наиболее значимыми для воспитания всероссийскими проектами и программами, в которых школа принимала участие были такие, как РДДМ «Движение первых» и школьный театр «Фантазия». Также информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности "Разговоры о важном", направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся «Россия – мои горизонты». К основным традициям и ритуалам можно отнести еженедельную организационную линейку с поднятием Государственного флага РФ под государственный гимн страны, вынос Государственного флага РФ под государственный гимн страны на всех торжественных школьных мероприятиях.

Наряду с достижениями воспитательной работы, можно отметить ее проблемные зоны, среди которых не достаточно активный отклик родительской общественности на призыв школы к решению задач воспитательного процесса. Поэтому в 2024 году, объявленном Годом семьи необходимо активизировать работу по привлечению родительской общественности к планированию, организации, проведению воспитательных событий и воспитательных дел.

Дополнительное образование

Школа реализовывала 9 дополнительных общеразвивающих программ по 2 направленностям:

- естественно-научное («Цифровая лаборатория химии», «Цифровая лаборатория биологии», «Цифровая лаборатория физиологии», «Математический практикум», «Информатика для начинающих», «Читаем, считаем, наблюдаем», «Естественно-научная грамотность»);
- техническое («Роботехника»).

Все дополнительные общеразвивающие программы реализовывались в очном формате: разработаны календарно-тематические планирования; сформировано расписание занятий. Охват дополнительным образованием в школе в 2023 году составил 97 процента.

В итоге программы дополнительного образования выполнены в полном объеме.

IV. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Начало учебного года – 1 сентября, окончание – 25 мая.

Продолжительность учебного года: 1-е классы – 33 недели, 2–8-е классы – 34 недели, 9-е и 11-е классы – по окончании ГИА.

Продолжительность уроков – 45 минут.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-11-х классов. Занятия проводятся в одну смену .

Таблица 4. Режим образовательной деятельности

Классы	Количество смен	Продолжительность урока (минут)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1	1	Ступенчатый режим: <ul style="list-style-type: none">• 35 минут	5	33

		(сентябрь–декабрь); • 40 минут (январь–май)		
2–11	1	45	5	34

Начало учебных занятий – 8 ч 30 мин. Для обучающихся 1-7 классов работает ГПД.

V. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2022/23 учебного года. Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися основных образовательных программ.

Таблица 5. Статистика показателей за 2022/23 год

№ п/п	Параметры статистики	2022/23 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2022/23), в том числе:	35
	– начальная школа	10
	– основная школа	25
	– средняя школа	0
2	Количество обучающихся, оставленных на повторное обучение:	–
	– начальная школа	–
	– основная школа	–
	– средняя школа	–
3	Не получили аттестата:	–
	– об основном общем образовании	–
	– о среднем общем образовании	–
4	Окончили Школу с аттестатом особого образца:	1
	– в основной школе	1

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется.

В Школе организовано профильное обучение на уровне среднего общего образования.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Показатели качественной успеваемости за последние три года представлены в таблице 6.

Таблица 6. Показатели качественной успеваемости

Классы	Качественная успеваемость, %		
	2020/21 учебный год	2021/22 учебный год	2022/23 учебный год
1–4-е	55,7%	58,3%	55,6 %
5–9-е	53,4%	52,8%	41,7%
10-11-е	67,4	75	-
Общее по школе	63%	57,1%	45,5%

В целом по школе качественная успеваемость за учебный год понизилась. Заметна отрицательная динамика качественной успеваемости на уровне начального общего образования и основного общего образования.

Таблица 7. Качество знаний выпускников 4 класса по результатам промежуточной аттестации за 2022-23 учебный год

Количество обучающихся	предмет	Количество отметок				Средний балл	обученность	Качество знаний
		5	4	3	2			
6	Русский язык	1	2	3	-	3,7	100%	50%
	Литературное чтение	1	2	3	-	3,7	1000%	50%
	Математика	2	3	1	-	4,2	100%	83%
	Литературное чтение на мокшанском языке	1	4	1	-	4	100%	83%

Физкультура	4	1	1	-	4,5	100%	83%
ИЗО	2	2	2	-	4	100%	66%
Музыка	1	4	1	-	4	100%	83%
Технология	3	1	2	-	4,2	100%	66%
Окружающий мир	4	2	-	-	4,7	100%	100%
Английский язык	-	2	4	-	3,3	100%	33%
Итого					4	100%	70%

Если рассматривать результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость», можно отметить, что все ученики усвоили достигли необходимого уровня обучения.

Таблица 8. Доля обучающихся 5-8 классов с положительными результатами по итогам промежуточной аттестации 2022-23 учебного года

предмет	Количество учащихся	количество				Средний балл	обученность	Качество знаний
		5	4	3	2			
Русский язык	19	4	6	9	0	3,7	100	39,5
Литература	19	4	6	9	0	3,7	100	45,8
Родной язык	19	8	6	3	0	3,8	100	62,5
Родная литература	19	12	6	1	0	4,8	100	75
Английский язык	19	1	6	12	0	3,4	100	33
Алгебра(математика)	19	3	5	11	0	3,6	100	35,5
Физика	15	2	4	9	0	3,5	100	50
Информатика	15	3	3	9	0	3,6	100	50
Обществознание	18	4	7	7	0	3,8	100	63,7
История	19	3	4	12	0	3,3	100	27,3
Физкультура	19	18	1	0	0	4,9	100	100
География	19	4	5	10	0	3,7	100	37,5

Биология	19	4	4	1 0	0	3,7	100	67
Химия	3	0	2	1	0	3,7	100	67
ОБЖ	3	2	1	0	0	4,7	100	100
Музыка	19	1 9	0	0	0	5	100	100
Технология	19	1 9	0	0	0	5	100	100

Обученность по предметам составила 100 процента при качестве 56,7 процента, что на 1,6% процента выше уровня прошлого года. Наиболее высокие результаты качества выполнения годовой промежуточной аттестации во всех классах по музыке, ИЗО, музыке, физкультуре и ОБЖ(8 класс).

Высокие результат в 6-м классе по родному языку и литературе, в 7-м классе по родной литературе, в 8 классе по родной литературе. Низкий уровень качества выполнения годовой промежуточной аттестации показали учащиеся 5-го классов .

Выводы

1. По результатам промежуточной аттестации учащиеся школы освоили учебные программы по общеобразовательным предметам учебного плана на 100 процентов.

3. По сравнению с результатами промежуточной аттестации за прошлый учебный год в этом учебном году:

- отмечается низкий уровень качества знаний учащихся на промежуточной аттестации в 7 классе по английскому языку, физике, информатике, математике, биологии, истории; в 6 классе истории, математике, обществознанию, географии.

Результаты ГИА-2023

В 2023 году ГИА прошла в обычном формате в соответствии с Порядками ГИА-9. Девятиклассники сдавали ОГЭ по русскому языку и математике, а также по двум предметам на выбор.

ГИА в 9-х классах

В 2022/23 учебном году одним из условий допуска обучающихся 9-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое собеседование. Испытание прошло 08.02.2023 в МБОУ «Болдовская СОШ» в очном формате. В итоговом собеседовании приняли участие 5 обучающихся (100%), все участники получили «зачет».

По результатам сдачи ОГЭ в 2023 году в сравнении с 2022 годом показатели по школе по русскому языку стабильные и составили 100% обученности и 100% качества, а по математике понизились (в 2022 году – 100%, в 2022 году – 60%), по обществознанию и географии понизились.

Аттестаты об общем основном образовании были выданы 5 выпускникам 9-го класса, и что составило 100% от общего числа выпускников 9 класса: из них 1 аттестат с отличием.

Таблица 9. Сравнительная таблица результатов государственной итоговой аттестации в формате ОГЭ

У че бн ый го д	Математика			Русский язык			обществозн ание			география			информатик а		
	Усп еае мос ть%	К ач ес тв о %	С ре дн и й ба лл	Ус п е в а ем ос т ь %	К ач ес тв о %	С ре дн и й ба лл	Ус п е в а ем ос т ь %	К ач ес тв о %	С ре дн и й ба лл	Ус п е в а ем ос т ь %	К ач ес тв о %	С ре дн и й ба лл	Ус п е в а ем ос т ь %	К ач ес тв о %	С ре дн и й ба лл
20 21 /2 02 2	100	10 0	4	100	10 0	4	100	10 0	4, 5	100	10 0	4	-	-	-
20 22 /2 02 3	100	60	4	100	10 0	5	100	40	4	100	75	4	100	0	3

Из представленной таблицы видно, что успеваемость по всем предметам в течение последних 2 лет стабильно составляет 100 процентов, качество

понижилось на 25 по географии, на 40 процентов по математике, по обществознанию на 60% и информатика составила -0%
Из таблицы следует, что большинство обучающихся подтвердили годовую отметку на экзамене. Это говорит об объективности выставления отметок в течение года.

Выводы о результатах ГИА-9 .

1. Обучающиеся 9-го класса показали стопроцентную успеваемость по результатам ГИА по всем предметам.
2. По ГИА-9 средний балл 4 по обязательным предметам и предметам по выбору, кроме информатики – 3.
3. Среди выпускников 9-го класса аттестат с отличием получил 1 человек (20%).

Востребованность выпускников

9 класс закончили 5 человек.

Таблица10. Востребованность выпускников

Наименование	Количество
Окончили 9-й класс	5
Продолжили обучение в 10 классе	5
Продолжили обучение в системе СПО	0
Не обучается (по инвалидности и достижении 18 лет)	0
Переход в другую школу	0

Результаты ВПР

Аналитическая справка по результатам проведения Всероссийских проверочных работ в 2023 году

В 2023 году в соответствии с приказом Рособнадзора от 23.12.2022 № 1282 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2023 году», приказом Министерства образования Калининградской области № «О проведении мониторинга качества образования». Всероссийские проверочные работы проводились в 4, 5, 6, 7, 8-х классах.

Вывод: в работе приняли участие 24 ученика из 26 (92%). Данный показатель позволил получить достоверную оценку образовательных результатов учеников по школе.

Таблица11. Результаты ВПР математика

Клас с	Итоги 2022/23 уч. года				обученно сть	Качест во знаний	Итоги ВПР				обученно сть	Качест во знаний
	«5 »	«4 »	«3 »	«2 »			«5 »	«4 »	«3 »	«2 »		
4	1	3	2	-	100	66,7%	2	3	-	-	100	100%
5	-	-	1	-	100	0%	-	-	1	-	100	0%
6	-	1	2	-	100	33%	-	1	2	-	100	33%
7	2	3	7	-	100	41,7%	2	3	7	-	100	41,7%
8	2	-	1	-	100	66%	2	-	1	-	100	66%
Итог о по шко ле					100	41,62					100	48,14

Анализ результатов по математике показал 100% успеваемости, 48,14% качества обученности. Показатели ВПР выше на 5,54% , чем результаты за год.

Таблица12. Результаты ВПР русский язык

Клас с	Итоги 2022/23 уч. года				обученн ость	Качес тво знани й	Итоги ВПР				обученн ость	Качес тво знани й
	«5 »	«4 »	«3 »	«2 »			«5 »	«4 »	«3 »	«2 »		
4	1	4	1	-	100%	83,3%	1	3	1	-	100%	80%
5	-	-	1	-	100%	0%	-	-	1	-	100%	0%
6	-	1	2	-	100%	33%	-	1	2	-	100%	33%
7	2	5	5	-	100%	58%	1	3	8		100%	33%
8	2	-	1	-	100%	66%	2	-	1	-	100%	66%

					100%	48,6					100%	42,4
--	--	--	--	--	------	------	--	--	--	--	------	------

Анализ результатов по русскому языку показал 100% успеваемости, 42,4% качества. Показатели ВПР ниже на 6,2%, чем результаты за год.

Таблица13. Результаты ВПР окружающий мир

Класс	Итоги 2022/23 уч. года				обученность	Качество знаний	Итоги ВПР				обученность	Качество знаний
	«5»	«4»	«3»	«2»			«5»	«4»	«3»	«2»		
4	1	4	1	-	100	83,3%	3	2	-	-	100	100%

Анализ результатов ВПР по окружающему миру показал 100% успеваемость, 100 % качества,

Таблица14. Результаты ВПР история

Класс	Итоги 2022/23 уч. года				обученность	Качество знаний	Итоги ВПР				обученность	Качество знаний
	«5»	«4»	«3»	«2»			«5»	«4»	«3»	«2»		
5	-	-	1	-	100%	0%	-	-	1	0	100%	0%
6	1	-	2	-	100%	33 %	-	1	2	-	100%	33 %
7	3	4	5	-	100%	58,3%	1	5	6	-	100%	50%
					100%	45,6					100%	41

Таблица15. Результаты ВПР биология

класс	Итоги 2022/2023 уч. года				обученность	Качество знаний	Итоги ВПР				обученность	Качество знаний
	«5»	«4»	«3»	«2»			«5»	«4»	«3»	«2»		
5	-	-	1	-	100%	0	-	-	1	-	100%	0
6	1	1	1	-	100%	66%	1	1	1	-	100%	66%
					100%	33%					100%	33%

Таблица16. Результаты ВПР иностранный язык

Класс	Итоги 2022/23 уч. года				обученность	Качество знаний	Итоги ВПР				обученность	Качество знаний
	«5»	«4»	«3»	«2»			«5»	«4»	«3»	«2»		
7	2	4	6	-	100%	50%	-	4	7	-	100%	36,36%

Таблица17. Результаты ВПР физика

Класс	Итоги 2022/23 уч. года				обученность	Качество знаний	Итоги ВПР				обученность	Качество знаний
	«5»	«4»	«3»	«2»			«5»	«4»	«3»	«2»		
7	1	4	7	-	100%	41,7%	-	3	8		100%	33,3 %
8	2	-	1	-	100%	66%	1	1	1	-	100%	66%
					100%	53,8					100%	50

Таблица18. Результаты ВПР география

Класс	Итоги 2022/23 уч. года				обученность	Качество знаний	Итоги ВПР				обученность	Качество знаний
	«5»	«4»	«3»	«2»			«5»	«4»	«3»	«2»		
7	2	-	1	-	100	66%	2	-	1	-	100	66 %

Выводы

Анализ результатов проведения Всероссийских проверочных работ в 4-8 классах показывает, что процент успеваемости обучающихся по всем предметам составляет 100%. Тем не менее, часть учащихся написали проверочную работу на более низкий балл, чем оценка за полугодие или четверть.

Диагностические работы.

На основании приказа Министерства образования «О проведении диагностических работ по функциональной грамотности» №1310-ОД от 20.10.2023г., приказа УО "О проведении диагностических работ по функциональной грамотности" №125 от 20 октября 2023г. проведены диагностические работы по естественно-научной, математической и читательской грамотности в 8 и 9 классах на платформе РЭШ .

Таблица 19. Результаты диагностических работ по функциональной грамотности.

Клас с	Количес тво учащихся	Диагностическая работа	Общи й балл (% от макс. балла)	Процент учащихс я, достигш их базового уровня ФГ	Среднее по выборке (учащихся - 10000)	
					Общи й балл (% от макс. балла)	Процент учащихс я, достигш их базового уровня ФГ
8	12	Читательская грамотность	52	92	54	89
8	12	Математическая грамотность	50	92	55	88
8	11	Естественнонауч ная грамотность	34	82	58	89
9	3	Читательская грамотность	55	100	63	92
9	3	Математическая грамотность	67	100	55	88
9	3	Естественнонауч ная грамотность	67	100	50	85

Обучающиеся 9 класса достигли базового уровня ФГ.

Активность и результативность участия в олимпиадах

В 2023 году проанализированы результаты участия обучающихся Школы в олимпиадах и конкурсах всероссийского, регионального, муниципального и школьного уровней.

Школьный этап Всероссийской олимпиады школьников проводился с 20.09.2023 по 27.10.2023. В школьном этапе предметных олимпиад принимали участие учащиеся 4–10-х классов.

В школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников приняли участие 17 учащихся 4–10-х классов – 63 процента от общего количества учащихся 4–10х классов в 14 предметных олимпиадах, а именно по английскому языку, биологии, географии, истории, литературе, математике, обществознанию, ОБЖ, русскому языку, физике, физической культуре, химии, технологии, информатике.

Школьный этап всероссийской олимпиады школьников в 2023 году проведен с использованием тестирующей системы «Сириус. Курсы» (<https://uts.sirius.online/>)

Таблица 20.Количество участников школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников в 2023/24 учебном году по предметам

№ п/п	Название предмета	классы	Всего обучающихся	Количество участников	Процент от общего количества учащихся в классах
1	Английский язык (7–10-е классы- 18 учащихся)	7-10	18	3	16 %
2	Биология (5–10-е классы (23 учащихся)	5-10	23	5	21 %
3	География (7–10-е классы (18 учащихся)	7-10	18	7	38 %
4	История (7–10-е классы (18 учащихся)	7-10	18	3	16 %

5	Литература (7–10-е классы (18 учащихся))	7-10	18	3	16 %
6	Математика (4–10-е классы (25 учащихся))	4-10	25	2	1 %
7	Обществознание (7-10-е классы (18 учащихся))	7-10	18	4	22%
8	ОБЖ (8–10-е классы (16 учащихся))	8-10	16	5	31 %
9	Русский язык (4–11-е классы (25 учащихся))	4-11	25	7	8 %
10	Физика (7–10-е классы (18 учащихся))	7-10	18	2	28%
11	Физическая культура (5–11-е классы (84 учащийся))	7-10	18	8	44 %
12	Химия (8–11-е классы (41 учащийся))	8-11	16	3	19 %
13	Информатика (5–11-е классы (84 учащийся))	5-10	23	2	1 %
14	Технология (5-11 класс (84 учащийся))	7-9	18	9	50 %
ИТОГО (26 чел)			26		20 %

Анализируя данные таблицы, следует сделать следующий вывод:

- высокий процент участников школьного этапа ВсОШ отмечен по предметам: технология – 9 чел.; физкультура-8 чел., география – 7 чел., ОБЖ – 5 чел.

- низкий процент участников школьного этапа ВсОШ отмечен по предметам:ИНФОРМАТИКЕ, МАТЕМАТИКЕ, РУССКОМУ ЯЗЫКУ. По количеству победителей и призеров наиболее успешными являются: ГЕОГРАФИЯ, ФИЗИКА.

Таблица 21.Итоги проведения первого этапа всероссийской олимпиады школьников .

№ п/п	Ф.И. учащегося	Класс	Предмет	Статус
1	Деров Сергей	8	физика	призер
2	Черняева Злата	8	география	победитель
3	Дивеева Екатерина	9	география	победитель
4	Путилкин Кирей	10	география	победитель
5	Гаралова Марьям	9	география	призер

Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников .

В соответствии с графиком, утвержденным МКУ «Управление образования Рузаевского муниципального района» в школах района с 01.11.2023 по 12.12.2023 года был проведен муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников. Муниципальный этап олимпиады по родному (мокшанскому) языкам и мордовской литературе был проведен с 15-16.12.2023 г

Всего в муниципальном этапе олимпиады по 8 предметам приняли участие 4 школьников 4-10 классов, 2 учащихся по родному языку и родной литературе из 7,8 классов. По родному языку- 1 победитель, 1 призер; Родная литература- 2 призовых места. Необходимо отметить, что большинство обучающихся принимали участие в нескольких олимпиадах.

Выводы:

Проведенный анализ результатов Всероссийской олимпиады школьников показал, что большинство участников предметных олимпиад удовлетворены результатами выполненных заданий. Вместе с тем в целом уровень подготовки школьников к участию в олимпиаде не достаточный, так как отсутствуют победители и призеры. Многие обучающиеся принимали участие в олимпиадах по нескольким предметам разной направленности, что ведет к перегрузке обучающихся, так как требуется дополнительное время на качественную подготовку. Отмечается

недостаточная подготовка обучающихся к выполнению заданий повышенной сложности.

В системе школьного образования существуют разнообразные формы организации творческой деятельности обучающихся. Среди них распространены творческие конкурсы, научно-исследовательские проекты, мастер-классы, олимпиады и др.

За 2023 год учащиеся школы принимали участие в муниципальных и региональных конкурсах. В результате: 12 Победителей и Призеров, из них на региональном уровне -8.

Таблица 22. Результаты участия обучающихся в конкурсах, олимпиадах, конференциях и т.д.

№ п/п	ФИ уч-ся	кл	Конкурс	Результат	ФИО рук-ля
муниципальный уровень					
1	Дивеева Екатерина	8	Конкурс эссе «Мужество помнить»	Участие	Митина Н.К.
2	Путилкин Кирей Чушкина Алина	9 9	IV поэтический конкурс «И строчкой распускаются слова»	Грамота Участие	Башмакова Н.И.
3	Дивеева Екатерина	8	Муниципальный этап Всероссийского конкурса сочинений «Без срока давности»	Участие	Васина Г.А
4	Черняева Василиса	4	Муниципальная научно-практическая конференция младших школьников «Исследование. Эксперимент. Открытие»	Участие	Долгова Е.В.
5	Чушкина Алина	9	Конкурс презентаций «Мой наказ депутату Государственной Думы»	Участие	Дивеева Е.В.
6	Дивеева	8	Муниципальная научно-	Призер	Боровик В.Г.

	Екатерина		практическая конференция школьников «Молодежь и наука – шаг в будущее»		
7	Мочалова Дарья Черняева Злата	6 7	Муниципальный этап Всероссийского конкурса юных чтецов «Живая классика» 2022-2023 год	Участие Участие	Башмакова Н.И. Митина Н.К.
8	Кижеева Настя	9	Конкурс исследовательских работ по эколого-этнографическому проекту «Дерево Земли, на которой я живу»	Призер	Васина Г.А.
9	Мочалова Даша Блохнова Алиса	6 7	Конкурс «Экология. Дети. Творчество»	Призер Участие	Чуваткина Н.Ф. Чуваткина Н.Ф.
10	Блохнова Алиса	7	Конкурс творческих работ «Защитим лес»	Призер	Васина Г.А.
11	Путилкин Кирилл Кижеева Настя	9 9	Читательская конференция "Чтение без границ"	Победитель Победитель	Башмакова Н.И.
12	Васина Анастасия Родионов Родион	4 7	Научно-практическая конференция школьников «Мой дом, моя семья, моя республика»	Призер Призер	Суркова И.С. Боровик В.Г.
13	Ильвичев Кирилл Черняева Злата	4 7	Конкурс стихов на английском языке	Участие Участие	Ермакова И.В.
14	Гаралова Марьям	9	Муниципальный этап Всероссийского конкурса сочинений	Участие	Башмакова Н.И.
15	Гаралова Марьям Дивеева Екатерина Родионов Родион	9 9 8	Муниципальный этап Всероссийского фестиваля краеведческих объединений	Победитель	Дивеева И.Н.
16	Путилкин	9	Страноведческая	Участие	Ермакова

	Кирей		олимпиада по иностранному языку		И.В.
17	Путилкин	10	Конкурс литературных работ «Искусство слова»	Призер	Васина Г.А.
	Кирей	8		Участие	
	Блохнова Алиса Дивеева Катя	9		Участие	
18	Мочалова	7	Конкурс «Моя малая родина: природа, культура, этнос»	Призер	Васина Г.А.
	Дарья Путилкин Кирей	10		Победитель	
19	Васина Анастасия	5	Конкурс поделок из вторичного сырья (твердых бытовых отходов)	Победитель	Чуваткина Н.Ф.
Региональный уровень					
1	Чушкина Алина	9	Межрегиональный дистанционный конкурс к 100-летию мордовского поэта и прозаика А. С. Малькина	Призер	Пинчина Е.П.
2	Родионов Родион	7	Творческий конкурс патриотической направленности «День защитника Отечества»	Участие	Васина Г.А.
3	Морарь Олеся	7	Дистанционный конкурс творческих работ (сочинений) обучающимися в рамках «Джалиловских чтений»	Победитель	Башмакова Н.И.
4	Гаралова Марьям	8	Конкурс творческих работ, сочинений, эссе, стихотворений собственного сочинения «В жизни каждого человека есть свой учитель», посвященного Году педагога и наставника	Победитель	Башмакова Н.И.
5	Блохнова	7	XIV Межрегиональная	Призер	Васина Г.А.

	Алиса		научно-исследовательская конференция по практическому краеведению «Историко-культурное и природное наследие родного края»		
6	Дивеева Екатерина Гаралова Марьям	8 8	Республиканская научно-практическая конференция исследовательских работ обучающихся «Горизонты открытий»	Призер Участник	Дивеева И.Н. Васина Г.А.
7	Кашкин Игорь	5	Конкурс эссе профориентационной направленности «Профессия моей мамы»	Участие	Митина Н.К.
8	Дивеева Катя Гаралова Марьям Канаев Егор, Чушкина Алина Кижаяева Настя Путилкин Кирей Фирстова Ольга	8 8 9 9 9 9 9	Литературный фестиваль «Образ учителя в литературе»	Участие	Башмакова Н.И.
9	Дивеева Катя Блохнова Алиса	8 7	учебно-проектная конференция проектных работ учащихся «Фундаментальные законы и современные тенденции развития науки»	Участие Участие	Боровик В.Г. Васина Г.А.
10	Ильвичев Андрей	4	«Секреты семейного завтрака»	Участие	Суркова И.С.
11	Черняева Василиса	4	III Республиканский (с международным участием) конкурс	Диплом 2 степени	Долгова Е.В.

			презентаций, фотоколлажей и видеороликов «Моя аграрная Республика» (ГБОУ ВО «Донбасская аграрная Академия»)		
12	Родионов Родион Дивеева Екатерина	7 8	Межрегиональный конкурс на лучший агитационный стих «Пожарам - НЕТ!»	Участие Участие	Васина Г.А.
13	Кашкин Игорь	5	XI республиканский конкурс проектно-исследовательских работ «Природа и мы»	Участие	Митина Н.К.
14	Кижаяева Настя	9	III региональный конкурс сочинений профориентационной направленности «Я выбираю...»	Участие	Васина Г.А.
15	Морарь Олеся	7	Межрегиональный дистанционный конкурс творческих работ обучающихся на родном (татарском) языке, посвященном творчеству татарского поэта Габдуллы Тукая	Победитель	Башмакова Н.И.
16	Дивеева Екатерина	8	творческий конкурс «Космические дали»	Призер	Шичкина Г.А.
17	Гаралова Марьям	9	Республиканский творческий конкурс "Учитель наша гордость, наш пример"	Участие	Башмакова Н.И.
18	Надина Дарья	5	Межрегиональный дистанционный конкурс творческих работ обучающихся на родном (мокшанском, эрзянском) языке, посвященный 125-летию учителя родного языка, мордовского поэта Ильи Петровича	Призер	Пинчина Е.П.

			Кривошеева.		
19	Дивеева Екатерина	9	Республиканский фотоконкурс «Мир в объективе - 2023»	Участие	Дивеева И.Н.
20	Гаралова Марьям Дивеева Екатерина	9	Межрегиональный литературно-творческий конкурс «Профессия – педагог»	Участие	Башмакова Н.И.
21	Дивеева Екатерина	9	Республиканский этап Всероссийского конкурса социальной рекламы в области формирования культуры здорового и безопасного образа жизни «Стиль жизни – здоровье! 2023»	Участие	Васина Г.А.
22	Дивеева Екатерина	9	Конкурс эссе «День Рубля» 2023	Участие	Митина Н.К.
23	Дивеева Екатерина Черняева Злата	9	Республиканский фестиваль «Ты выбираешь!» по профилактике потребления наркотических и психоактивных веществ	Участие Участие	Башмакова Н.И. Митина Н.К.
24	Дивеева Екатерина Блохнова Алиса	9	Поэтический Международный конкурс «Живая классика»	Участие Участие	Башмакова Н.И. Митина Н.К.
25	Путилкин Кирей	10	Конкурс «Моя малая родина: природа, культура, этнос»	Призер	Васина Г.А.
26	Морарь Олеся	8	Межрегиональный дистанционный конкурс творческих работ обучающихся на родном (татарском) языке, посвященном творчеству татарского писателя-	Победител ь	Башмакова Н.И.

			фронтовика Габдрахмана Абсалямова		
Всероссийский					
1	Чушкина Алина	9	«История местного самоуправления моего края».	Участие	Дивеева И.Н.

VII. ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Деятельность по оценке качества образования в МБОУ «Болдовская СОШ» в 2023 году организовывалась на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) и в соответствии с Планами ВСОКО на 2022/23 и 2023/24 учебные годы.

Внутренняя система оценки качества образования Школы ориентирована на решение следующих задач:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательной организации для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижение планируемых результатов;
- максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования достижения образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

Основными направлениями и целями оценочной деятельности в МБОУ «Болдовская СОШ» являются:

- оценка образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации, мониторинговых исследований муниципального, регионального и федерального уровней;
- оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур;

- оценка результатов деятельности образовательной организации как основа аккредитационных процедур.

Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся являются:

- личностные результаты;
- метапредметные результаты;
- предметные результаты;
- участие и результативность в школьных, муниципальных и других предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;
- анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников.

Основными методами оценки качества условий образовательной деятельности являются экспертиза, мониторинг, анализ и анкетирование. Анализ реализации внутренней системы оценки качества образования МБОУ «Болдовская СОШ» составлен в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказами Министерства образования и науки, уставом МБОУ «Болдовская СОШ» и на основе Положения о внутренней системе оценки качества образования МБОУ «Болдовская СОШ».

Внутренняя система оценки качества образования (далее – ВСОКО) в МБОУ «Болдовская СОШ» регламентирована Положением «О внутренней системе оценки качества образования МБОУ «Болдовская СОШ».

Фиксация результатов внутренней системы оценки качества образования осуществляется в базе данных КПМО, портфолио обучающихся, отчетах. Итоги рассматриваются на заседаниях педагогического совета, методических объединений.

Традиционно на протяжении всего учебного года отслеживалось качество знаний обучающихся по предметам по четвертям. Особое внимание необходимо обратить на 6, 8 классы, знания обучающихся в которых очень слабые.

Рекомендовано: продолжить работу, направленную на организацию индивидуальной деятельности обучающихся, мотивированных на учёбу, и тех, кто нуждается в поддержке педагогов.

В течение 2023 года администрация школы, руководители ШМО, педагоги осуществляли педагогический мониторинг, одним из основных этапов которого является отслеживание и анализ качества обучения по ступеням, анализ результатов промежуточной и итоговой аттестации по предметам, учителям с целью выявления причин

недостатков в работе педагогического коллектива по обучению обучающихся с целью своевременного устранения пробелов в знаниях детей.

В течение года проводился мониторинг уровня сформированности обязательных результатов обучения по русскому языку, математике, физике, химии, биологии, географии, истории, обществознанию, иностранным языкам, технологии: стартовый (входной) контроль, промежуточный (полугодовой контроль), итоговый (годовой контроль). Проводилось ежемесячно тестирование учащихся 9-ого класса по русскому языку и математике, по предметам, выбранным для прохождения ГИА с целью проверки усвоения базовых тем программы, контроля подготовки учащихся к итоговой аттестации.

Разработан план подготовки к промежуточной аттестации обучающихся 1-10 классов. Проведена промежуточная аттестация в форме тестов, контрольных работ, зачетов, а также тренировочные работы по демонстрационным материалам. Предварительный контроль готовности выпускников к итоговой аттестации ОГЭ и учащихся 1-8 классов к промежуточной аттестации проводился в виде пробных экзаменов по математике и русскому языку и предметам по выбору в 9 классе. Итоги контроля обсуждались на ШМО, совещаниях при директоре, производственных совещаниях, педагогических советах.

Результаты мониторинга обобщены и отражают динамику уровня обученности обучающихся школы по предметам, классам за учебный год.

В течение учебного года проделана большая подготовительная работа к ГИА. Много внимания уделялось работе с обучающимися группы учебного риска: дополнительные занятия по индивидуальным маршрутам, организация дополнительных занятий, посещение уроков с целью контроля за подготовкой к ГИА, информационная работа с родителями и учениками, психолого-педагогическое сопровождение.

Прослеживается необходимость повышения уровня мотивации к обучению и предупреждению неуспеваемости через урок и внеурочную работу по предмету, также необходимо обратить внимание на объективность оценивания знаний в начальной школе.

Всего в рамках ВСОКО в 2023 году проводилась оценка

- учебных достижений;
- метапредметных результатов;
- социальных и психологических показателей обучающихся;
- качества ресурсов;
- показателей образовательной среды.

По итогам оценки качества образования в 2023 году выявлено, что уровень предметных результатов – средний, метапредметных

результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов – удовлетворительная.

В целях определения степени удовлетворенности работой школы по разным направлениям деятельности, в сентябре 2023 года было проведено анкетирование участников образовательного процесса.

Результаты анкетирования участников образовательного процесса

Анкетирование обучающихся 5-10 классов

Удовлетворённость родителей работой образовательного учреждения определялась по следующим направлениям:

- 1) Организация школьного быта
- 2) Организация учебно-воспитательного процесса
- 3) Организация воспитательного процесса и дополнительного образования
- 4) Психологический климат в школе

В анкетировании «Удовлетворённость работой школы» приняли участие основные работники школы – 14 педагогов (100%). В результате обработки анкет, получены следующие данные: удовлетворены – 11 чел. (91%), частично удовлетворены – 3 чел. (9%), неудовлетворённых – нет.

Педагоги оценивали работу школы по следующим позициям:

- организация школьного быта;
- организация учебно-воспитательного процесса
- ; - организация воспитательного процесса и дополнительного образования;
- удовлетворённость своей профессиональной деятельностью, результатами своей профессиональной деятельности, готовностью к инновационной деятельности;
- система требований, санкций и поощрений к участникам учебно-воспитательного процесса;
- организационная структура.

В тоже время были выделены вопросы, наиболее волнующие педагогов:

- материально-техническое оснащение – 2 чел. (6%);
- заинтересованность родителей обучающихся в развитии у них (обучающихся) мировоззренческих установок, включающих в себя: культуру, нравственность, духовность и др.
 - 10 чел. (40%);
 - система требований, предъявляемых к родителям обучающихся в рамках выполнения ими обязанностей по воспитанию и обучению своих детей – 5 чел (17%).

ВЫВОДЫ: Средние результаты степени удовлетворенности работой школы по разным направлениям деятельности:

Участники анкетированы	Удовлетворены %	Частично удовлетворены %	Не удовлетворены %
обучающиеся	89	11	0
Родители	91	7	2
педагоги	94	6	0
итого	91,3	8	0,7

VIII. КАЧЕСТВО КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

На период самообследования в школе работают 14 педагога.

В 2023 году учебно-воспитательный процесс в полном объеме укомплектован руководящими и педагогическими кадрами, обеспечивающими ее стабильное функционирование и развитие.

Об уровне профессионализма педагогического коллектива свидетельствуют цифровые показатели, а именно:

– все педагогические работники школы имеют право заниматься педагогической деятельностью.

– 65 % педагогов первую квалификационные категории, 28% аттестованы на соответствие занимаемой должности, 7% -молодой специалист.

Педагогический состав мало пополняется молодыми педагогическими кадрами, поэтому 47 % педагогов имеют стаж работы свыше 30 лет, педагогов пенсионного возраста – 29%. Уволенные в течении календарного 2023 года из числа педагогов – 1 .

Таблица 23.Кадровый состав педагогических работников:

	человек	%
Всего педагогических работников	14	100

Мужчин	1	7
женщин	13	93
В том числе:		
- руководитель	1	7
- советник директора по вопросам воспитания и связям с общественностью	1	7
--учитель	11	79
-воспитатель	1	7
Образование:		
Высшее	14	100
Высшее педагогическое	14	100
Квалификация:		
Высшая	0	0
Первая	9	65
Соответствие занимаемой должности	4	29
-Без категории	1	7
Стаж работы:		
-от 2 до 5 лет	1	7
-от 5 до 10 лет	-	
-от 10 до 20 лет		
-от 20 до 30 лет	6	43
-Свыше 30 лет	7	50
Звания и награды:	11	78
Почетный работник общего образования	3	27
Почетный работник просвещения	1	9
Почетный работник воспитания и просвещения		
Почетная Грамота МО РФ	5	46
Почетная Грамота МО РМ	2	18

В соответствии с планом-графиком курсовой подготовки все педагоги прошли обучение по программам повышения квалификации и профессиональной переподготовки по профилю педагогической деятельности, в том числе дистанционно.

С целью реализации ФОП в план непрерывного профессионального образования педагогических и управленческих кадров в МБОУ «Болдовская СОШ» в 2023 году проведены мероприятия по повышению профессиональных компетенций педагогов для работы по федеральным

рабочим программам. Организовано повышение квалификации педагогов для успешного внедрения федеральных образовательных программ в школе.

Продолжает развиваться такая форма повышения квалификации как участие в деятельности сетевых объединений: «ЗАВУЧ. Инфо», Образовательный Портал «Продленка», Сеть творческих учителей <http://nsportal.ru>, ПроШколу. ru , проект InfoUrok.ru

Учителя школы участвовали в региональных и муниципальных научно-практических конференциях по поликультурному образованию, в муниципальных конкурсах.

Имеется кадровый резерв руководителей.

Администрацией школы постоянно ведется учет достижений педагогических работников. На основе критериев и показателей качества и результативности труда работников в зависимости от результатов мониторинга профессиональной деятельности каждого работника определяются размеры выплат стимулирующей части фонда оплаты труда.

В школе работает сплоченный, профессионально компетентный коллектив педагогов. Педагоги школы посещают методические и обучающие семинары в районе, республике, являются постоянными слушателями вебинаров, проводимых издательством Просвещение.

Итоги аттестации педагогических кадров в 2023 году

Аттестация педагогов МБОУ «Болдовская СОШ» в 2023 году учебном году проходила в целях подтверждения соответствия занимаемой должности и в целях установления квалификационной категории. В ходе аттестации была обеспечена публичность представления результатов деятельности педагогов:

- через выступления на педагогических советах;
- открытые уроки, воспитательные мероприятия.

Заявление на аттестацию в целях соответствия квалификационной категории 2 педагога – на первую квалификационную категорию.

По результатам аттестации 2 педагогам установлена первая квалификационная категория.

Таблица 24. Участие педагогических работников в конкурсах, конференциях, фестивалях

Название конкурса	Степень участия	Ф.И.О. педагога	Результат
--------------------------	------------------------	------------------------	------------------

муниципальный			
Муниципальный этап Всероссийского фестиваля краеведческих объединений»	Команда Обучающихся МБОУ «Болдовская СОШ»	Дивеева И.Н.	Грамота , победители
Всероссийский конкурс школьных музеев Российской Федерации в 2023 году	грамота	Дивеева И.Н.	Грамота призер
IV ежегодный поэтический конкурс «И строчкой распускаются слова»	участие	Башмакова Н.И.	Сертификат
Республиканский			
«Лучший кабинет мордовского (мокшанского, эрзянского) языка-2023 образовательных организаций РМ»	победитель	Заведующая кабинетом Пинчина Е.П.	диплом
Практико-ориентированный семинар «Взаимодействие , семьи, школы и социальной среды в сохранении родного(мокшанского, эрзянского, татарского) языка и культуры, посвященного Году педагога и наставника	участие	Пинчина Е.П. Башмакова Н.И.	Сертификат
Интерактивный семинар «Педагогические технологии для создания безбарьерной образовательной среды. Презентации лучших инклюзивных практик»	Доклад «Организация работы с детьми с ОВЗ на уроках русского языка»	Башмакова	сертификат
	Доклад «Организация работы с детьми ОВЗ на уроках истории»	Дивеева И.Н.	сертификат
Республиканская научно-практическая конференция	участие	Васина Г.А. Дивеева	Благодарственное письмо Главы

исследовательских работ обучающихся «Горизонты открытий»		И.Н.	Зубово-Полянского района за подготовку участников конференции
IXоткрытый литературный фестиваль «Образ учителя в русской литературе» секция «Театральное творчество»	Коллектив обучающихся МБОУ «Болдовская СОШ»	Башмакова Н.И.	сертификат
Круглый стол «Обучение русскому языку и литературе на основе требований обновленного ФГОС ООО, ФГОС СОО, в рамках курсов повышения квалификации» «Реализация требований обновленного ФГОС ООО, ФГОС СОО в работе учителя	участие	Башмакова Н.И.	Сертификат
Межрегиональный			
VМежрегиональная НПК по священная Дню русского языка «Нам слово русское дано...»	Статья «Формирование читательской грамотности на уроках русского языка и литературы»	Башмакова Н.И.	Сертификат
	Статья «Формирование языковой компетенции на уроках русского языка»	Митина Н.К.	Сертификат
Межрегиональная конференция «Они сражались за родину» посвященным мордовским и татарским писателям фронтовикам	Доклад «Тема ВОВ в творчестве Габдрахмана Абсалямова»	Башмакова Н.И.	Сертификат
Межрегиональный	Диплом	Башмакова	диплом

литературно-творческий конкурс «Профессия педагог»	наставника за подготовку участников	Н.И.	
XIV Межрегиональная научно-исследовательская конференция учащихся по практическому краеведению «Историко-культурное и природное наследие родного края»	участие	Васина Г.А.	Благодарственное письмо за работу с одаренными детьми и участие в конференции от ректора ГБУ ДПО РМ ЦНППМ «Педагог13.ру», проректора МГПУ им. Евсевьева, начальника МКУ Краснослободского района «Управление образования»
Межрегиональный конкурс на лучший агитационный стих «Пожарам - НЕТ!» среди учащихся	участие	Васина Г.А.	Благодарственное письмо Главного Управления МЧС России по РМ за высокое качество подготовки работ учащихся

Х. КАЧЕСТВО БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

В образовательном учреждении по всем предметам учебного плана разработаны рабочие программы, рассмотренные на заседаниях школьных методических объединений и утвержденные директором школы. Структура рабочих программ соответствует требованиям ФГОС.

Преподавание всех учебных дисциплин обеспечено учебно-методическими комплектами, соответствующими федеральному перечню учебников.

Одним из эффективных технических средств, при помощи которого можно значительно разнообразить процесс обучения является информатизация образовательного процесса. Для решения этой задачи школа обладает следующими информационно-техническими ресурсами:

№п/п	Наименование	Количество штук
------	--------------	-----------------

1	Компьютерные классы	1
2	Персональные компьютеры	36
	Из них:	
	Ноутбуки	15
	Имеющие доступ к Интернету	19
3	Количество обучающихся на 1 ПК	2
4	Мультимедийные проекторы	2
5	Сканеры	3
6	Принтеры	4
7	в т.ч. цветные	1
8	МФУ	1
9	Цифровой фотоаппарат с камерой	1
10	Интерактивная доска	2
11	Телевизоры	3

В школе организован доступ обучающихся и педагогов к сети Интернет. Педагоги не только пользуются ресурсами Интернета, но и проходят дистанционные курсы повышения квалификации.

Учреждение работает в системе «Сетевой город», «Е-услуги», ФИС ФРДО, ФГИС «Моя школа» организовано взаимодействие с родителями по сети Интернет. Образовательный процесс по всем предметам осуществляется с использованием информационно-коммуникативных технологий.

Школа имеет официальный сайт, который расположен по адресу <https://shkolaboldovskaya-r13.gosweb.gosuslugi.ru/>. Содержимое сайта образовательной организации соответствует Требованиям к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и формату предоставления информации, утвержденных приказом ФЕДЕРАЛЬНОЙ СЛУЖБЫ ПО НАДЗОРУ В СФЕРЕ ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РФ от 14.08.2020 № 831.

Школьный сайт достаточно популярен среди всех участников образовательного процесса, социальных партнеров учреждения и выпускников. Здесь систематически выставляются школьные новости.

В учреждении имеется библиотека. В 2023 году книжный фонд составлял –8040 экз., в том числе: учебники –2019 экз., художественная литература - 4996 экз., 665 экз. – учебные пособия, 177 экз.- справочный материал, 183 электронных дисков, в том числе поступило: 280 экз., из них: 259 учебников и 21 учебных пособий. Обеспеченность школьников

бесплатными учебниками составляет 100%. Востребованность библиотечного фонда и информационной базы достаточно высокая.

XI. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА

Школа оснащена автоматической установкой пожарной и тревожной сигнализации, внутренней и наружной системами видеонаблюдения.

Материально-техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам, нормам охраны труда работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, нормам, предъявляемым к территории и зданию школы. На текущий момент в школе имеется возможность использования широкополосного Интернета со скоростью выше 2Мбит/с. 76% семей обучающихся школы имеют ПК, 67% из которых подключены к Интернету.

Планируется дальнейшее совершенствование сайта школы, организация работы по программе «Электронный дневник», «Классный журнал в электронном варианте», «Сетевой город. Образование», «Е-Услуги», «ФИС ФРДО», организация образовательного процесса по всем предметам с использованием информационно-коммуникативных технологий, взаимодействие с родителями по сети Интернет.

Учреждение располагается в 2-этажном здании. Территория школы огорожена по периметру. На территории школы находятся здания гаража, склада, спортивная площадка.

Общая площадь всех помещений образовательного учреждения – 2591,4 кв. метров. Имеется автономная котельная, водоснабжение, канализация. Учебная площадь – 1248 кв. метров. Учебно-опытный участок – 0,15 га.

Учебные классы оборудованы мебелью в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20. Мебель в классах расположена в соответствии с ростом и возрастом обучающихся. Парты и стулья помечены цветовой маркировкой в соответствии с ростовой группой.

Организация рабочих мест удовлетворительная во всех кабинетах данного цикла: расстановка мебели обеспечивает оптимальную ширину проходов, оптимальные расстояния от классной доски до первого и последнего ряда столов, рабочие места закреплены за учащимися.

В кабинетах соблюдаются требования СП 2.4.3648-20 к температурному режиму и режиму проветривания. Все кабинеты оснащены термометрами для контроля температуры воздуха.

Для обеспечения охраны труда в кабинетах есть инструкции, журналы инструктажа, уголки безопасности.

Кабинеты физики, химии и биологии оснащены лабораторно-технологическим оборудованием в соответствии с перечнем, утвержденным приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804.

Кабинеты начальных классов, биологии и химии, физики и информатики, истории и обществознания, русского языка и литературы, родного языка и литературы оснащены следующими техническими, электронными и демонстрационно-наглядными средствами обучения: персональный компьютер, проектор и интерактивная доска или телевизор.

Размещение и хранение учебного оборудования во всех кабинетах удовлетворительное.

В оформлении кабинетов имеются классные уголки, на которых размещены правила поведения учащихся. Оформлены выставки лучших детских работ. Кабинеты оформлены эстетично.

При этом полный анализ оснащенности кабинетов согласно требованиям нового ФГОС основного общего образования по предметным областям «Русский язык и литература», «Родной язык и родная литература», «Иностранные языки», «Общественно-научные предметы» показал частичное оснащение комплектами наглядных пособий, карт, учебных макетов, специального оборудования, которые обеспечивают развитие компетенций в соответствии с программой основного общего образования.

В 2023 году на базе школы создан Центр образования естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста» в рамках федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование». Он призван обеспечить повышение охвата обучающихся программами основного общего и дополнительного образования естественно-научной и технологической направленностей с использованием современного оборудования.

Центр «Точка роста» на базе МБОУ «Болдовская СОШ» создан для формирования условий для повышения качества общего образования, в том числе за счет обновления учебных помещений, приобретения современного оборудования, повышения квалификации педагогических работников и расширения практического содержания реализуемых образовательных программ.

Центр «Точка роста» является частью образовательной среды, на базе которой осуществляется:

- преподавание учебных предметов из предметных областей «Естественно-научные предметы», «Естественные науки», «Обществознание и естествознание», «Математика и информатика», «Технология»;
- внеурочная деятельность для поддержки изучения предметов естественно-научной и технологической направленностей;
- дополнительное образование детей по программам естественнонаучной и технической направленностей;
- проведение внеклассных мероприятий для обучающихся;
- организация образовательных мероприятий, в том числе в дистанционном формате с участием обучающихся из других образовательных организаций.

Центр «Точка роста» создан при поддержке Министерства просвещения Российской Федерации.

В школе имеется и функционирует школьная столовая на 70 посадочных мест. За качеством горячего питания следят ответственный работник по питанию, директор школы, родительский контроль. В школе работает комиссия по проведению мероприятий родительского контроля за организацией горячего питания учащихся. Организовано двухразовое горячее питание обучающихся с учетом энергетической ценности продуктов и сбалансированного рациона.

Горячим питанием охвачено 100% обучающихся. Обучающиеся 1-4 классов обеспечены бесплатными завтраками с 01.09.2022.

В школу осуществляется подвоз 14 (37% от общей численности обучающихся) учащихся Газелями из следующих населенных пунктов: с. Палаевка, Верхний Урледим, Яковщина, Новая Муравьевка, д. Русское Баймаково.

Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в целом соответствует общей площади помещений в расчете на одного ученика требованиям СанПиН.

13. Обеспечение комплексной безопасности в образовательной организации

Особое внимание уделяется вопросам создания безопасной школьной среды. По обеспечению антитеррористической защищенности в школе разработан Паспорт безопасности и утвержден 20.09.2022 Главой Рузаевского муниципального района

Основными направлениями деятельности, является: организация работы с обучающимися и их родителями, педагогическим коллективом,

правоохранительными органами и другими общественными организациями в решении проблем комплексного обеспечения безопасности организации; контроль за соблюдением требований законодательства о антитеррористической защищенности образовательной организации; организация и обеспечение защиты обучающихся и работников образовательной организации от чрезвычайных ситуаций, технической укреплённости и антитеррористической защищенности образовательной организации, функционирования контрольно-пропускного и внутриобъектового режима организации; организация выполнения профилактических мероприятий, направленных на обеспечение безопасности образовательной деятельности .

В школе разработаны правила внутреннего распорядка. Ежедневно ответственным лицом проводится проверка учебных и производственных помещений .Осуществляется контрольно-пропускной режим. Школа взаимодействует с представителями правоохранительных органов, местного самоуправления.

Постоянно проводятся мероприятия по обеспечению пожарной и электробезопасности . Здание школы оснащено противопожарным оборудованием, средствами защиты и пожаротушения. (АПС и система оповещение и управления эвакуацией). Ежемесячно проводятся тренировочные занятия по учебной эвакуации согласно графика и практических занятий по использованию СИЗ и средств пожаротушения. Техническое состояние зданий, сооружений и инженерных систем соответствует безопасности согласно норм и правил.

Организация гражданской обороны в МБОУ «Болдовская СОШ» проводится в соответствии с положением ФЗ РФ «О гражданской обороне» и «О защите населения и территорий от ЧС природного и техногенного характера» обеспечивается обучение персонала учреждения и обучающихся в области ГО, способам защиты от опасностей возникающих при ведении военных действий и вследствие этих действий, а также при чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера.

В МБОУ «Болдовская СОШ» на случай возникновения чрезвычайных ситуаций разработан план мероприятий защиты учащихся и персонала в чрезвычайных ситуациях (эвакуация ОО, укрытие учащихся и персонала в приспособленных помещениях, использование средств индивидуальной защиты и порядок их получения, оказание медицинской помощи и т.д)

В школе постоянно ведется работа по созданию и обеспечению условий проведения образовательного процесса в соответствии с действующим законодательством о труде, межотраслевыми и ведомственными нормативными документами и иными локальными актами по охране труда и Уставом. Вопросы охраны труда и техники безопасности выносятся на обсуждение Педагогического совета, совещания при директоре, собрания

трудового коллектива . Ежегодно работники и обучающиеся школы проходят диспансеризацию, медицинский осмотр. Несчастных случаев, происшедших с работающими, обучающимися, воспитанниками в течении последних пяти лет не наблюдалось.

В работе по обеспечению информационной безопасности несовершеннолетних обучающихся проводится работа путем привития им навыков ответственного и безопасного поведения в современной информационно-телекоммуникационной среде.

По результатам динамического наблюдения за здоровьем детей выявлено снижение заболеваемости учащихся ОРВИ и гриппом.

Просветительская работа по формированию ценностного отношения к здоровью в школе ведется по разным направлениям. Это серии классных часов «Будем здоровы», «Уроки безопасности». На стендах школы размещена информация о распространенных заболеваниях и способах противостояния им, размещаются рисунки, плакаты школьного конкурса «Мы за здоровый образ жизни!».

Ежегодно проводятся медицинские осмотры детей и работников школы, Дни здоровья, традиционные мероприятия, физкультминутки, спортивные соревнования, тематические классные часы и многое другое.

Организованы спортивные секции, проводятся соревнования «Веселые старты».

Вакцино- профилактикой охвачены 100% здоровых учащихся, 100% педагогических работников и сотрудников. Доля сотрудников, прошедших курсы по первой медицинской помощи-100% .

В 2023 году доля травматизма обучающихся во время пребывания в школе составила 0 % , случаев дорожно-транспортного травматизма не было.

Выводы и заключения

Задачи, поставленные перед школой в 2023 году, в основном решены.

Показателями успешности работы являются:

- Выполнение Закона «Об образовании»;
- Укрепление материально-технической базы;
- Отсутствие обучающихся состоящих на внутришкольном учете;
- Успешная итоговая аттестация выпускников;
- Успешная аттестация педагогических работников школы;
- Внедрение в образовательный процесс деятельностных форм обучения с применением элементов современных педагогических технологий;
- Выполнение учебных программ;

- Перевод всех обучающихся в следующий класс.

На основе проведённого анализа состояния общего образования и перспектив развития планируется следующая работа:

- Активизация научно-методической работы в школе с одарёнными детьми, повышение качества данной работы по подготовке обучающихся к школьным и муниципальным предметным олимпиадам.
 - Мотивация обучающихся к трудовой деятельности по профессиям и специальностям, особенно востребованным в сельской местности.
 - Активизация профориентационной работы с обучающимися 6 -11 классов.
 - Введение специальных элективных курсов для углубленного изучения отдельных предметов в целях повышения качества подготовки к ГИА.
 - Развитие социального партнёрства, усиление взаимодействия с родительской общественностью в направлении развития общественного управления.
 - Развитие сетевых и дистанционных формы работы с одаренными и талантливыми детьми, в том числе с привлечением внешних ресурсов.
 - Совершенствование системы электронного учета контингента обучающихся.

СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2023 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	37
Численность учащихся по образовательной	человек	6

программе начального общего образования		
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	26
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	5
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	(56,7%)
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по русскому языку	балл	4
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по математике	балл	4
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по русскому языку	балл	0
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по математике	балл	0
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)

Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	100 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	1 (20%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	22 (57%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	12 (34%)
– регионального уровня		8 (23%)
– федерального уровня		0(0%)
– международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	5 (11%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	37 (100%)

Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	14
– с высшим образованием		0
– высшим педагогическим образованием		14
– средним профессиональным образованием		0
– средним профессиональным педагогическим образованием		0
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	9 (%)
– с высшей		0 (0%)
– первой		9 (%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
– до 5 лет		1 (29%)
– больше 30 лет		2 (4%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
– до 30 лет		0 (0%)
– от 55 лет		8(57%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние пять лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	14 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по	человек (процент)	14 (100%)

применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников		
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,57
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	54
Наличие в Школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
– медиатеки		да
– средств сканирования и распознавания текста		да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
– системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	37 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	70

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21 и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС по уровням общего образования.

В Школе созданы условия для реализации ФГОС-2021: разработаны ООП НОО и ООО, учителя прошли обучение по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации по тематике ФГОС -2021. Результаты реализации ООП НОО и ООО по ФГОС-2021 показывают, что Школа успешно реализовала мероприятия по внедрению ФГОС-2021.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют достаточную квалификацию и регулярно повышают квалификацию, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся. Педагоги Школы владеют высоким уровнем ИКТ-компетенций.

Результаты ВПР показали среднее качество подготовки обучающихся Школы. Кроме этого, стоит отметить, что педагоги Школы недостаточно объективно оценивают обучающихся.

С 1 сентября 2023 года в соответствии с Федеральным законом от 24.09.2022 № 371-ФЗ МБОУ «Болдовская СОШ» приступила к реализации ООП всех уровней образования в соответствии с ФОП.